***Взаимодействие семьи и школы***

***Подготовила***

***учитель начальных классов,***

***заместитель директора по УВР НОО***

***Моловцева А.Г.***

 ***Одно из самых серьезных испытаний на пути поиска продуктивного контакта***семьи и школы – это разнообразие мнений родителей о воспитании, развитии, необходимости принимать иной образ мыслей и образ жизни, как для учителей, так и для родителей. Это может быть трудно, однако без конструктивного диалога сотрудничество между ними невозможно.

Действительно, сотрудничество семьи и школы – одна из “вечных” проблем педагогики и решалась по-разному в различные исторические эпохи. Сегодня, очевидно, что воспитывать ребенка изолированно от общества нельзя, надо научить его оценивать и “фильтровать” социальные воздействия, принимать позитивное, отторгать негативное. В этом помогает семья.

 Именно в семье закладывается и обеспечивается воспитание младших школьников их важнейших качеств личности. В семье ребенок получает первые представления о мире, здесь формируется тот фонд понятий, взглядов, чувств, привычек, который лежит в основе нравственного становления личности школьника.

 Велика роль семьи в развитии духовных потребностей, интересов, склонностей ребенка. В повседневном свободном общении взрослых и детей создаются благоприятные возможности для обмена духовными ценностями.

Можно сделать вывод, что чем раньше начнет всесторонне развивается личность ребенка, тем быстрее и продуктивнее получится результат. Только рядом с взрослым, признающим в ребенке “внутреннего человека”, уникальность его личности, ребенок может прожить детство во всей полноте.