**Конспект урока английского языка по теме «Home sweet home»**

**с использованием игровых и информационно коммуникационных технологий.**

**Автор разработки- Романова Ю.А., учитель английского языка МБОУ «СОШ№16» МО Гулькевичский район Краснодарского края.**

**Цели:**

**образовательные:**

– формирование лексических навыков по теме «Дом, милый, дом»;

**практические:**

-развитие практических навыков аудирования, чтения, письма, говорения;

**развивающие:**

- расширение познавательной активности обучающихся;

-развитие коммуникативных умений, навыков индивидуальной, групповой работы и работы в парах;

**воспитательные:**

-воспитание уважения и любви к своему дому и семейному очагу, к культуре других народов;

**Задачи урока:** пополнить словарный запас учащихся новой лексикой, провести серию упражнений по совершенствованию навыков говорения, аудирования, чтения, письма.

**Оснащение урока:** учебник, проектор, компьютер, аудиозапись, раздаточный материал.

**Тип урока:** традиционный, комбинированный урок для учащихся среднего звена по формированию навыков.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | | | | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | | |
| **Начало урока:**  **1) *Организационный момент*** | ***2 минуты*** | | | |  | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | ***Деятельность ученика*** | |
| *Приветствует детей по-английски*  **Goodmorning, boys and girls! Nice to meet you!Who is absent today?** *Отмечает в журнале отсутствующих* | | | | | *Приветствуют учителя*  **Goodmorning!**  **Nicetomeetyoutoo!**  *Отвечают на вопросы учителя об отсутствующих* | |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | | | | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | | |
| ***2) Мотивационная актуализация*** | ***3 минуты*** | | | |  | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | ***Деятельность ученика*** | |
| I’d like to begin our lesson with a song. “Let’s clean up!” Do you like this song? What is it about?( House) | | | | | *Выслушивают учебную ситуацию учителя и мотивируются на занятие.* | |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | | | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | | | |
| ***3) Фонетическая зарядкакоммуникативной направленности*** | ***5 минут*** | | |  | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | ***Деятельность ученика*** |
| There are different proverbs about people’s house. Can we name them? | | | | | | *Называют пословицы.****Приложение № 1*** |
| Этап / подэтапучебногозанятия | *Время* | | | ***Используемыеэлектронныеобразовательныересурсы*** | | | |
| ***4) Содержательнаяактуализация***  ***(речевая зарядка)*** | ***3 минут*** | | |  | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | | ***Деятельность ученика*** |
| We say “**home**”, we say “**house”,**they’re translated the same, but what’s the difference between these two words? Your ideas, please.  *Варианты: парная работа, коллективная или индивидуальная (на выбор учителя)* | | | | | | *Отвечают на вопросы* |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | | | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | | | |
| ***Основная часть урока***  ***1) Активизация изученной лексики*** | ***27минут*** | | |  | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | ***Деятельность ученика*** | |
| There are a lot of different houses. You can see houses and their names  Please, put the name of the house for its description.  1. ……………..is small and made of snow. Some people in the North live in it.  2. …………… has a lot of floors and flats. It’s nice, but a little noisy.  3………………has 2 families but this house has one common (общая) wall.  4………………has houses in one row (ряд). | | | | | **Робота с раздаточным материалом**  **Приложение№2** | |
| **2) Развитиенавыка письма**  **3) Физминутка**  **4) Развитие навыка говорения** | Let’s remember the names of the rooms in Rick Morell’s House.  Write the missing letters. You have 30 sec. to write the letters, and then I will ask you. Bedr…..m        P…ntry  Kit…..en                   Arm……air  Ba…..room               S…elf  Win…..w                  Fl……r  Ch…..r                      F…repl…ce  Liv…..g room           Pic……re.  The second task is to unscramble the words. You have 30 sec. to do this task. Think and then discuss in your team.  **Unscramble the words**  Ahll, roombed, rood, llaw, lmap, faso, selfh, taleb  **I see you are tired. Let’s listen to the Henry Bishop’s song about Home. Do we have any in Russian?**  **Let’s draw the house of your dream.**  **The next task for you is to listen to the story about the ghost. Follow the story and find it.** | | | | | Дети пишут пропущенные буквы, затем один из них отвечает  **Приложение № 3**  **Слушают песню**  **Отвечают на вопросы.**  **Составляют рассказ про дом своей мечты. Приложение №4**  **Cслушают историю, находят привидение. Приложение №5** | |
| ***Заключительнаячастьурока***  ***1) Информацияодомашнемзадании*** | **3 минуты** |  | | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | ***Деятельность ученика*** | |
| **Объясняет технологию выполнения домашнего задания в рабочей тетради**[**Hometask**](file:///C:\Documents%20and%20Settings\asd\Мои%20документы\English\2011-2012\project_1\Егозина_Урок_№2\Home_task.docx)**.Describe your house**  *Задания предложеныразноуровневые.* | | | | | *Слушают учителя, записывают домашнее задание*. | |
| **Этап/ подэтап учебного занятия** | ***Время*** | | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** | | | | |
| ***2) Рефлексия***  ***(подведение итогов урока)*** | **4 минуты** | |  | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | ***Деятельность ученика*** | |
| Our time together is coming to an end. You helped me very much today. But I want you to tell me if you are glad at the end of the lesson. I prepared for you a funny picture of two kinds of your faces: happy and sad. If you feel happy come up to the blackboard and stick a happy face. If you feel sad – choose a sad face. I liked working together with you very much. Comment on your choice. Use any of the phrases.  MY FEELINGS AFTER THE LESSON I feel happy  because …   * I did all the tasks. * I knew the answers. * I learnt more interesting things. * I worked hard. * I was active. * I helped my friends.   I feel sad  because …   * I didn’t answer all the questions. * I wasn’t active. * I didn’t work hard. * I forgot many things. * I didn’t know the answer.   **Teacher:**I want to say thank you for your work and to tell you some words about your results. (Выставлениеоценок)  That’s all for today. The lesson is over.  Good bye! | | | | | Сообщают, что нового они узнали на уроке.  **Good-bye!** | |