**Использование блогов на уроках английского языка**

Романова Юлия Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 16 п. Красносельского МО Гулькевичский район

 "Цифровое поколение" так называют современных подростков " Digital Native" термин, впервые использованный американцем Марком Пренски для обозначения людей, которые родились во время цифровой революции и, тем самым, уже с самого своего рождения находятся под воздействием цифровых технологий. Интерактивные технологии Интернета революционно изменяют модель обучения, так как являются мощным средством для изменений в сфере образования. Это происходит за счет:

* изобилия информации, доступ к которой открыт всем.
* огромного количества современного материала, что помогает заинтересовать детей, способствует из мотивации.
* независимости учеников при использовании Интернета из-за постоянного перемещения от одной ссылки к другой, что способствует развитию многих умений, таких как умение анализировать ценность найденной информации (критическое чтение), сравнивать полученную информацию и  структурировать ее (обобщать).

 Такая новая обучающая среда помогает детям стать более активными, получить максимальный доступ к информации. Так же меняется и роль учителя, который при традиционной форме обучения является основным источником информации. При использовании Интернета учитель служит неким помощником, помогающим детям сориентироваться в огромном потоке информации, организующим их деятельность.

 **Интернет** – огромный банк информации разных размеров, форматов, содержания и тематики со всего мира. На данный момент Интернет является самым удобным, а потому популярным источником информации во всех сферах жизни для любого контингента людей. Поэтому неудивительно, что Интернет широко используется в сфере образования. Огромное количество сайтов посвящены различным темам, областям образования, поэтому Интернет незаменим как для учителей, так и для учеников. Используя internet, можно создать блог с возможностью выкладывать фото, видео, прикреплять картинки и комментировать выложенное.

 **Блог** – «индивидуальный журнал пользователя в Интернете, который обновляется словами, идеями или мыслями с помощью специально программного обеспечения, вводимыми через область письма, после чего написанный текст сразу появляется в Интернете». Для обучения английскому языку существуют несколько типов блогов**: *учительский блог, личный блог, блог учебной группы.***

**Личный блог.** Учитель может предложить ученикам создать собственные блоги. В этом случае блог учителя будет служить моделью построения учащимися личных блогов. В своих блогах на английском языке ученики могут представить информацию о дате и месте рождения, семье, увлечениях и хобби, интересах, друзьях, достижениях в учебе или спорте, ссылки на любимые сайты сети интернет. Ввиду того, что ресурсы сети интернет доступны всем пользователям из различных уголков планеты, при необходимости учащиеся могут ограничивать доступ к личной информации. Кроме того, по этой же причине в зависимости от языковой подготовки учащихся материалы блога могут быть выверены учителем, прежде чем будут размещены в сети.

 На старшей ступени общего среднего образования личные блоги учащихся могут выступать в качестве электронных портфолио, содержащих коллекцию материалов, демонстрирующих личные достижения за определенный промежуток времени.

**Учительский блог** -  веблог, созданный учителем для учеников. Создание его определяется следующими целями:

1) ежедневная практика чтения.

2) интерактивный обмен информацией в формате блога. В конце каждого блога любой может оставить свой комментарий или мнение, замечание, что способствует интерактивному общению всего класса.

3) обеспечение учеников дополнительной информацией: расписание, напоминание о домашней работе, задание и т.д.

4) ресурс ссылок для самообучения учеников. На стороне веблога могут быть расположены списки ссылок для дополнительного обучения. Это могут быть ссылки с новостями на английском языке, видео- и аудиоматериалами, интерактивные вебсайты и т.д.

 **Блог учебной группы.**  Начинаться блог может с вопроса для обсуждения, за которым будут следовать комментарии учащихся. Мои учащиеся первый раз выражали собственное мнение после прочтения книги или просмотра фильма. Второй раз – обсуждали мнения других, соглашались с одними и не соглашались с другими, аргументировали свое согласие/ несогласие. Количество участников обсуждения в блоге имеет важное значение. Каждый новый участник – это другое мышление и мнение. Именно поэтому при организации работы в блоге для меня важно привлечь к обсуждению максимальное число людей.

 В отличие от личных блогов учащихся, каждый из которых расположен на отдельной странице, в блоге учебной группы комментарии иучащихся размещаются на одной странице одно за другим. Это значительно облегчает знакомство с мнениями других и стимулирует обсуждение.

 Использование блогов способствует развитию умений чтения и письма, что приобретает особую актуальность в свете вопроса подготовки учащихся к сдаче письменного раздела ЕГЭ по английскому языку.