

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 пос.Красносельского
муниципального образования Гульткевичский район имени И.П.Фёдорова

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №16
им. И.П.Федорова
_____ Е.Н.Рогоза
31.08.2022г.

ПЛАН РАБОТЫ
Методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2022-2023 учебный год

Методическая тема школы:

« Профессионально- личностный рост педагога как одно из основных условий повышения качества образований в условиях ФГОС»

Методическая тема МО

« Личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения новейшего ФГОС »

Цель:

создание условий для повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО и СОО.

Задачи ШМО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 уч.год:

- Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования;
- осваивать общеобразовательные платформы
- Вовлекать в проектную деятельность обучающихся.
- Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, итогового сочинения в 11-х классах.
- Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.

Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.

- Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых детей.
- Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ
- Достижение более высокого уровня качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные направления в работе МО на 2022-2023 уч.год:

1. Повышение уровня личностного роста учителя (разработка учебных программ в конструкторе рабочих программ, научно-исследовательская деятельность, курсовая подготовка, работа над индивидуальным портфолио).
2. Контроль за качеством обучения (контрольные работы, тесты, особенно 9-11 классы, контрольные срезы с постоянным анализом).
3. Внеклассная работа по предмету (олимпиады по русскому языку и литературе, интеллектуальные конкурсы, литературное творчество и т.д.).
4. Научно-исследовательская деятельность учащихся (рефераты, проекты и т.д.).
5. Работа с одаренными детьми.

2. Аналитическая деятельность

- работа с конструктором рабочих программ

- разработка промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;
- контроль за качеством обучения (контрольные работы, тесты, особенно 9-11 классы, контрольные срезы с постоянным анализом)
- анализ результатов ГИА.
- внеклассная работа по предмету (олимпиады по русскому языку и литературе, интеллектуальные конкурсы, литературное творчество и т.д.).

3. Экспертная работа:

- рассмотрение рабочих программ;
- проверка олимпиадных работ, Итогового сочинения по литературе, репетиционных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах, участие в проверке олимпиадных работ школьного и муниципального туров по русскому языку и литературе;

4. Обобщение опыта работы педагогов:

- проведение открытых уроков;
- взаимопосещение уроков коллег;
- пополнение личного портфолио разработками уроков и внеклассных мероприятий;
- выступления на заседаниях МО, педсоветах;
- посещение вебинаров.

5. Проведение предметной недели:

- план проведения предметной недели.

6. Подготовка к ГИА:

- анализ результатов ГИА за прошлый учебный год, корректировка плана работы по подготовке к ГИА в новом учебном году;
- проведение и анализ тренировочных и диагностических работ при подготовке к экзаменам;
- индивидуальные консультации по предмету при подготовке к экзаменам.

7. Мониторинг качества методической работы:

- выступления на заседаниях МО;
- участие в семинарах, вебинарах, круглых столах;
- взаимопосещение уроков с последующим анализом;
- повышение уровня компетентности учителя (разработка учебных программ, научно-исследовательская деятельность, курсовая подготовка, работа над индивидуальным портфолио).
- прохождение курсов повышения квалификации
- участие в инновационной деятельности
- работа над самообразовательной темой и отчет по темам самообразования
- аттестация
- участие в конкурсах

8. Работа с одаренными, высокомотивированными детьми:

- подготовка участников олимпиад различного уровня;
- подготовка участников конкурсов различного уровня
- участие обучающихся в Международной конкурс – игре по русскому языку «Медвежонок»
- участие обучающихся в школьных, районных, олимпиадах по предметам
- участие в заочных конкурсах «Юниор»
- участие в конкурсе «Живая классика»

9. Организация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности:

- Проведение контрольного среза знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения
- Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся (беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, социальным педагогом, встречи с отдельными родителями)
- Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.
- Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке (фиксировать это в плане урока)
- Обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.
- Отражение индивидуальной работы со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.

10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

- Изучение и выбор программ
- Составление рабочих программ и календарно-тематического планирования по русскому языку, литературе, факультативному курсу, курсам по выбору, кружковой работе
- Подбор дидактического и раздаточного материалов, контрольных работ и тестовых заданий
- Подготовка кабинетов к новому учебному году: корректировка планов работы, составление графика работы, пополнение кабинетов учебно-методической литературой
- Оформление экзаменационного уголка

11. Сотрудничество с другими структурами:

- Сотрудничество с библиотекой :
- библиотечные уроки
- обзор журнальной периодики
- участие в конкурсах

12. Работа с сайтом (методическая страничка) (заполнять по мере необходимости)

Выкладывать информацию на школьный сайт о проделанной работе, разработки уроков, публикации, фотографии и т.д.

Работа учителей над темами самообразования

Фамилия И. О.	Тема самообразования
Давыдюк Елена Васильевна	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы
Пронина Татьяна Станиславовна	Занимательные моменты на уроках русского языка
Пархоменко Любовь Васильевна	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка
Петров Александр Юрьевич	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках развития речи
Озерова Виктория Вячеславовна	Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературы

База данных по ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ № 16 им. И.П.ФЕДОРОВА

№ п / п	МБОУ СОШ №	ФИО	Дата рождения	Образование (какое учебное заведение окончил, год окончания), Специальность по диплому	Общий трудовой стаж Педстаж на пр	Категория, № и дата приказа по аттестации	Дата курсовой переподготовки	Участие в методической работе (руководитель ШМО, РМО, тьютор)	Сотовый телефон, адрес электронной почты
1	СОШ № 16	Давыдюк Елена Васильевна	30.04.1973	Высшее, КубГУ, филология, русский язык и литература	28 / 28	Высшая кат. Приказ МОН и МП КК № 4619 от 26.12.2018	26.12. 2022 год	Эксперт по проверке гиа - 9 по литературе	89183750166 daviduk_elena@mail.ru
2	СОШ № 16	Пронина Татьяна	22.11.1960	Высшее, ТГУ им. Горького,	39 / 39	Высшая, Приказ МОН №	30.01.25	руководитель ШМО	89182537039 pronina_1960@

		Станиславовна		Филолог. Преподаватель.		363 от 30.01.2020			bk.ru
3	СОШ № 16	Пархоменко Любовь Васильевна	19.06. 1962	Высшее, АГПУ, учитель русского языка и литературы	39 / 39	Соответствие Декабрь 21 год	25.12.22	-----	89676506198 parhomenko.lv @mail.ru
4	СОШ № 16	Петров Александр Юрьевич	09.07. 1972	Высшее, АГПУ учитель русского языка и литературы	27/ 24,5	Соответствие Сентябрь 2018 г	14.08.23	-----	89649174678 19apetrov72@m ail.ru
5	СОШ № 16	Озерова Виктория Вячеславовна	21.06. 1999	АГПУ, факультет дошкольного и начального образования, 44.03.05 Педагогическо е образование с двумя профилями подготовки, направление "Начальное образование и русский язык"	2	-----	-----	-----	orlovushka06@ mail.ru

Организация работы с одарёнными обучающимися

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Составление банка данных одаренных детей по русскому языку и литературе.	Сентябрь
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся; уточнение критериев всех видов одарённости: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.	Сентябрь
3	Проведение работы с родителями одарённых детей. Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка».	В течение года
4	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы Подготовка учащихся к участию в дистанционных конкурсах различного уровня («Медвежонок», заочные викторины по литературе и др.)	В течение года
5	Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и литературе.	В течение года
6	Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми	В течение года
7	Обучение работе со справочной, дополнительной литературой, Интернет - ресурсами.	В течение года
8	Подготовка к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.	В течение года
9	Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся	В течение года
10	Подготовка к школьному этапу олимпиады (литература, русский язык).	Сентябрь-октябрь
11	Подготовка к муниципальному этапу олимпиады (литература, русский язык).	Октябрь
12	Выполнение олимпиадных заданий по предметам на уроках и внеурочное время.	Октябрь-ноябрь
13	Неделя русского языка и литературы. Участие в предметных мероприятиях.	По плану работы МО
14	Консультационная работа на уроке и во внеурочное время.	В течение года
15	Творческие задания, доклады, проекты, индивидуальные задания.	В течение года
16	Работа в Интернете по поиску и использованию информации при выполнении домашних заданий.	В течение года
17	Подбор заданий повышенного уровня сложности.	В течение года
18	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу.	
19	Создание портфолио учащихся	В течение года
20	Участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.	В течение года
21	Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности.	В течение года

План заседаний ШМО учителей русского языка и литературы

на 2022-2023 учебный год

	Дата	Тема	Методическая работа
1	27.08.22	<u>Заседание № 1 : «Анализ работы МО учителей за 2021-2022 учебный год, задачи на 2022-2023 учебный год в».</u> Форма работы. Обсуждение. <i>Цель: Обсудить план работы МО на <u>2022-2023</u> учебный год, основные направления работы. Поговорить о трудностях, возникших в связи с дистанционным обучением.</i> <i>Повестка дня:</i> 1. Анализ работы МО за <u>2021-2022</u> уч. год. (Пронина Т.С.) 2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ (Пронина Т.С.) 3. Корректировка и обсуждение рабочих программ и ктп на 2022- 23 уч.год. Конструктор рабочих программ 4. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на <u>2022-2023</u> учебный год. 5. Единые требования к выставлению оценок за письменные работы, количестве контрольных и рабочих тетрадей. 6. Составление плана работы с одарёнными и мотивированными детьми и с обучающимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности; 7. Контроль над обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 8. Педагогическая нагрузка учителей русского языка и литературы на <u>2022-2023</u> учебный год	- корректировка ктп и рабочих программ - подготовка кабинетов к новому учебному году - составление плана работы с одаренными детьми и детьми с низкой мотивацией - Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
2	сентябрь	<u>Заседание № 2</u> Тема: «Планирование и организация методической	-проведение входных

		работы учителей русского языка и литературы на первую четверть». Цель: Обсудить план работы МО на четверть, основные направления работы. Повестка: 1. Проведение входящих контрольных работ и их анализ 2. Изучение демоверсий на 2023 год и направлений итогового сочинения в 11 классе 3. Оформление уголков по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ 4. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 5. Обсуждение единого орфографического режима 6. Составление и утверждение графика взаимопосещения уроков, проведения консультаций 7. Проведение ВПР, анализ 8. Аттестация учителей.	контрольных работ; -создания единых правил орфографического режима - составление графика взаимопосещения учителей
3	октябрь	<u>Заседание № 3</u> Тема : «Преемственность в обучении предметов гуманитарного цикла на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС» Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Повестка: 1. Выступление учителей, работающих в 5 классах, по освоению нового ФГОС. Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения. 2. Преемственность в развитии смыслового чтения. 3. Проведение школьного этапа олимпиад, её результаты. Подготовка к муниципальному этапу. 4. Подготовка к проведению итогового сочинения по литературе.	-результаты стартовой диагностики ; -проведение контрольных работ за первую четверть; - подготовка к проведению итогового сочинения - подготовка и проведение школьного этапа олимпиады Анализ ВПР
4	ноябрь	<u>Заседание № 4</u> Тема заседания: « Муниципальный этап олимпиады по русскому языку и литературе. Формирование	_ подготовка к итоговому

		творческого потенциала обучающихся и педагогов». Форма работы: круглый стол. Повестка: 1.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап). Итоги муниципального этапа предметных олимпиад 2. Подготовка к итоговому сочинению Работа над повышением качества знаний (Давыдюк Е.В.) 3.Уроки, посвященные Дню словаря	сочинению - подготовка к районной олимпиаде -- сбор документации к районной олимпиаде
5	декабрь	<u>Заседание № 5</u> <u>Тема: «Современный урок в средней и старшей школе в условиях перехода на новый ФГОС».</u> Форма работы: <u>Семинар-практикум.</u> Повестка: 1. Состояние подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку 2. Выступление «Подготовка к сжатою изложению» 3 Подготовка обучающихся 9- х классов к устной части 4.Результаты итогового сочинения, анализ. 5.Работа со слабоуспевающими детьми. Обмен опытом.	Подготовка к итоговому сочинению Проведение итогового сочинения - работа со слабоуспевающим и
6	январь	<u>Заседание №6</u> <u>Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».</u>«Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, литературы» <i>Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</i> Повестка: 1.Обмен опытом. Работа с конструктором рабочих программ (Давыдюк Е.В.) 2.Система поддержки детей с особыми образовательными потребностями: достижения. 3. Работа по подготовке к ОГЭ и к устной части (учителя,	- подготовка к ЕГЭ и ОГЭ Проведение итогового сочинения -проведение пробного ЕГЭ. -Подготовка учащихся 9- х классов к устной части - подготовка к конкурсу « Живая классика»

		работающие в 9 классах) 4. Рассмотрение графика проведения промежуточной итоговой аттестации. 5. Анализ работы за первое полугодие. 6. Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися. 7. Подготовка к конкурсу « Живая классика» (отбор и регистрация участников)	
7	февраль	<u>Заседание 7</u> <u>Тема: « Предметная неделя».</u> «Организация эффективной подготовки к ОГЭ-2023 и ЕГЭ-2023 на уроках» <i>Цель: активизация познавательных интересов.</i> Повестка: 1. Состояние подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2023 (Давыдюк Е.В. и учителя, работающие в 9-х классах) 2. Проведение предметной недели, ее анализ 3. Подготовка к конкурсу « Живая классика» 4. Формирование информационной и читательской компетентности школьников. 5. Оценка читательской грамотности в исследовании PISA: методы и приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.	проведение предметной недели, анализ - Подготовка учащихся 9- х классов к устной части подготовка к конкурсу « Живая классика»
8	Март	<u>Заседание № 8</u> <u>Тема: «Освоение и внедрение ФГОС.».</u> «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе» Повестка: 1. Участие и анализ Всероссийского конкурса «Живая классика» 2. Результаты итогового собеседования по русскому языку. 3. Проведение ВПР и промежуточной аттестации. Анализ	Участие в конкурсе « Живая классика», его анализ - отчет о работе аттестующихся учителей; - Подготовка и проведение ВПР - продолжить подготовку к экзаменам

		4. Аттестация учителей 5. Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предметам гуманитарного цикла к ЕГЭ и ОГЭ выпускников 9, 11 классов. Оказание консультативной помощи учащимся при подготовке к государственным экзаменам по предметам. Изучение документов о проведении итоговой аттестации в 2022 году. 6. Анализ проведения пробных экзаменов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ в 11 и 9 классах. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации. 7. Участие в конкурсе «Живая классика».	
9	апрель	<u>Заседание № 9</u> Тема заседания: «Совершенствование педагогического мастерства педагога. Современный урок - урок развития личности». Цель: подвести итоги работы учителей по подготовке к экзаменам Форма работы: семинар – практикум, обмен опытом. 1. Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, а также ГВЭ. ГИА по русскому языку и литературе, как средство проверки и оценки сформированности предметных результатов выпускников. 2. Мероприятия, посвящённые Международному Дню детской книги. Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры. (24 мая) 3. Обсуждение и утверждение УМК на <u>2022-2023</u> учебный год. Обсуждение Федерального перечня учебников 4. Предварительное распределение нагрузки на 2023 – 2024 учебный год	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ - подготовка к устной части по русскому языку в 9-х классах
10	май	<u>Заседание № 10</u> Тема: «Рефлексия успешности учителя». Итоги работы	-рассмотрение и корректировка

		МО <i>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</i> Повестка: 1. Предварительный анализ работы МО за 2022-2023 уч. год. 2. Обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год 3. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов. 4. Проведение итогового контроля по предметам гуманитарного цикла в 5-11 классах. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.	-рассмотрение УМК на новый учебный год. -отчет о прохождении программы по предметам; - оформление документации;
11	июнь	<u>Заседание № 11</u> <i>Тема: «Анализ качества знаний. Обмен опытом на тему: «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности»</i> <i>Цель: проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ</i> Повестка: 1. Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2022-2023 учебном году. Подведение итогов успеваемости за II полугодие 2. Составление перспективного плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 3. Выполнение учебной программы	Оформление документации