

Отчет по реализации программы антирисковых мер за сентябрь и октябрь месяц.

Общешкольные мероприятия.

01.09.2022 года «Здравствуй школа» посвященное первому звонку, охват обучающихся 839 человек.



10-13 сентября 2022 года «85 лет Краснодарскому краю», охват обучающихся 840 человек.



Организация внеурочной занятости учащихся школы в клубах по интересам, кружках, секциях, спортивных школах.

Занятость обучающихся во внеурочное время подсчитывалась с учетом заявлений родителей на кружки, секции.

Классы	Кол-во чел	Школьные Кружки ФГОС	Школьные секции Консультации	Секции Кружки и т.д Вне школы	Итого %охвата

			(11кл)		Итого занято чел. _____ %	Не занято ___%
1а	23	23	0	3	23-100%	0
1б	27	27	0	1	27-100%	0
1в	25	25	0	4	25-100%	0
2а	26	26	0	1	26-100%	0
2б	28	28	0	1	28-100%	0
2в	28	28	0	3	28-100%	0
2г	16	16	0	0	16-100%	0
3а	20	19	0	4	19-99%	1 надомн
3б	29	29	0	3	29-100%	0
3в	29	29	0	2	29-100%	1 надомн
4а	26	26	0	4	26-100%	0
4б	27	27	0	3	27-100%	0
4в	30	30	0	1	30-100%	0
ИТОГ О 1-4	334	334	0	30		
5а	17	17	2	4	17-100%	0
5б	24	24	0	3	24-100%	0
5в	21	21	0	5	21-100%	0
5г	16	16	0	3	16-100%	0
6а	23	23	3	2	23-100%	0
6б	26	26	3	9	26-100%	0
6в	20	20	3	4	20-100%	0
6г	20	19	6	3	19-99%	1 надомн
7а	25	24	5	1	24-99%	1 надомн
7б	16	16	8	7	16-100%	0
7в	22	22	7	10	22-100%	0
7г	21	20	6	2	20-100%	1 надомн
8а	25	25	10	7	25-100%	0
8б	27	27	4	4	27-100%	0
8в	28	28	5	3	28-100%	0
8г	22	22	5	2	22-100%	
9а	27	27	16	3	27-100%	0
9б	28	28	11	3	28-100%	0
9в	25	25	10	3	25-100%	0
КРО	11	10	0	0	10-99%	1 надомн
ИТОГ О 5-9	444	440		78		
10а	26	26	1	5	26-100%	0
10б	15	15	5	3	15-100%	0
11а	25	25	10	12	25-100%	0
Итого 10-11	66	66		20	66	
Итого	844	840	120	128	836	6-надом

Занятость в кружках - 99%

По организации профилактической работы по борьбе с буллингом.

Цель: профилактика буллинга среди учащихся подросткового возраста в условиях общеобразовательной школы.

Задачи: 1. Расширять способы конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;

2. Оптимизировать межличностные и межгрупповые отношения в классном коллективе; 3. Обучать навыкам самоконтроля;

4. Развивать способность понимать и принимать особенности другого человека;

5. Способствовать развитию позитивного восприятия себя и другого человека.

Проведены тематические классные часы:

В начальном звене 13 тематических часов – «Вместе весело дружить»

В среднем звене 16 тематических часов – «Каждый важен»

Выводы и рекомендации:

Разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение буллинга и кибербуллинга среди несовершеннолетних, в реализации, которой принимают участие все участники педагогического процесса: педагоги, учащиеся, родители, психолог, социальный педагог.

Проведение профилактики школьного буллинга позволяет сохранить психологическое здоровье учащихся и создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, а также гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Мотивационные тренинги по профилактике буллинга снижают масштабы негативного явления, сокращают количество вовлеченных в него «агрессоров» и «жертв».

В целях профилактики буллинга в МБОУ СОШ № 16 им. И. П. Федорова, социально-психологической службой проводятся мероприятия по устранению буллинга в образовательной среде. Мотивационные мероприятия включают в себя следующие шаги:

- инсценировка в стихотворной форме;
- раскрытие понятия «буллинг» и ее виды;
- упражнения по проблеме подросткового буллинга;
- просмотр и анализ отрывков из кинофильма «Чучело»;
- подготовка информационного стенда на тему травли;
- подготовка методических рекомендаций для учащихся;
- беседы с детьми.

Регулируются взаимоотношения и конфликтные ситуации среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Проводится диагностика по выявлению тревожности и агрессии.

**Аналитическая справка
о консультациях, проведенных педагогами-психологами с
педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 16 им. И. П. Федорова.**

Консультативно-просветительская работа направлена на разъяснение взрослым и детям психологических знаний, а также помощь в разрешении проблемных ситуаций.

Проводились консультации для педагогов. Данная форма работы помогала педагогам в раскрытии новых сторон личности ребёнка и нахождению путей помощи им.

Психологическое консультирование

Уч.год	Кол-во консультаций	Педагоги
сентябрь	4	48
октябрь	5	48

Информация об основной тематике консультаций

	Перечень консультационных тем
Консультации педагогов	Памятки классным руководителям по работе с родителями Рекомендации психолога по сопровождению обучающихся Как помочь подростку стать успешнее в школе Как правильно рассадить детей в классе Результативность школьного урока, от чего она зависит Селфи как риск для жизни Гиперактивный ребенок Спайс и последствия его употребления Мотивы плохого поведения

В ходе психологического консультирования оказывалась психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении различных проблем. Просветительскую деятельность осуществляли в разной форме (лекции, беседы, семинары, выставки, подбор литературы и др.). Основной смысл просветительской работы — знакомство с современным состоянием психологической науки, основными закономерностями и условиями психического развития человека. Психологическое просвещение направлено на формирование представления о практической значимости психологического знания и психологической помощи формирующемуся человеку, а также на построение педагогического процесса с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей учащихся.

Важно знать специфические индивидуальные особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Просветительская работа психолога среди педагогов в настоящее время актуальна и имеет свою специфику. Необходимо не просто в понятной и доступной для педагога форме объяснить особенности развития ребенка, включая описание его сильных и слабых сторон, способов компенсации трудностей, но и выработать наиболее адекватные способы взаимодействия с ребенком, как в ситуации фронтального обучения, так и в индивидуальных для ребенка ситуациях. Более того, при разработке стратегии взаимодействия учитываются и личностные характеристики ребенка. Достаточно часто возникает ситуация, когда психолог должен стать посредником между педагогом и родителями ребенка, поскольку родители таких детей могут находиться в стрессовой ситуации и нуждаться в большей поддержке не только психолога, но и педагога. Именно по поводу таких детей возникают конфликтные ситуации между родителями и педагогами.

Тестирование по профориентации ЦНЗ Гулькевичский район.

25.10.2022 года специалистами Центра занятости населения Гулькевичского района проводилось мероприятие для учеников 9 классов по профориентации.

Специалисты постарались оказать информационную поддержку в развитии профориентационной компетентности (знание о разных профессиях, потребность в выборе будущей профессии). Провели с ребятами тестирование.



Директор МБОУ СОШ №16 им. И.П.Федорова

Е.Н.Рогоза