

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор МБОУ СОШ № 16
им. И. П. Федорова
пос. Красносельского
_____ Е. Н. Рогоза

Справка по организации и проведении помощи по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся в с 01.01.22 по 31.03.22.

Цель: повышение уровня качества школьной образовательной воспитательной среды.

Задачи: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития обучающихся.

Повышения уровня профессионального мастерства и психолого-педагогических компетенций педагогов по вопросам организации комфортной среды в школе.

1. Проведены тематические классные часы – 23:
 - Учебная мотивация
 - Твоя ответственность перед самим собой
 - Я глазами других



Выводы

- Удалось достигнуть поставленных целей и задач.
- Удалось вовлечь в деятельность всех учащихся.
- Воспитательная ценность данного мероприятия имеет особое значение, так как дети учатся общаться с другими людьми, усваивают нормы и правила взаимоотношений в обществе. Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с учащимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь учащихся общим делом.

Рекомендации: продолжать работу по формированию правил поведения в обществе, личной ответственности, а так же учить детей делать выводы, обобщать, анализировать.

2. Проведены родительских собраний – 7:

- Социально-психологическая характеристика личности учащегося

Выводы: родители в целом довольны проведением родительских собраний. Самая популярная и любимая форма у родителей семинары – практикумы с элементами тренинга – это активная форма работы с родителями, которая помогает им изменить свое отношение к поведению и взаимодействию с собственным ребенком, сделать его более открытым и доверительным.

3. Проведены консультации педагогов и администрации образовательных учреждений –5:

- Синдром эмоционального выгорания у учителей

- Рекомендации психолога по сопровождению обучающихся

- Как помочь подростку стать успешным в школе

- Как правильно рассадить детей в классе

-Результативность школьного урока, от чего она зависит

Выводы:

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При работе в классе учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Педагог- психолог

Л. А. Андреева

Педагог- психолог

Е. И. Влизкова