

Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 16 пос. Красносельского
от 31.08.2022 года № 1
Директор _____ Е.Н. Рогоза

ПОЛОЖЕНИЕ **о средневзвешенной системе оценивания** **достижений обучающихся**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 16 им. И.П. Федорова (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ СОШ № 1 со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ **СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние

работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10.

Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку по итогу **четверти (полугодия) и год для 2-11 классов** осуществляется по следующей шкале.

| | | | | |
|-----------------------|--------|-----------|-----------|--------|
| Средневзвешенный балл | 2–2,54 | 2,55–3,54 | 3,55–4,54 | 4,55–5 |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |

Выставление итоговых отметок за период аттестации для лиц с ОВЗ

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку по итогу **четверти (полугодия) и год для 2-9 классов** осуществляется по следующей шкале.

| | | | | |
|-----------------------|--------|----------|----------|-------|
| Средневзвешенный балл | 2–2,49 | 2,5–3,49 | 3,5–4,49 | 4,5–5 |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |

Таблица веса типовых отметок

| Тип задания | Вес по умолчанию |
|--|------------------|
| Работа по карточке | <u>2</u> |
| Ответ на уроке | <u>3</u> |
| Лабораторная работа | |
| Практическая работа | |
| Самостоятельная работа | <u>5</u> |
| Наизусть | |
| Проект | |
| Математический диктант | |
| Проверочная работа | |
| Контрольная работа | <u>7</u> |
| Сочинение | |
| Изложение | |
| Диктант с грамматическим заданием | |
| Аудирование | |
| Контроль навыков говорения | |
| Контроль навыков письма: Личное письмо | |
| Контроль навыков письма: эссе | |

| | |
|------------------------------------|------------------|
| Контроль навыков чтения | |
| Итоговая контрольная работа | <u>8</u> |
| Итоговый контрольный диктант | |
| Контрольное списывание | |
| Краевая контрольная работа | <u>9</u> |
| Комплексная работа ФГОС | |
| Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад | <u>10</u> |
| ВПР | |
| Национальные исследования КО | |

Отметки в электронный журнал выставляются согласно средневзвешенному баллу электронного журнала с учетом Приложения 2