УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ № 16
им. И.П. Федорова
от 20.03.2020 г. № 119
Директор
Е.Н.Рогоза

# ОТЧЁТ

# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 пос. Красносельского муниципального образования Гулькевичский район

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации. Орган	изационно-
правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1 Образовательные программы	5
1.2 Локальные акты	5
1.3 Язык обучения	7
2. Оценка системы управления образовательной организаци	ии 8
3. Оценка образовательной деятельности	10
3.1 Содержание и качество подготовки обучающихся	10
3.2 Анализ результатов ЕГЭ	12
3.3 Анализ результатов ОГЭ	15
3.4Организация и итоги олимпиад	17
4. Организация учебного процесса	20
5. Востребованность выпускников	22
6. Оценка кадрового обеспечения	23
7. Оценка учебно-методического обеспечения	25
8. Воспитательная работа	32
8.1 Спортивно-массовая работа	33
8.2 Внеурочная деятельность	39
8.3 Анализ состояния правонарушений и преступности ср	эеди
несовершеннолетних обучающихся школы	44
8.4 Динамика профилактической работы с несовершенно	летними
подростками, состоящими на учете.	46
8.5 Организационная работа штаба воспитательной работ	ты 47
8.6 Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	воспитание 48
8.7 Волонтерская работа	50
8.8 Профилактика и предупреждение детского дорожно-т	гранспортного
травматизма	50
8.9 Работа с обучающимися по безопасности движения	52
8.10 Мероприятия антинаркотической направленности	52
8.11 Межведомственное взаимодействие	53
8.12. Профилактика экстремизма и терроризма	54
9. Библиотечно-информационное обеспечение	59
10. Оценка материально-технической базы	60
11. Статистический анализ показателей деятельности образо	вательной
организации	73

### **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», педагогическим советом МБОУ СОШ №16 пос. Красносельского было принято решение о проведении самообследования. Его целью явилось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, также подготовка отчета результатах самообследования.

Комиссия по проведению самообследования, созданная приказом МБОУ СОШ директора **№**16, просмотрела проанализировала И образовательной представленные материалы ПО оценке деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества библиотечно-информационного учебно-методического, кадрового, обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В результате этой работы были проведены различные по видам и формам проверки, которые проанализированы и сведены в соответствующие таблицы.

Общие результаты самообследования были заслушаны на заседании педагогического совета образовательной организации для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги образовательной деятельности МБОУ СОШ №16 пос. Красносельского.

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Полное и сокращённое название организации:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 пос. Красносельского муниципального образования Гулькевичский район.

МБОУ СОШ №16.

**Место нахождения (юридической адрес):** Российская Федерация, 352188, Краснодарский край, Гулькевичский район, пос. Красносельский, ул. Школьная, 72.

**Адрес места осуществления образовательной деятельности:** Российская Федерация, 352188, Краснодарский край, Гулькевичский район, пос. Красносельский, ул. Школьная, 72. **Телефон**: (86160)3-00-54 (приёмная директора).

Адрес электронной почты: school16@gul.kubannet.ru

Адрес официального сайта в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»: http://moy-soh-16.ru/

**Учредитель:** муниципальное образование Гулькевичский район в лице администрации муниципального образования Гулькевичский район.

Организационно - правовая форма: оперативное управление Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц: 1022303589329

Идентификационный номер налогоплательщика: 2329006828

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 23Л01 № бланка 0006959, № 09534, выдана 29 января 2020 года министерством образования и науки Краснодарского края.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 февраля 2012г. № 599.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «21»02.2012 года № 23-23-15/038/2010-039, от «21»02.2012 года № 23-23-15/038/2010-040, от «21»02.2012 года № 23-23-15/038/2010-041, от «21»02.2012 года № 23-23-15/038/2010-042, от «03»04.2014 года № 23-23-15/2003/2014-747 подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательной организации);

Свидетельство о государственной регистрации права от «21»02.2012 года № 23-23-15/018/2010-079, на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свидетельство об аккредитации организации выдано «31» марта 2014 года, Министерством образования и науки Краснодарского края, Серия 23A01 №

0000637, срок действия свидетельства с «31» марта 2014г. до «31» марта 2026 года.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 23A01, № бланка 0000637, №02896, выдано 31 марта 2014г.министерством образования и науки Краснодарского края.

# 1.1 Образовательные программы

Основные и дополнительные общеобразовательные программы

Таблица 1

	Основные и дополнителн	ьные общеобразовательные	программы
№п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)
1	общеобразовательная	Начальной общее образование	основная
2	общеобразовательная	Основное Общее образование	основная
3	общеобразовательная	Среднее (полное) общее образование	основная
4	общеобразовательная	Программы художественно- эстетической направленности Программы культурологической направленности Программы физкультурно- спортивной направленности	дополнительная

## 1.2 Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

- 1. Положение о системе проведения промежуточной аттестации учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС с учетом комплексного подхода к оценке результатов образования.
- 2. Положение о порядке ведения личных дел обучающихся МБОУ СОШ №16.
- 3. Положение о системе контроля и оценивания образовательных достижений уч-ся МБОУ СОШ №16.
- 4. Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому в МБОУ СОШ №16.
- 5. Положение о системе оценивания уч-ся с ОВЗ.

- 6. Положение об оценивании учебных достижений уч-ся по программам элективных курсов и курсов по выбору МБОУ СОШ №16.
- 7. Положение о порядке ведения и хранения ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КАРТЫ учета динамики и развития ребенка с ОВЗ МБОУ СОШ №16.
- 8. Положение об организации обучения детей с ОВЗ МБОУ СОШ №16.
- 9. Положение об инклюзивном образовании обучающихся с OB3, совмещающих индивидуальное обучение на дому с посещением школы и детей-инвалидов МБОУ СОШ №16.
- 10. Положение, устанавливающее язык образования МБОУ СОШ №16.
- 11. Положение об организации обучения лиц с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам.
- 12. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
- 13. Положение о ведении классных журналов в МБОУ СОШ №16.
- 14. Положение о мониторинге качества образования в МБОУ СОШ №16.
- 15. Положение о АИС «Сетевой город. Образование в МБОУ СОШ №16, регламентирующее внедрение и использование АИС «Сетевой город. Образование» в управлении учебно-воспитательном процессе в МБОУ СОШ №16. Правила и порядок работы с электронным классным журналомдневником.
- 16. Положение о поурочном планировании МБОУ СОШ №16.
- 17. Положение о защите персональных данных работников МБОУ СОШ №16.
- 18. Положение о переводе и отчислении из МБОУ СОШ №16.
- 19. Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ №16.
- 20. Положение об условном переводе обучающихся в МБОУ СОШ №16.
- 21. Положение о формах получения образования в МБОУ СОШ №16.
- 22. Положение об организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования и самообразования) в МБОУ СОШ №16.
- 23. Положение об оценивании элективных курсов предпрофильных и профильных классов МБОУ СОШ №16.
- 24. Положение о защите персональных данных обучающихся
- 25. Положение о системе контроля и оценивания образовательных достижений уч-ся МБОУ СОШ №16.
- 26. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 27. Положение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.3 Язык обучения

Язык(и), на которых осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации: русский.

Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями: вход в здание школы оборудован входной площадкой - пандусом, кнопкой вызова персонала.

Программа развития образовательной организации: **программа развития** (на 2015-2020 гг.), скорректирована и утверждена на заседании педагогического совета, протокол №1 от 28.08.2015 г.

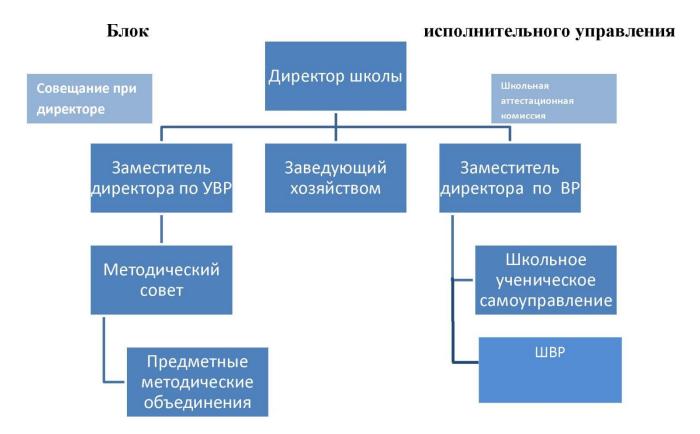
**ВЫВО**Д: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

# 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российский Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления.

Система органов управления школой включает в себя:



- 1. Директор школы Рогоза Екатерина Николаевна
- 2. Заместители директора по УВР:

Болдырева Светлана Владимировна,

Потапова Наталья Юрьевна;

Моловцева Анна Геннадьевна;

- 3. Заместитель директора по ВР Булгакова Кристина Юрьевна
- 4. Заведующая хозяйством Баева Ирина Юрьевна.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью школы. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утверждённых директором школы, и функционируют в составе образовательной организации как единый учебно-воспитательный комплекс.

С целью соблюдения принципов единоначалия и коллегиальности, также для учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, в школе созданы органы общественного самоуправления:

- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Родительский комитет
- Совет отцов
- Профсоюзный комитет

Деятельность органов общественного самоуправления регламентируется документами: <u>положением о каждом органе</u> самоуправления, его составе, планом работы на учебный год, протоколами заседаний, отчётом о проделанной работе.

### выводы:

- **1**.Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям.
- 2. Существующая система управления школой соответствует требованиям законодательства  $P\Phi$ , предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по обучению учащихся.

# 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 3.1 Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная организация реализует три образовательные программы:

- 1. Основную образовательную программу начального общего образования
- 2. Основную образовательную программу основного общего образования
- 3. Основную образовательную программу среднего общего образования

Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам

Таблица 2

№	Образовательная	2016-2017	2017-2018	2018-2019
п/п	программа	уч. год.	уч. год.	уч. год.
1	Начального общего образования	371	371	369
2	Основного общего образования	421	420	432
3	Среднего общего образования	51	47	33
	Итого:	843	838	834

Формы контроля знаний обучающихся предусматривают входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль, государственную итоговую аттестацию.

К образовательным программам ОО прилагаются рабочие учебные программы и учебно-методические комплексы, предусматривающие методические пособия, методические рекомендации и другие методические материалы.

Рабочие программы соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта, составлены в соответствии с рекомендациями, корректируются с учетом учебного плана, годового календарного графика, утверждаются на заседаниях педагогического совета.

Рабочие программы конкретизируются в календарно-тематических планах педагогов, которые ежегодно согласуются на заседаниях методических предметных объединений и с заместителем директора по УВР.

Образовательная организация определяет систему оценивания, формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся локальными актами. Заключительным этапом учебного процесса является проведение государственной итоговой аттестации. Результаты проведения педагогического совета, предметных методических объединений; государственной итоговой

аттестации обсуждаются на заседаниях разрабатываются мероприятия по повышению уровня знаний выпускников.

В 2018-2019 г. итоговая аттестация учащихся проводилась по следующим предметам: кубановедение, русский язык — 2 класс, английский язык, окружающий мир — 3 класс, литературное чтение, математика — 4 класс, кубановедение, география — 5 класс, английский язык, биология — 6 класс, технология физика — 7 класс, русский язык, физкультура — 8 класс, история, химия — 9 класс, литература, математика — 10 класс, информатика, обществознание — 11 класс.

Анализ успеваемости обучающихся за 2087-2098 уч. год

Таблииа 3

	I	1			1 dostutja e
			Кол-во учащихся, окончивших		
№	Образовательная	Кол-во	класс		Качество
п/п	программа	учащихся	на «5»	на	обученности (%)
			114 ((37)	«5» и «4»	
	Начального общего				
	образования (3-4				
1	классы)	288	45	79	27,4
2	Основного общего	420	13	60	14,3
3	Среднего общего	31	1	9	29
Всего	):	739	59	148	20

### Динамика качества обученности за 2016-2019 уч. годы

Таблица 4

No	Образовательная	Качество обученности (%)				
312	Ооразовательная	2016-2017	2017-2018	2018-2019		
п/п	программа	уч. год	уч. год	уч. год		
	Начального общего образования (3-4 классы)	54	65	27,4		
	Основного общего образования	22,3	19,8	14,3		
3	Среднего общего образования	19,6	17,0	29		

В 11 классе МБОУ СОШ №16 в 2018-2019 учебном году обучались 16 выпускников. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2015 г. №1400, выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и\_математике, а также экзамены по выбору.

## 3.2 Анализ результатов ЕГЭ

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса (по предметам)

Таблииа 5

No	Предмет	Кол-во	Сред.	Мак.	Мин.	He
п/п		сдававших	балл	балл	балл	преодо
		экзамен				лели
						«порог
						успеш
						ности»
1	Русский язык	16	69,9	94	48	0
3	Математика профильный, уровень	8	54,5	17	9	0
4	Математика базовый уровень	8	12,1	80	23	0
5	Обществознание	4	67,5	79	55	0
6	Физика	3	65,3	72	58	0
7	Химия	2	52,5	61	44	0
8	Биология	2	73,5	77	70	0
9	Английский язык	1	83	83		0
10	Литература	2	61,5	69	54	0
11	Информатика	2	66,5	83	50	0

Анализ государственной итоговой аттестации свидетельствует о том, что спектр предметов, выбираемых обучающимися для экзамена достаточно широк. Выпускники выбирали экзамены необходимые для поступления в ВУЗы. 93,75 % Обучающихся успешно освоили программы среднего общего образования, т.е. преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору. Усова Анастасия не преодолела порог успешности по математике профильного уровня с первого раза. После пересдачи получила аттестат о среднем общем образовании 5 июля 2019 года.

Наибольшее количество баллов в нашей школе получили:

Таблица 6

Предмет	ФИО учащегося	Количество	ФИО учителя
		баллов	

Русский язык	Кузнецова Ольга	94	Давыдюк Е.В.
Русский язык	Байбакова Марина	91	Давыдюк Е.В.
Математика	Кузнецова Ольга	80	Дятловская С. А.
Обществознание	Байбакова Марина	79	Николаенко Н.Н.
Английский язык	Байбакова Марина	83	Кикоть Т.П.
Физика	Кузнецова Ольга	72	Левченко Е.П.
Информатика	Кузнецова Ольга	83	Байбакова Е.А.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов (по годам)

Таблица 7

No	Предмет	201	16-2017	201	16-2017	2017-2	2018 уч.г	,
п/п		уч.г		уч.г				
		Кол	Средний	Кол	Средний	Кол	Средний	Средний
		-во	балл	-во	балл	-во	балл	по краю
		уча-		уча-		уча-		
1	Русский язык	15	74,1	16	72,7	27	69,1	75,5
2	Математика	13	59,1	11	47,3	14	39,4	50,5
	(профильный							
3	Математика	15	4,6	15	4,7	27	4,1	4,4
	(базовый							
4	Физика	4	51,8	2	55	5	48,8	52,7
5	Химия	1	72	1	66	4	44,8	62,5
6	Биология	2	74,5	3	74,6	7	55,1	57,2
7	Английский яз.	1	56	2	54,5	1	49	62,3
8	Обществознание	9	60,7	13	60,6	13	63,5	59,5
9	Информатика и ИКТ	1	48	-	-	-	-	-
10	Литература	-	-	_		2	42	65,5
11	История	5	68	6	60,1	4	54	57,9
12	География	4	56,8	1	65	1	55	60,8

Анализ результатов ЕГЭ по математике показал, что средний тестовый балл по математике базового уровня -12,13(на 3,7 балла ниже результатов предыдущего года); Средний балл (оценка) -3,5 (4,37 предыдущий год); Результаты ЕГЭ по математике в 2018-2019 учебном году выше прошлогодних на 4,6 балла. Профильную математику сдавали 8 обучающихся,7 из них прошли

порог успешности. Усова Анастасия, учащаяся 11А класса, набрала всего 23 балла. Наивысшие баллы набрали Кузнецова Ольга (80б.), Ткалич Ольга (70б.).

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2018-2019 учебном году ниже, чем в 2017-2018 г. Средний балл по школе по русскому языку снизился на 3,1 балла.

Обществознание в 2018-2019 учебном году для прохождения итоговой аттестации выбрали 4 человека. Средний балл по школе увеличился на 11,6 балла.

Государственную итоговую аттестацию по физике в 2018-2019 учебном году проходили 3 обучающихся 11А класса. Средний балл по этому предмету вырос на 3 балла.

Государственную итоговую аттестацию по английскому языку в 2018-2019 учебном году проходил 1 обучающийся. По английскому языку также произошло повышение на 32,5 балла по сравнению с предыдущим годом.

В 2018-2019 учебном году для прохождения государственной итоговой аттестации была выбрана литература. Наивысший балл получила Черняева Диана (69,0).

В 2018-2019 учебном году одна обучающаяся окончила школу с медалью «За особые успехи в обучении»: Кузнецова Ольга Игоревна. Она подтвердила медаль при прохождения государственной итоговой аттестации: русский язык-94 балла, физика-72 балла, информатика — 83 балла, математика-80 баллов.

**ВЫВОДЫ:** проанализировав результаты ЕГЭ-2019г., педагогический коллектив на 2019-2020 учебный год ставит перед собой **следующие задачи:** 

- 1. Продолжить работу по повышению качества образования в МБОУ СОШ № 16 в 2019-2020 учебном году.
- 2. Администрации школы более основательно проводить работу с выпускниками 11-х классов и их родителями по выбору профильной математики и предметов по выбору.
- 3. Усилить контроль за преподаванием учебных предметов, результаты ЕГЭ которых ниже в этом году.
- 4. На заседаниях школьных методических объединениях обсудить результаты ЕГЭ; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- 5. Продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей, направленное на создание комфортных условий в семье для успешного прохождения итоговой аттестации выпускников.
- 6. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.
- 7. Создание условий для повышения качества образования в школе.
- 8. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке.
- 9. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.

### 3.3 Анализ результатов ОГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ. К ГИА были допущены 77 обучающийся IX классов, освоивших образовательные программы основного общего образования и имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику) и предметы по выбору (литературу, обществознание, химию, физику, географию, информатику, английский язык). Все учащиеся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов (по предметам) ОГЭ

Таблица 8

No	Предмет	Кол-во	Сред.	Мак.	Мин.	Колич
п/п		сдававших	балл	балл	балл	ество
		экзамен				двоек
1	Русский язык	68	25,8	39	15	0
2	Математика	68	17,5	28	2	0
3	Обществознание	25	25,2	35	15	0
4	География	42	18,5	29	12	0
5	Физика	6	25,7	33	17	0
6	Химия	12	24,2	33	11	0
7	Биология	30	29,2	43	15	0
9	Английский язык	3	54,3	56	46	0
11	Информатика и ИКТ	18	14,5	21	6	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов по основным предметам ГВЭ

Таблица 9

<b>№</b> п/п	1 ' '	Кол-во сдававших экзамен	. ' '		балл	Колич ество
1	Русский язык	9 9	9,3	17	7	<b>двоек</b> 0
2	Математика	9	4,7	6	3	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов (по годам)

Таблииа 10

			T '
Предмет	Средний балл по	Средний балл по	Средний балл по
предмет	ередиин оши по	ередини осили по	ередини осили по
	школе за 2017г.	школе за 2018г.	школе за 2019г.
	mitone 3a 201711	mike:10 3a 20101.	mkone sa 20151.

Русский язык	25,8	28,1	27,2
математика	11,1	13,5	17,5

Самыми выбираемыми предметами являются география, биология и обществознание.

Подводя основные итоги государственной итоговой аттестации можно сделать ВЫВОДЫ:

Педагогический коллектив приложил максимум усилий в 2018-2019 учебном году для подготовки обучающихся 9-х классов.

- 1. Вопросы подготовки к ГИА-2019 неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы, учителя математики и русского языка принимали участие в работе районных МО, семинарах по подготовке учащихся к ГИА.
- 2. Консультативные занятия находились под строгим контролем администрации.
- 3.По вторникам проводились встречи при директоре школы, на которых обсуждались вопросы подготовки к экзаменам. Учителя предметники рассказывали о своих достижениях за неделю и делились своими планами.
- 4. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов.
- 5. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9: проводились классные часы и родительские собрания, на которых рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, систематически обновлялись информационные стенды, много внимании уделялось индивидуальной работе с учащимися. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных ОГЭ и контрольных срезов.
- 6. Итоговое собеседование по русскому языку и защита индивидуальных проектов по физической культуре, по ОБЖ, по кубановедению, по технологии, по английскому языку, литературе прошли успешно.

# Педагогам, работающим в 9-х, в дальнейшем рекомендовано:

- продолжить в следующем учебном году работу по повышению качества образования;
- проводить групповые консультативные тренинги по развитию навыков работы с тестовым материалом;
- проводить практические занятия по заполнению бланков;
- активно применять тестовые задания КИМов на уроках;
- заранее знакомить учащихся с процедурой проведения экзамена по всем предметам;
- тренироваться в решении пробных тестовых заданий;
- при подготовке к ГИА особое внимание уделять трудным заданиям;
- использовать в практике индивидуальный подход.

Проанализировав результаты ОГЭ -2019, педагогический коллектив

на 2019-2020 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

- 1. На заседании предметных методических объединений обсудить результаты ГИА-9; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- 2. Совершенствовать работу по овладению педагогами и обучающимися технологии тестирования на уроке для подготовки к экзаменам в форме ОГЭ.
- 3. Продолжить психолого-педагогическое просвещение родителей, направленное на создание комфортных условий в семье для успешного прохождения итоговой аттестации выпускников.
- 4. Продолжить целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям, наладить методическую поддержку педагогов, использующих активные методы обучения и социально педагогического сопровождения.

# 3.4 Организация и итоги олимпиад

В 2018 – 2019 учебном году продолжило свою работу научное общество учащихся «Интеллект». Работа проходила в следующих направлениях: внеклассные мероприятия по предметам, научная работа по написанию рефератов, письменных работ и участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах и конференциях, дистанционных олимпиадах, конкурсах.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников **6 учащихся** школы стали победителями по географии, по истории, по обществознанию, кубановедению, по литературе, по праву, а 38 обучающихся стали призерами олимпиады.

Сравнительный анализ всероссийской олимпиады школьников за три года

Таблица 11

Олимпиады	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
призеры	80	48	38
победители	8	8	6

# Состав победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

Таблица 12

п/н	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Фамилия Имя
						Отчество учителя
1	География	Баева	Полина	Владимировна	9Б	Можайцева С.П.
2	История	Акинцева	Камила	Дмитриевна	9Б	Перепеличенко Г.В.
3	Литература	Александрова	Александра	Сергеевна	9Б	Пронина Т.С.
4	Обществознание	Богданова	Ева	Витальевна	9Б	Перепеличенко Г.В.

5	Кубановедение	Баева	Полина	Владимировна	9Б	Перепеличенко Г.В.
6	Право	Александрова	Александра	Сергеевна	9 Б	Перепеличенко Г.В.

Состав призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

Таблица 13

				Таблица 13
$N_{\underline{0}}$	Предмет	Фамилия Имя	Класс	Фамилия Имя
$\Pi/\Pi$		Отчество		Отчество учителя
1.	Технология	Аханова Софья Владимировна	9 Б	Шмелева В.Ф.
2.	Экология	Дроздова Вероника Алексеевна	9 B	Касмынина И.А.
3.	Экология	Уральская Екатерина Романовна	10 A	Касмынина И.А.
4.	Химия	Баева Полина Владимировна	9 Б	Рогоза Е.Н.
5.	Химия	Уральская Екатерина Романовна	10 A	Виноградова Т.И.
6.	Английский язык	Егорова Анастасия Андреевна	9 Б	Борисова Е.В.
7.	География	Сергеев Иван Александрович	8 Б	Можайцева С.П.
8.	География	Борзов Андрей Алексеевич	10 A	Можайцева С.П.
9.	История	Баева Полина Владимировна	9 Б	Перепеличенко Г.В.
10.	История	Чалоян Ася Шамловна	10 A	Николаенко Н.Н.
11.	Обществознание	Баева Полина Владимировна	9 Б	Перепеличенко Г.В.
12.	Обществознание	Чалоян Ася Шамловна	10 A	Николаенко Н.Н.
13.	Обществознание	Байбакова Марина Алексеевна	11 A	Николаенко Н.Н.
14.	Право	Чалоян Ася Шамловна	10 A	Николаенко Н.Н.
15.	Русский язык	Тищенко Инна Витальевна	9 A	Болдырева С.В.
16.	Русский язык	Баева Полина Владимировна	9 Б	Пронина Т.С.
17.	Русский язык	Акинцева Камила Дмитриевна	9 Б	Пронина Т.С.
18.	Литература	Кудинова Анастасия Андреевна	8 Б	Давыдюк Е.В.
19.	Литература	Кевари Алена	10 A	Никитченко И.А.

		Иштвановна		
20.	Литература	Черняева Диана	11 A	Давыдюк Е.В.
		Александровна		
21.	ОБЖ	Баева Полина	9Б	Рамзаев О.В.
		Владимировна		
22.	Физическая	Манец Юлия	8Б	Тенькина И.Д.
	культура	Владимировна		
23.	Физическая	Усова Екатерина	7 B	Карл Л.И.
	культура	Витальевна		
24.	Физическая	Сергеев Иван	8 Б	Тенькина И.Д.
	культура	Александрович		
25.	Физическая	Марусич Иван	7 B	Карл Л.И.
	культура	Евгеньевич		
26.	Физическая	Акинцева Камила	9 Б	Карл Л.И.
	культура	Дмитриевна		
27.	Математика	Кочан Лина Романова	5Б	Борисова И.П.
28.	Математика	Егорова Алина	5Б	Борисова И.П.
		Олеговна		
29.	Биология	Уральская Екатерина	10 A	Касмынина И.А.
		Романовна		
30.	Биология	Буркова Алена	11A	Касмынина И.А.
		Владимировна		
31.	Биология	Дроздова Вероника	9 B	Касмынина И.А.
		Алексеевна		
32.	Биология	Захарюта Юлия	11A	Касмынина И.А.
		Васильевна		
33.	Биология	Баева Полина	9Б	Касмынина И.А.
		Владимировна		
34.	Биология	Шахов Алексей	8B	Касмынина И.А.
		Витальевич		
35.	Кубановедение	Акинцева Камила	9Б	Перепеличенко Г.В.
		Дмитриевна		
36.	Кубановедение	Чалоян Ася	10A	Николаенко Н.Н.
		Шамловна		
37.	Физика	Шахов Алексей	8B	Левченко Е.П.
		Витальевич		
38.	Физика	Дроздова Вероника	9 B	Левченко Е.П.
		Алексеевна		

**ВЫВОДЫ:** Таким образом, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащимися школы было завоевано 38 призовых мест, что на 10 мест меньше, чем в 2017-2018 учебном году, 6 учащихся стали победителями, что на 2 человека меньше, чем в предыдущем году.

# 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ОО регламентируется учебными планами, годовым календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Целью планирования учебного процесса является создание условий для освоения основных общеобразовательных программ.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, определенные нормативными документами. На основании приказов о переводе в следующий класс, о зачислении в 1-е, 10-е классы формируются классы-комплекты по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.

Численность обучающихся в классах составляет 24-30 человек. При наличии кадровых и финансовых ресурсов осуществляется деление на группы классов наполняемость 25 человек и более при проведении занятий по технологии и иностранному языку.

Для непосредственной координации учебного процесса действует учебная часть, функции которой определены соответствующими локальными актами, которые постоянно актуализируются с учетом изменений законодательства.

В учебной части оформляются журналы успеваемости и посещения уроков по классам. Журнал класса - основной документ учета образовательной деятельности. Он отражает содержание проведенных уроков в полном соответствии с расписанием ОО и календарно - тематическими планированиями педагогов; картину успеваемости и посещаемости занятий обучающимися; результативность промежуточной аттестации. Расписание уроков в образовательной организации является важнейшим документом, определяющим чёткую организацию учебного процесса, его методического контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с действующим графиком учебного процесса, режимом работы школы, с учётом последовательности изучения дисциплин. Трудоёмкость учебных занятий находится в пределах требований ФГОС и СанПиН (п. X, Приложение №3 к СанПиН 2.4.2.2821.10). В расписании отражены наименование дисциплины, время проведения урока, номер кабинета. Предусмотрено чередование уроков различной сложности, равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели. Расписание составляется на учебный год. Внесение изменений в расписание производится в связи с отсутствием учителя по уважительной причине (болезнь, командировка). Расписание вывешивается на специальном стенде, доступном для обозрения учащихся.

Продолжительность учебной недели 5, 6 дневная.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: І ступень: 4-5, II и III ступень: 5-7.

Продолжительность уроков (мин.) 35 - 40 (1 кл.), 40мин. для (5-11 кл.) Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10-40 мин.

#### Сменность занятий

Таблица 14

Смена	ichaech (Tpyllibi)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1а,б,в, 2а,б,в,г, 3а, 8а,б,в,г, 9а,б,в,10а,11а	383
2 смена	3б,в,г, 4а,б,в,г, 6а,б,в, 7а,б,в,г.	355

В ОО устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, факультатив, практическая работа, контрольная работа, краевая диагностическая работа, консультация, дополнительные индивидуальные занятия, а также могут проводиться другие виды учебных занятий. Выделятся дополнительные часы на внеурочную деятельность согласно ФГОС НОО и ООО в 1-9 классах.

# выводы:

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и годовым календарным графиком.

Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.

Продолжительность учебного часа определена Уставом и соответствует требованиям ФГОС и СанПиН.

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся в соответствии с годовым календарным графиком и нормативными документами.

# 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников 2017-2018 учебного года.

Таблица 15

1.	Байбакова Марина Алексеевна	Сочинский ГУ (иностр. язык)
		Новочеркасский
2.	Буркова АленаВладимировна	политехнический институт
		(химический факультет)
3.	Володина Евгения Евгеньевна	АГПУ (начальное образование)
4.	Волиции Елисопото Волом опис	КубГАУ (землеустройство и
	Волчихина Елизавета Валерьевна	кадастр)
5.	Данелян Снежана Олеговна	РАНХиГС (экономический ф-т)
6.	Демина Алевтина Валериевна	Мед. Колледж г. Кропоткин
7.	Payantaga IOnug Payun anua	Волгоградский ГМУ (лечебное
	Захарюта Юлия Васильевна	дело)
8.	Иванов Александр Николаевич	Воронежская академия ВВС
9.	Кузнецова Ольга Игоревна	СППУ (программная
	кузнецова Олы а ип оревна	инженерия)
10.	Мамоян Елена Джемаловна	г. Пятигорск филиал СКУ (ф-т
	Мамоян Елена Джемаловна	юридическая психология)
11.	Орлова Алена Сергеевна	ГБПОУ КК
12.	Пасечникова Мария Александровна	Медколледж г. Кропоткин
13.	Романова Валерия Владимировна	кГИК (хореография)
14.	Ткалич Ольга Михайловна	ДГТУ (ф-т строительство,
	т калич Олы а гугихаиловна	программная инженерия)
15.	Усова Анастасия Витальевна	КУ МВД
16.	Черняева Диана Юрьевна	не поступила

94% Выпускников после окончания школы поступили в учебные заведения для дальнейшего продолжения учебы. Из них 87% обучающихся – в вузы страны. В 2016-2017 году процент поступивших в вузы -56%.

# 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ходе обследования было выявлено, что ОО имеет необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; условия реализации образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

Административные должности укомплектованы квалифицированными работниками.

Директор – Рогоза Екатерина Николаевна. Образование - высшее профессиональное, категория высшая, педагогический стаж - 35 года.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе — Болдырева Светлана Владимировна высшее профессиональное, педагогический стаж- 15 лет

Заместитель директора по воспитательной работе — Булгакова Кристина Юрьевна. Образование - высшее профессиональное, педагогический стаж — 2 года.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: - Потапова Наталья Юрьевна. Образование - высшее профессиональное, категория первая, педагогический стаж - 26 лет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Моловцева Анна Геннадьевна. Образование - высшее профессиональное, категория высшая, педагогический стаж — 12 лет.

Выполняются также лицензионные требования к количественному и качественному составу педагогических работников.

Количественный и качественный состав педагогических работников Таблииа 16

	,
Численность/удельный вес численности педагогических	62/78,48
работников от общей численности работников	
Численность/удельный вес численности педагогических	57/91,93
работников, имеющих высшее образование, от общей	
численности педагогических работников	

Для организации кадрового учета в ОО регулярно ведется работа с личными делами работников в соответствии с нормативными документами. Отбор кандидатур педагогов производится путем собеседования с руководителем и заместителями руководителя. При отборе учитываются следующие показатели:

профессиональная подготовка; опыт практической работы по специальности; инициативность;

дисциплинированность и исполнительность.

С целью обеспечения высокого профессионального уровня педагогических работников в ОО регулярно проводится аттестация педагогических работников. Целью аттестации является установление соответствия уровня квалификации

педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), или подтверждение соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности (профессиональное портфолио).

### Аттестация педагогических работников

Таблица 17

ый вес численности педагогических ым по результатам аттестации кационная категория, от общей ических работников, в том числе:	35/56,45	
	12/19,35	
	23/37,10	
цельный вес численности тников, прошедших аттестацию на эмой должности	17/27,42	

Аттестация педагогических работников проводится по заявлению работников или по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет. К дополнительному профессиональному образованию педагогических работников относятся:

- профессиональная переподготовка;
- повышение квалификации.

Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

- определение целей и задач обучения;
- определение потребностей в обучении;
- составление заявок на обучение;
- разработка плана обучения на конкретный период и выбор обучающей организации;
- формирование бюджета обучения;
- организация обучения.

# Повышение квалификации педагогических работников

<u>Таблица 18</u>

Численность/удельный вес педагогических работников,	
прошедших повышение квалификации за последние 3 года, от	35/100
общей численности педагогических работников	

### вывод:

Количественный и качественный состав педагогических работников позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы.

# 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНЯ

В школе в 2018 г. работало 60 учителей. Из них: 46 учителей - с высшим образованием, 2 человека имеют неполное высшее образование; 4 учителясреднее специальное образование.

Методическую работу МБОУ СОШ №16 возглавляет методический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. В состав методического совета входят директор, его заместители, руководители методических объединений, школьного научного общества.

Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая работа на базе образовательного учреждения выполняет ряд важных функций:

- благодаря активному участию в этом виде деятельности, учитель сохраняет и закрепляет свое положение в школе;
- обучение на рабочем месте способствует достижению учителем желаемого профессионального статуса и признания в коллективе, большей уверенности в себе;
- методическая работа выполняет функцию стимула в профессиональном развитии педагога, способствует самореализации, решению личных профессиональных проблем, позволяет достичь большего удовлетворения в работе.

На протяжении 2018 -2019 учебного года педагогический коллектив работал над методической проблемой: «Повышение качества образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках работы по ФГОС, формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности»

### Цели:

- совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;
- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений;
- формирование кадрового состава педагогов, отвечающего современным требованиям системы образования;
- совершенствование системы методического и организационного сопровождения реализации ФГОС.

### Задачи:

- Совершенствовать систему достижения нового качества образования и воспитания путем работы школы на выполнение ФГОС, способствовать

теоретической, практической и психологической работе коллектива по ФГОС ОО.

- Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта.
- Систематически анализировать уровень сформированности профессиональных компетентностей педагога посредством мониторинговых исследований.
- Активизировать процесс непрерывного образования и самообразования педагогов, направленный на освоение ФГОС; мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через прохождение дистанционных курсов.
- Продолжить совершенствование системы сопровождения педагогов в процессе их подготовки к аттестации.
- Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создание максимально благоприятных условий реализации их образовательного потенциала, раскрытию интеллектуальных способностей, обучающихся посредством вовлечения их в научно исследовательские виды деятельности.

Использовались следующие формы методической работы:

- Тематические педсоветы
- Методический совет
- МО учителей
- Работа учителей над темами самообразования
- -Творческие отчеты учителей
- Работа творческих групп учителей
- Предметные декады
- Организация работы с одаренными детьми;
- Взаимопосещение уроков;
- Организация и проведение аттестации педагогов;
- Знакомство с правовыми документами, локальными актами.

В течение года педагогический коллектив МБОУ СОШ №16 активно работал над методической темой школы: проведены заседания методического совета с руководителями ШМО, проведены заседания методических объединений, педагогические советы.

В 2018 году действовали следующие методические объединения:

- МО классных руководителей;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей естественных дисциплин;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей музыки, технологии и изобразительного искусства;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей истории и географии;
- МО учителей иностранного языка;

Каждое МО работало над своей темой. Темы, над которыми работали МО, темы самообразования учителей созвучны общей методической теме школы. В своей деятельности, методические объединения ориентировались на организацию методической помощи учителю, освоение новых форм работы, апробирование современных технологий.

Эффективность деятельности педагога, результат его работы и качество знаний - напрямую зависят от уровня профессионализма педагога. Творчески работающие педагоги, постоянно ведут активные поиски дидактических средств и методов, которые делают процесс обучения похожим на хорошо отлаженный механизм.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В школе имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки. Педагогические работники образовательного учреждения повышают свою квалификацию на курсах по профилю своей работы: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; работа с детьми ОВЗ и в межкурсовой период на заседаниях районных и школьных методических объединениях.

В 2018 году курсовую подготовку прошли 46 педагогов. Кроме этого, учителя школы зарегистрированы и активно работают на педагогических предметных порталах.

Методический совет проводит постоянную работу по мотивации учителей на повышение уровня их профессионального мастерства, повышение квалификационных категорий. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2018 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 3 педагогических работников, из них:

- 3 человек аттестовался на высшую квалификационную категорию (Давыдюк Е.В., Бражникова Л.А., Моловцева А.Г.)
  - 2 человека аттестовались на соответствие (Зиновьев В.М. Солодов И.С.)

Повышение квалификации педагогов проводится с целью обновления содержания эффективных методов подготовки педагога нового типа, нового мышления на базе инновационных процессов, которые реализуются в условиях МБОУ СОШ №16; воспитания педагога с новым мышлением, способного внедрять инновационные процессы в практику работы, достигать новых образовательных результатов, обладающих компетентностным подходом к формированию личности школьника.

В течение года учителя школы активно распространяли свой опыт.

Таблииа 20

No	ФИО учителя	Тема и место выступления,
, . <u> </u>	TIIS J IIII SILLI	
п/п		распространение педагогического
		postar o a postar a a a a a a a a a a a a a a a a a a
		опыта

1		
1	Пронина Т.С.	РМО учителей русского языка и литературы по теме: «Способы сжатия изложения» (подготовка к ОГЭ)
2	Болдырева С.В.	РМО учителей русского языка и литературы по теме: «Работа над изложением» (подготовка к ОГЭ)
3	Пронина Т.С.	Районное родительское собрание «Подготовка к устной части ОГЭ -9»
4	Потапова Н.Ю., Моловцева А.Г., Булгакова К.Ю., Перепеличенко Г.В.,	ШМО, педагогические советы
	Николаенко Н.Н. Перепеличенко Г.В.	РМО учителей кубановедения «Духовные истоки Кубани в преподавании кубановедения. Храмы Гулькевичского района»
	Штанько О. В.	РМО учителей математики «Работа со слабоуспевающими и неуспевающими при изучении программы основной школы и подготовке к ВПР. КДР. ОГЭ»

Также многие учителя ежегодно распространяют свой опыт на интернет - сайтах, участвуют в вебинарах.

В целях совершенствования творческой работы педагогов, поощрение профессионального мастерства, распространение педагогического опыта, повышение результатов педагогического труда в работе с детьми и для создания условий, способствующих проявлению профессионального мастерства педагогов, учителя школы ежегодно участвуют в муниципальных и краевых конкурсах

Результаты участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах:

Таблица 21

	, ,	Название конкурса	<b>T</b> 7	Результат участия
Романова Ю.А.	СОШ №16, учитель английского языка	"Учитель Кубани 2018"	муниципальный	призёр

Перкова Н.С.	учитель	«Учитель кубановедения- 2018» (основной)	муниципальный	участник
Бражникова Л.А.	учитель начальных классов	"Очный этап конкурса на присуждение премий лучшим учителям "	краевой	участник

В 2018 году проведены тематические педагогические советы:

- «Повышение качества образования на второй ступени обучения»
- «Профессионализм и педагогическое мастерство современного учителя»,
- «Организация работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- «О допуске учащихся 9,11 х классов к ГИА и переводе учащихся 1-8 -х классов».
- «О выпуске учащихся 9-11-х классов и выдаче аттестатов об общем образовании».

### Заседания методического совета

Таблица 22

No	Содержание работы	Ответственные
<u>АВГУ</u>	<u>УСТ, СЕНТЯБРЬ.</u>	
1	Утверждение состава совета. Распределение обязанностей между членами метод совета. Выбор секретаря МС.	Рогоза Е.Н., председатель МС Потапова Н.Ю.,
2	Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год и задачи на 2018-2019 учебный год.	зам. директора по УВР, руководители МО
3	Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, рабочих программ дополнительного образования, программ по элективным курсам, элективным предметам	
4	Планирование проведения школьных олимпиад и предметных недель.	
5	Рассмотрение плана работы МС. Изучение планов самообразования учителей.	
6	Рассмотрение планов работы ШМО.	
7	Организация работы по непрерывному повышению педагогического мастерства учителя.	

8	Аттестация педагогических работников.	
КОН	<u>БРЬ .</u>	
1.	Проблемы преемственности при переходе учащихся из начальной школы в основную.	Рогоза Е.Н., председатель МС
2.	Социально-педагогическая характеристика обучающихся 5 класса.	Потапова Н.Ю., зам. директора по
3	Диагностика уровня обученности. Итоги стартовых контрольных работ в 5 классе.	УВР Кл. руководители 5-х классов.
4	Мониторинг уровня психологической комфортности обучающихся, уровня мотивации к учению в 5 классе.	учителя- предметники
5	Анализ итогов хронометража домашнего задания. Анализ проверки дневников. Проблемы преподавания учебных предметов в 5 классе.	•
6.	об итогах предметных недель	ΓΓ
янв	АРЬ.	
1.	ФГОС: достижения личностных и метапредметных достижений результатов (психолого-педагогический аспект)	Рогоза Е.Н., председатель МС Потапова Н.Ю.,
2	Итоги участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	зам. директора по УВР, руководители
3	Итоги внутришкольного семинара-практикума по теме «Системно-деятельностный подход в воспитательно-образовательном процессе». Анализ методической работы за 1 полугодие. 2018-2019 учебного года.	MO
MAP	<u>T.</u>	
1	Итоги проведения предметных недель	Рогоза Е.Н.,
2	Роль методической службы в управлении качеством образования при подготовке учащихся к ГИА.	председатель МС Потапова Н.Ю., зам. директора по
3	Подготовка материалов для промежуточной аттестации переводных 2-8,10 классов	
4	Подготовка к педсовету	
MAÑ	<u>, июнь</u>	
1 2	Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта Оценка методической работы школы за учебный год.	Рогоза Е.Н., председатель МС
L	20	1

	Подведение	Потапова Н.Ю.,
	итогов работы МС.	зам. директора по
3	Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки	УВР,
	педагогических	руководители
	кадров школы за учебный год	ШМО.
4	Задачи и планирование работы методического совета	
	школы на новый учебный год.	

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2018 учебном году перед педагогическим коллективом школы была поставлена цель:

воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Были выдвинуты следующие задачи:

- Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- Воспитывать гражданина, патриота;
- Развивать творческую активность учащихся;
- Совершенствовать работу школьного самоуправления;
- Создавать условия для организации работы внеурочной занятости;
- Повышать профессиональное мастерство классных руководителей;
- Совершенствовать работу с родителями;
- Определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников

Воспитательная работа в школе проводится в 3 основных направлениях: воспитательная работа в классе через внеклассные и

внешкольные мероприятия, дополнительное образование (кружковая и секционная занятость) и семейное воспитание в рамках реализации учебно - воспитательной работы школы.

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится зам. директора по ВР, социальному педагогу, классным руководителям, учителям физической культуры, руководителям кружков, секций. Координирует воспитательную работу Штаб воспитательной работы.

Всего в школе 35 классных коллективов. Большая часть классных руководителей имеют высшее педагогическое образование и опыт работы классным руководителем. С молодыми педагогами, выполняющими функции классного руководителя, проводилась дополнительная индивидуальная работа, оказывается методическая помощь опытными коллегами и руководителями методобъединений.

С целью определения эффективности работы педколлектива проводились различные диагностики и анкетирования учащихся.

Проведенные исследования позволили лучше узнать индивидуальные особенности учащихся, стиль работы каждого классного руководителя, скорректировать цели, задачи, формы и методы воспитательной работы

классных руководителей, дополнить их конкретными мероприятиями, применить принцип дифференцированного подхода к воспитанию с учетом индивидуальных особенностей детей.

В воспитательной работе использовались в основном традиционные методы и формы работы, которые подбирались исходя из целей и задач каждого мероприятия, а также возможностей его организаторов. В последнее время, в связи с активным внедрением ФГОС все чаще стали применятся технологии проектной деятельности и технологии, направленные на социальную адаптацию учащихся в обществе.

## 8.1 Спортивно-массовая работа

В течение 2018-2019 уч. года на базе школы работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, самбо 5,7,9 кл. Охват в спортивных секциях составил 40 человек. Проводились секции по самбо, (охват более 80 чел.). Охват обучающихся в ШСК относительно количества обучающихся в образовательной организации (в % соотношении) 369 -44,5%. Охват детей массовым спортом-100%.

Центром спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе является клуб «Эдельвейс». Он объединяет учащихся, учителей и родителей, занимающихся спортом, ведущих здоровый образ жизни. Под руководством клуба проходят все спортивные мероприятия. В школе появляются новые интересные формы спортивной и физкультурно-оздоровительной работы: (праздник спорта, игра «Зарница», акции, путешествия, встречи с интересными людьми, проектная деятельность). В состав школьного клуба эдельвейс входят физорги классов, лидер школы, лучшие спортсмены школы. Развиты такие виды спорта как: мини-футбол, баскетбол, волейбол, гандбол, самбо, шахматы.

Большое внимание уделялось оздоровлению и досугу обучающихся в каникулярное время. В мероприятия вовлекались дети, состоящие на всех видах профилактического учета. Персональный информационный ресурс ШСК: <a href="http://moy-soh-16.ru">http://moy-soh-16.ru</a> лига- самбо. РФ. Дата регистрации на портале Школьный спорт 24.рф 27.03.2019.

Результаты XII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» Таблииа 23

Вид спорта	Классы	Результат	Результат	Результат	Результат
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Мини-футбол	9-11 юн.	1	1	4	7
Мини-футбол	9-11 дев.	4	4	7	9
Мини-футбол	7-8 юн.	2	2	1	7
Мини-футбол	7-8 дев.	3	2	4	3
Мини-футбол	5-6 юн.	3	1	1	4
Мини-футбол	5-6 дев.	-	11	10	4
Краевые финал	5-6 юн.	-	4	3	-
Краевые финал	7-8 юн.	-	-	3	-

Волейбол	9-11 юн.	4	4	10	13
Волейбол	9-11 дев.	9	10	10	7
Волейбол	7-8 юн.	8	10	13	13
Волейбол	7-8 дев.	8	10	7	10
Волейбол	5-6 юн.	7	10	10	10
Волейбол	5-6 дев.	8	10	10	10
Баскетбол	9-11 юн.	5	5	5	5
Баскетбол	9-11 дев.	10	8	9	13
Баскетбол	7-8 юн.	6	5	5	5
Баскетбол	7-8 дев.	2	2	7	9
Баскетбол	5-6 юн.	3	3	4	9
Баскетбол	5-6 дев.	2	2	4	8
Гандбол	9-11 юн.	7	4	5	12
Гандбол	9-11 дев.	10	8	7	12
Гандбол	7-8 юн.	5	3	3	9
Гандбол	7-8 дев.	6	5	7	4
Гандбол	5-6 юн.	7	3	6	4
Гандбол	5-6 дев.	9	4	7	4
Веселые старты	4 класс	-	10	3	3
Веселые старты	3 класс	4	2	3	5
Веселые старты	2 класс	-	3	9	5
Веселые старты	1 класс	-	6	6	4
Настольный	9-11 юн.	14	14	11	10
теннис					
Настольный	9-11 дев.	14	14	11	10
теннис					
Общекомандное		10	6	9	10
место					

Инновационная деятельность: 15.10-19.10.2018 на уроках физической культуры была организована сдача нормативов ВФСК ГТО, в котором приняло участие 493 человека.

Результаты участия в фестивале ГТО, относящиеся к II-V ступени Таблица 24

Общее	Кол-во	Кол-во уч-ся принявшие участие				Кол-во	уч-ся в ОС	),
кол-во	уч-ся от 9	в Фестив	в Фестивале ГТО, относящиеся к				о выполни	ивших
с 9 до 17	до 19 лет	II-V стуг	II-V ступени				ивы компл	екса
лет в			_			ГТО по	знакам от	пичия
школе						(чел.)		
		II	III	IV	V	1	2	3
		ступень	11-12	13-15	16-17	золото	серебро	бронза
		9-10	лет	лет	лет			_
		лет						

748	493	141	136	188	28	41	235	217

В 2018-2019 учебном году продолжили реализацию Всероссийского проекта «Самбо в школу!». В школе самбо обучается 833 ученика. Проект «самбо в школу» реализуется следующими формами:

- -уроки самбо третьим часом проводятся с 1-11класс. Охват 100%.
- уроки самбо проводятся в рамках внеурочной деятельности 6,7,9 классы. Охват детей 60человек -7,2%.
- в группах дополнительного образования занимаются 96 человек 10,3%. Для занятий самбо в школе имеется ковер 10х10м. Методические пособия: плакаты, книги, баннеры. В новом учебном году планируется продолжить обучение самбо третьим часом урока физической культуры охват 100%. Планируется увеличить охват детей в рамках внеурочной деятельности и в рамках ПДО. 30.10.2018г Проведен осенний турнир по самбо, приуроченный всероссийскому дню самбо. Участники юноши 6-8классов. 16ноября Состоялся спортивный праздник посвященный Всероссийскому Дню самбо. Участники: учащиеся 1-9 классов.

Лучшие самбисты МБОУ СОШ №16 пос. Красносельского Гулькевичского района с 30 ноября 2018года по 3 декабря 2018года в г. Москва достойно представили Краснодарский край на Всероссийских соревнованиях по самбо среди школьников 2004-2006г.р. на базе Московского центра боевых искусств. Наши юные спортсмены стали призерами (2место) во Всероссийских соревнованиях в номинации Демо — самбо (демонстрационное самбо), а в номинации ГТО заняли 4место среди команд 16 регионов России.

21 Декабря 2018 г. в школе состоялся спортивный праздник «Самбо-путь к здоровью», посвящённый 80-летию самбо и дню рождения одного из основателей борьбы самбо Василия Сергеевича Ощепкова.

Команда учащихся 6-8 классов нашей школы 1 и 2 декабря 2018года в г. Москва достойно представили Краснодарский край, Гулькевичский район на Всероссийских соревнованиях по самбо, которые проходили в Московском центре боевых искусств, став призерами среди 16 регионов страны в номинации «Демонстрационное самбо». На празднике команда продемонстрировала свое мастерство перед гостями и участниками соревнований. После торжественной части команды 2-8 классов приняли активное участие в пяти этапах праздника: «Урок мужества» с участием ветерана МВД, участника боевых действий Володина Ивана Митрофановича; олимпиаде «Знатоки самбо», просмотр тематического фильма; защита художественного проекта «Я рисую жизнь» (рисунок на тему самбо).

В этапе по сдаче норм ГТО по самбо учащиеся показали свои умения и навыки, приобретенные на уроках физической культуры и тренировках. В апреле 2019 года приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Мир самбо» и заняли 3место.

С 12-25 мая 2019года команда 7-10 классов МБОУ СОШ №16 в количестве 11 человек приняли участие во Всероссийском фестивале «Мир самбо». В рамках фестиваля проходили учебно-тренировочные сборы. Команда тренировалась со сборной России под руководством тренера Насырова Евгения. Ребята получили свидетельство о дополнительном образовании, что прошли обучение в объеме 92часа в рамках Всероссийского фестиваля «Мир самбо»

В 2018-2019 учебном году продолжили реализацию проекта «Шахматы в школу Кубани!» в 1-2 классах в рамках внеурочной деятельности. Приняли участие в районных соревнованиях по шахматам, но пока нет призовых мест.

В течении всего учебного года в школе работал ШСК «Эдельвейс». Спортивные достижения членов (участников) школьного спортивного клуба «Эдельвейс» в физкультурных мероприятиях за 2018/2019 учебный год

Таблица 25

<b>№</b> п/п	Уровень мероприятия (муниципальный, краевой, всероссийский)	Название мероприятия	Дата	Результат
1	муниципальный	Муниципальный этап краевого фестиваля « Познаю мир самбо»	21.03. 2019	3место Учитель
2	муниципальный	соревнования по «Мини-футболу» среди девушек 7- 8классов классов в рамках муниципального этапа Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани»	19.11.2018	Зместо
3	муниципальный	Соревнования по стритболу в рамках I районной спартакиады школьников муниципального образования Гулькевичский район	22.04.2019	Зместо Девушки 5-6кл
4	муниципальный	соревнования по «Веселым стартам» среди учащихся 4	05.02.2019Γ	Зместо

		классов в рамках		
		муниципального		
		этапа		
		Всекубанской		
		Спартакиады		
		«Спортивные		
		надежды Кубани»		
		году»		
	муниципальный	муниципальный этап	14 октября	призеры
	,	Всероссийской	2018Γ	олимпиады:
		олимпиады		
5		школьников по		
		физической		
		-		
	мунининонтий	культуре. Х традиционный	6 октября	Зместо в беге на
	муниципальный	легкоатлетический	2019	1000м
			2019	1000M
6		кроссе памяти		
		командира группы		
		« Русские Витязи»	10.01	
	муниципальный	Соревнования по	18.06	Зместо (девушки
		стритболу XIV		2005-2006Γ)
		Всекубанского		
		турнира среди		
7		дворовых команд на		
		Кубок Губернатора		
		Краснодарского		
		краяв Гулькевичском		
		районе		
	муниципальный	Соревнования по	20.06	2место (девушки
		стритболу XIV		2004Γ)
		Всекубанского		, ,
		турнира среди		
8		дворовых команд на		
		Кубок Губернатора		
		Краснодарского		
		краяв Гулькевичском		
		районе		
	муниципальный	Муниципальный	13.03.2019г.	Победители
	MANAGEMENT	этап краевой акции	13.03.20171.	Поосдители
		«Спорт –		
		*		
9		альтернатива		
		пагубным		
		привычкам»		
		Номинация «		
		Ведущие за собой»		

10	муниципальный	«Учитель здоровья»		призер
	Всероссийские	г.Москва	с 30 ноября	2место в
		Всероссийских	2018года по 3	номинации Демо
		соревнованиях по	декабря	-самбо
		самбо среди	2018года	(демонстрационн
		школьников 2004-		ое самбо),
11		2006г.р. на базе		4место в
		Московского центра		номинации ГТО
		боевых искусств.		заняли среди
				команд 16
				регионов России,
	Всероссийские	Всероссийский	2018г	победители
		смотр –конкурс на		
		лучшую постановку		
		физкультурной		
		работы и развитие		
		массового спорта		
10		среди спортивных		
12		клубов в 2017-2018		
		учебном году в		
		номинации «		
		Лучший школьный		
		спортивный клуб,		
		развивающий в том		
		числе вид спорта самбо»		
	Всероссийские	Злотые значки ГТО		6 человек
13	Восросоппокис	за 2018-2019уч.год		O TOSTOBOR
		получили 11кл.		
	Всероссийские	Победители в	2018	Учителя
		номинации на		физкультуры
		лучшую постановку		
15		спортивно-массовой		
		работы ШСК		
		Эдельвейс за 2017-		
		2018Γ		

13 Марта проведена промежуточная аттестация по физической культуре среди обучающиеся 8классов. Охват составил 81чел-100%.

Результаты промежуточной аттестации по физической культуре среди обучающихся 8-х классов.

Таблица 26

	,		,	
классы	кол-во	«5»	«4»	«3»
	Обучающихся			

8A	21	15	6	0
8Б	26	23	3	0
8B	23	14	7	2
8Γ	11	2	7	2
Итого	81	54	23	4

В целях пропаганды здорового образа жизни, приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом с 15 по 20.10.2018 года в школе проводилась предметная «Неделя физической культуры и ОБЖ», приказ № 420 от 9.10.2018года «О проведении предметной недели физической культуры и ОБЖ». 15.10-20.10. 2018г. В рекреации 1этажа была организована выставка плакатов «Самбо - это здорово», «Спорт это здорово». Плакаты выполнили обучающиеся 7-8 классов. 18 октября учитель физической культуры Тенькина И.Д. организовала и провела в 3 «А» и 2 «Б» классах час спорта - «Движение - это жизнь!». Охват детей 52 человека.

20.10.2018 г. Учителя физической культуры Карл Л.И. и Тенькина И.Д. организовали и провели товарищескую встречу по мини-футболу среди 7, 8, 9 классов. Охват детей 67 человек.

Рамзаев О.В., учитель физической культуры и преподаватель-организатор ОБЖ, в рамках недели организовал в 5-10 классов сдачу норматива ГТО «Стрельба из пневматической винтовки».

16.10. 2018 г. Учитель физической культуры Зиновьев В.М. провел соревнования «Веселые старты» среди учащихся 1-х классов. Охват составил 75чел.

19.10.2018 г. Учитель физической культуры Солодов И.С. проводил спортивное мероприятие «Час спорта», состоялась товарищеская встреча по баскетболу в 4,5 классах. Охват детей 55человек.

Все спортивные мероприятия проходили на высоком эмоциональном уровне. Обучающиеся школы с удовольствием участвовали и выполняли все задания. Информация по итогам предметной недели размещена на школьном сайте.

## 8.2 Внеурочная работа

На базе 1-10 классов реализовывалась программа внедрения ФГОС, согласно которой все учащиеся класса были заняты дополнительным образованием (3-5 часов в неделю). Особое внимание было уделено классам казачьей направленности. С ними проводились дополнительные занятия педагогами и казаками-наставниками «Кавказская линия».

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. В двух и более кружках занимаются 80% учащихся (71 %- в прошлом учебном году). Не охвачены досуговой деятельностью 6 человека (надомное обучение). Охвачены кружковой работой все учащиеся начальной школы.

Также остро стоит проблема недостаточного количества кружков технической направленности, что связано с недостатком педагогов

дополнительного образования. В новом учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся в кружковую работу, повышению процента занятых в спортивных секциях и технических кружках.

В прошедшем учебном году продолжала реализовываться программа работы школьного ученического самоуправления, что позволило развить большую самостоятельность и активность учащихся при подготовке и проведению различных мероприятий и акций.

В целях формирования социально паспорта школы, контроля над условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями при содействии членов Штаба воспитательной работы были изучены все семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись классными руководителями в течение всего учебного года. На каждого учащегося школы составлен социальный паспорт ребенка.

В течение всего учебного года в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений проведено 12 заседаний Совета профилактики и 10 заседаний штаба воспитательной работы. Большое внимание уделялось организации межведомственного взаимодействия специалистов штаба воспитательной работы с социальными партнерами

В течение всего учебного года поддерживали межведомственное взаимодействие, проводились лекции, беседы с привлечением специалистов служб системы профилактики: МБУЗ ЦРБ, инспектор по делам несовершеннолетних, Комплексный молодежный центр, Центр занятости населения, комиссия по содействию семье и школе, Центр досуга «Зодиак», ЛОО МВД, КДН и ЗП, КДН и ЗП, администрация Красносельского городского поселения, Инспектор по нарко -контролю, пожарные.

Проведение совместных мероприятий воспитательного характера Таблица №27

Социальный партнер	Через какие направления, формы взаимодействуют				
Учреждения	Участие в заседаниях ШВР				
культуры	Проведены Совместные массовые праздники:				
	Новогодние утренники и вечера (охват детей 840 чел.) 100%				
	Сотрудники ЦКД оказывали помощь в проведении дня знаний, Дня учителя, Вечера встречи выпускников, просмотр тематических фильмов, мультфильмов в период летних каникул, мероприятия в рамках месячника патриотической работы, День защиты детей. Антинаркотические мероприятия, мероприятия ко Дню Победы				
	26 апреля 2019года проведены мероприятия,				

	посвященные аварии на Чернобыльской АЭС.
	На памятнике - символе погибшим землякам совместно с работниками ЦКД «Красносельский» проведен митинг с участием ликвидаторов на Чернобыльской АЭС. В митинге приняли участие обучающиеся 5-х классов.
Учреждения здравоохранения	Участие в работе ПМПК, ШВР, участие в Днях здоровья: беседа за ЗОЖ, беседа о профилактике гриппа, СПИДа, МБУЗ ЦРБ фельдщер МБУЗ ЦРБ провела рад бесед на формирование ЗОЖ
	Яковлева М.С., зубной врач провела беседу в 1кл.« Берегите здоровье смолоду»
Управление социальной защиты	Оказание помощи малообеспеченным семьям, совместные межведомственные рейды.
Центр занятости населения	Трудоустройство учащихся (охват см таблица далее), совместные мероприятия по профессиональной ориентации учащихся, ярмарки вакансий учебных мест, экскурсия на Кавказский завод ЖБШ БЭТ
Церковь, духовенство	Организация и проведение мероприятий духовно- нравственного характера.  Классы казачьей направленности 2а, б, в, 3а, б, вкл. принимали участие Литургии памяти Серафима Саровского, присутствовали на освящении воды в озере «Палашка» во время православного праздника «Крешение Господне»  Посещение Храма Серафима Саровского
Комплексный молодежный центр	Трудоустройство несовершеннолетних Проведены совместные мероприятия: выборы Лидера школы, ученические советы, принимаем участие в конкурсах и проектах, организованных КМЦ, ЧТО? ГДЕ? КОГДА?
Учреждения спорта	Проведение совместных спортивных мероприятий: спортивные мероприятия «Спортивные надежды Кубани», соревнования на кубок Губернатора Краснодарского края, на кубок Главы Гулькевичского района, кросс Горбатко, сдача нормативов ГТО

Отдел по вопросам семьи и детства	работа с детьми из приемных семей, опекаемых.
Правоохранительные органы	Участие инспектора ОПДН в заседаниях Совета профилактики, ШВР. Организация дежурства на массовых праздниках, участие в профилактических мероприятиях, акциях, беседах, на заседаниях Совета профилактики, ШВР, рейдовых мероприятиях. «Общешкольное родительское собрание «Безопасное будущее наших детей» Черненко Е.А., инспектор ОПДН На общешкольном родительском собрании по вопросу «Безопасное будущее наших детей!» перед родителями выступили: Евсикова Елена Александровна сотрудник ГАИ и Черненко Е.А., инспектор ОПДН Неоднократно в течение года в рамках акции «Внимание —Дети!», «Безопасные каникулы» беседу с обучающимися 1-5 классов по теме «Правила поведения на дорогах в период каникул» проводили Евсикова И.А, Инспектор по пропаганде дорожного движения инспектор ОПДН Черненко Е.А.  Каждые три месяца в 2018-2019 году профилактические беседы с детьми 1,2,3,4,5,8,9 классов, с детьми посещающими ППЛ(120чел.) по темам «Правила поведения детей и подростков на объектах
	железнодорожного транспорта», «Профилактика детского травматизма» проводил инспектор ОПДН ЛО МВД России на ст. Кавказская майор полиции Горцевской А.В.
Пожарная инспекция, ГИБДД	организация совместных мероприятий по учебной эвакуации, экскурсий
	Неоднократно в течении года в рамках акции «Внимание –Дети!», «Безопасные каникулы» беседу с обучающимися 1-5 классов по теме «Правила поведения на дорогах в период каникул»
	6.09.2018года участие в общешкольном родительском собрании Профилактика дорожного движения, выступил
	Москалев Н.В., ДОСААФ России
	По теме «Безопасное будущее наших детей!» выступила Евсикова Елена Александровна сотрудник

	ГАИ				
<b>Госсанэпиднадзора</b>	Обеспечение санитарно-гигиенического благополучия				
1 occumstitioniuosopu	под контролем органов госсанэпиднадзора				
Казачье общество	Организация и проведение мероприятий духовно- нравственного, военно- патриотического, спортивного характера: День образования Краснодарского края (классные часы), участие в торжественном открытии месячника, участие в работе Совета профилактики, конкурсе «Пою мое Отечество», конкурсе «Строя и Песни», конкурсе инсценированной военной песни, принимали участие в родительских собраниях классов казачьей направленности.				
	Посвящение в казачата				
	Конкурс строя и песни				
	В феврале 2019 года в ск. «Звёздный» состоялись третьи Казачьи игры Гулькевичского района. Казачата района состязались в различных видах: бег, стрельба, ловкость, выносливость. В соревнованиях участвовали и казачата 3 класса «Б» среди учащихся 4-5 классов. Они победили в номинациях: «Саперы», «Казаки в бою» и «Переноска»				
	Песни великого подвига. Фестиваль патриотической песни 1-8 классы - февраль 2019года				
	9 февраля 2019 года в рамках месячника оборонно—массовой и военно—патриотической работы проведён спортивный праздник «Юные защитники Отечества» среди 1х, 2х классов.				
	На празднике присутствовали почётные гости:				
	Малютин Олег Валентинович, заместитель атамана				

	хуторского казачьего общества «Красносельский»
администрация Красносельского городского поселения	Участие в заседаниях Совета профилактики, трудоустройство несовершеннолетних, совместны рейдовые мероприятия по семьям СОП и ТЖС, участие в совместных межведомственных рейдах, участие в общешкольных массовых внеклассных мероприятиях: День знаний, 80лет Краю, День учителя, Открытие и закрытие месячника патриотической работы, Выборы Лидера школы, участие в общешкольном родительском собрании «Безопасное будущее наших детей», благоустройство школы и поселка, мероприятия к Дню Победы: акция « Сирень Победы», акция « Лес Победы», « Свеча памяти», « Бессмертный полк», участие в выпускном вечере учащихся 11кл, день защиты детей  8мая 2019года в 10часов 30минут на Памятнике символе погибшим землякам пос. Красносельского состоялась встреча участников автопробега, посвященного Дню Победы.  В митинге приняли участие обучающиеся 1-5классов
Встреча с депутатами	21 апреля в День местного самоуправления состоялась встреча старшеклассников с депутатом Красносельского городского поселения Моловцевой А.Г.

В летние месяцы 2018 г. школа занималась трудоустройством детей. За период с августа 2018 года по июль 2019года трудоустроено: с 02.07-29.07.2019 года (48 человек). Через школу и Центр занятости в июле 2019года трудоустроено 48 человек. Через КМЦ и администрацию пос. Красносельского трудоустроено в июле 2018 года 12 человек.

# 8.3 Анализ состояния правонарушений и преступности среди несовершеннолетних обучающихся школы

Статистические данные о обучающихся, находящихся на профилактическом учете за 2018-2019 учебный год.

Таблица №28

Nº	Показатели		1	2	3	4	Учебн
п/п			четверть	четверть	четверть	четверть	ый год
1	Поставлено на	учет	0	1	2		3
2	Снято с учета по исправлению		0	0			
3	Выбыло		2	0			
4	Оставлено на п обучение	овторное					
5	Самовольные у	ходы	0	0	1		
6	Состоит на учете	КДН и ЗП	7	8	6	6	6
		Внутриш кольный	7	8	6	5	5

В 2018-2019 учебном году в КДН и ОПДН - состояло 9 человек. На внутришкольном профилактическом учете на начало 2018-2019 учебного года состояло 8 человек.

На конец года состоит 5 человек (4 человека сняты с профилактического учета в связи с положительной динамикой).

## Профилактический учет

Таблица 29

2019 (2 полугодие)						
семьи			Несов.			
КДН	ПДН	ВШУ	КДН	ПДН	ВШУ	
0	0	3	6	0	5	

Динамика профилактической работы с несовершеннолетними подростками, состоящих на учете 4 последних уч. года.

Таблииа 30

	КДН	ВШУ	ОПДН
2015-2016	5	4	0
2016-2017	5	5	0
2017-2018	3	8	3
2018-2019	6	5	0

Количество семей, с которыми проводится психолого-педагогическая работа в 2018 -2019 учебном году:

Семьи:

ВШУ- 4 семьи: 1 - снята по исправлению.

ПДН-0;

КДН-0.

Одним из главных инструментов в профилактической деятельности с ребенком является эффективная индивидуальная работа с его семьей.

# 8.4 Динамика профилактической работы с несовершеннолетними подростками, состоящими на учете

Ежедневно строилась работа социального педагога во взаимодействие с классными руководителями и администрацией школы, обучающимися и их родителями, ОПДН, КДН и ЗП, социально значащими учреждениями для оказания социальной помощи, повышения ответственности родителей за воспитание детей. Ежедневно контролировались пропуски уроков учащихся, после чего принималось решение на малом педагогическом Совете. Большая работа проводится над социализацией личности ребенка, создаются все необходимые условия для личностного его развития. На начало учебного года осуществлялся сбор данных о детях школьного возраста, проживающих на микрорайона оказывается территории школы, своевременно обучающимися, которые экстремальной находятся В ситуации неблагополучных семьях.

Причиной неблагополучия в семье является, это — тяжелое материальное положение в семье (безработица родителей), нет надзора со стороны родителей, бродяжничество детей.

Подростки совершают преступления, преступая закон, рассчитывают на то, что не попадутся, «не способны сочувствовать тому, кто может пострадать», «стремятся к острым ощущениям», «попали в безвыходную ситуацию», «наказание менее значимо, чем достижение результата». Большое влияние на подростков оказывает дурной пример родителей. Безнадзорность является одной из форм социальной дезадаптации несовершеннолетних и тесно связана с такими ее проявлениями, как отклонение от учебы, бродяжничество и криминальное

В 2019-2020 году усилить работу специалистам школы с родителями, попавших в социально трудную жизненную ситуацию. Классным руководителям совместно с организаторами подключать как можно чаще ребят в мероприятия, проводимые в школе, в спортивные секции.

За 6 месяцев 2019 года в нарушении требований Закона №1539-2008 года выявлено 8 несовершеннолетних из числа обучающихся нашей школы. С несовершеннолетними и законным представителем проведена беседа «О недопущении нарушения Закона № 1539 КК».

Членами ШВР составлен план профилактической работы с несовершеннолетними, закреплен шеф-наставник классный руководитель.

Статистические данные по реализации Закона №1539-КЗ МБОУ СОШ №16 пос. Красносельского. Данные на 1июня 2019 года.

Таблица №31

	2015	2016	2017	2018	2019
Январь	0	0	4	0	1
Февраль	0	0	0	0	0
Март		0	0	0	6
Апрель	0	0	2	1	0
Май	2	1	0	0	1
Июнь	0	0	0	0	0
Июль	0	0	0	0	0
Август	0	0	0	0	0
Сентябрь	1	0	0	0	0
Октябрь	0	1	0	0	0
Ноябрь	0	0	0	1	0
Декабрь	0	0	0	0	0
ИТОГО	3	2	6	2	8

В результате мониторинга видно, что основное количество обучающихся, выявленных в вечернее время и нарушивших Закон, является в первую очередь недосмотром родителей. С 9-13 апреля 2019 года в школе проведены мероприятия в рамках «недели детского За4она 1539, цель: предупреждение детской безнадзорности и подростковой преступности, создания правовых и организационных условий для защиты жизни и здоровья детей, исполнения Закона Краснодарского края от 21июля 2008года № 1539 « О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», выявления уровня осведомленности обучающихся МБОУ СОШ №16, родителей по основным положениям Закона № 1539.

В рамках недели в соответствии с приказом по школе «О проведении недели Детского Закона» и планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

- 10.04.2019 года интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» в 7классах. Охват детей 42 человека. Победителем игры стала команда 7 «Г» класса. 2 место- 7 «В» и 7 «А» класс. 3место-7 «Б» класс. Жюри игры: члены ШВР. Проводила игру социальный педагог член ШВР.
- с участием старшеклассников и депутата Красносельского городского поселения в рамках «Недели детского Закона» состоялся круглый стол. Охват детей 9-11кл 128 чел. Лидер школы совместно с педагогом-психологом провела тестирование на знание Закона 1539 в 8-11классах.

В 2019-2020 учебном году необходимо усилить работу школы по профилактике профилактике безнадзорности и правонарушений, Закона 1539-КЗ, провести ШМО классных руководителей, общешкольные родительские собрания с привлечением сопредельных служб, членами заседания совета профилактики и социально психологической службы откорректировать планы работы по профилактики безнадзорности и правонарушений, Закону 1539КЗ, самовольным уходам.

## 8.5 Организация работы штаба воспитательной работы

Штаб воспитательной работы (ШВР) объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие. В течение 2018 года было проведено 14 заседаний ШВР, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной и профилактической работы. Между заседаниями Штаб не прекращает работу.

Ежедневно действует приемная Штаба, которая занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Штабом анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона, корректируется график участия педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях.

Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Штабом проводятся мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены

Штаба осуществляют контроль за занятостью учащихся в кружках, спортивных секциях.

Регулярно, в соответствии с годовым планом работы, проводились школьные мероприятия и праздники, как традиционные (День Знаний, Праздник Осени, День Учителя, День Матери, День толерантности, Новый год, День открытых дверей, Последний Звонок и т.д.), так и с использованием инновационных технологий.

#### Конкурсы воспитательной направленности

Таблица 32

Название конкурса	Участник конкурса	Руководитель
		конкурса
Краевой конкурс ДПТ	4 призера	Шмелёва В.Ф.
«Светлый праздник –		
Рождество Христово»		
Краевой конкурс «Я и	3 призера	Ермакова Д.В.
моя мама»		
Краевой конкурс ИЗО	4 призера	Шмелёва В.Ф.
и ДПТ «Пасха в		
кубанской семье».	2 призера	Ермакова Д.В.
Краевой конкурс ДПТ	3 место	Чутченко С.В.
«Светлый праздник –		
Рождество Христово».	2призёра	Ермакова Д.В.
Районный конкурс	Группа «Непоседы» -	Чутченко С.В.
«Нам памятью	победители	
завещено беречь »		

## 8.6 Духовно- нравственное и гражданско – патриотическое воспитание

Пархоменко Л.В, руководитель кружка ОПК, - в течение всего учебного года в данном направлении поддерживали тесную связь с Отцом Варфоломеем, настоятелем храма Серафима Саровского. Проводились совместные «Рождество Христово», «Рождественская елка», мероприятия Крешение Пресвятой Богородицы, Господня, Рождество Крестный ход, праздник Серафима Саровского.

Активное участие в мероприятиях духовно-нравственного воспитания участие учащиеся классов казачьей направленности, принимали ОРКСН. кружки посещающие ОПК, Учащиеся классов направленности, педагоги школы участвовали в богослужениях, церковных праздниках, принимали участие в Литургии памяти Серафима Саровского, присутствовали на освящении воды в озеро «Палашка» во время православного праздника «Крещение Господне», на празднике Иконе Казанской Божьей матери, акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк», мероприятиях месячника патриотической работы.

Руководитель ШМО классных руководителей 5-8 кл, - что за 2018-2019 уч. год проведено 1200 уроков мужества, посвященных памятным датам. Охват детей составил 840 чел.-100%, проведено 1156 информационных пятиминутки.

3 ноября в МБОУ СОШ №16 пос. Красносельского прошел совместный открытый урок обучающихся 8 «Б» и 10 «А» классов, «День народного единства» подготовленный учителями истории Николаенко Н.Н. и Перепеличенко Г.В.

Цель данного урока: формирование чувства ответственности за судьбу Родины, воспитание интереса к изучению истории своей страны и защитникам Отечества. Ребята вспоминали о подвиге русского народа в далеком XVII веке, о выдающихся исторических личностях: Кузьме Минине и Дмитрии Пожарском.

В течение всего учебного года, согласно графика был организован почетный караул на памятнике-символе погибшим землякам. Охват детей более 35чел.

Волонтеры, тимуровцы отрядов оказывали помощь ветеранам ВОВ, поздравляли с праздниками.

Проведены мероприятия, посвященные Дню Победы, здание школы было украшено звездами, постаментом, журавлями. Тесную связь поддерживали со Штанько В.А., председателем совета ветеранов. Приглашали на все массовые мероприятия, мероприятия месячника патриотической работы.

Учащиеся школы посещали школьную музейную комнату, организовывали поездки по памятным местам г.Гулькевичи, г.Кропоткин, г. Краснодара, г.Армавир.

В апреле и мае 2019 года в п. Красносельском в целях формирования гражданско-патриотического воспитания молодежи прошла акция «Дорогами Славы». Ученики старших классов МБОУ СОШ №16 провели уборку территории Памятника — символа погибшим землякам, Могилы неизвестного советского воина, погибшего в бою с фашистскими захватчиками, 1942 г., и Могилы Т. Шкуриной, погибшей от рук немецко-фашистских оккупантов, 1943 г. Благодаря таким акциям молодое поколение знает о героических подвигах

наших земляков и чтят память тех, кто отдал жизнь, защищая нашу Родину от врага.

**Положительные результаты**: запланированные в 2019-2020 уч. году мероприятия духовно - нравственного и гражданско — патриотического воспитания реализованы на 100%, Охват детей 840 чел. 100%

В течение учебного года большое внимание уделялось в воспитательной работе развитию школьного ученического самоуправления, российского движения школьников, Юнармии.

В 2018-2019 учебном году Лидером школьного ученического самоуправления стала Скударнова Анастасия, ученица 10 «А» класса, она также является лидером волонтерского движения школы «Ритм сердца».

Основным направлением работы детской организации являлось формирование всесторонне развитой личности учащихся. Осуществление этой задачи достигалась не только на уроках, но и посредствам проведения внеклассных мероприятий.

#### 8.7 Волонтерская работа

Волонтеры «Ритм сердца» подготовили и провели:

- День учителя, День Дублера Вечер встречи, День защиты детей, новогодние утренники и вечера;
- выпускали школьную газету по итогам месячника патриотической работы;
- провели множество агитационных мероприятий, на которых ребята призывали жителей села вести ЗОЖ, соблюдать ПДД, и не забывать о Детском Законе;
- проводили большую работу по благоустройству села, содержали в чистоте могилы неизвестному солдату и Мемориал Славы.

Не были забыты ветераны педагогического труда, ветераны ВОВ Все они получили поздравления с днем защитника Отечества, 8 марта, с днем Победы. Также им была оказана шефская помощь: ребята помогали ветеранам в огороде, по двору. Поэтому необходимо рекомендовать классным коллективам на следующий учебный год выбирать старостами классов, их заместителями активных, творчески работающих ребят.

В 2018-2019 учебном году в волонтеры школы и г. Гулькевичи вступили более 20 учащихся с 14-18лет. Ими проведены акции «Чистые берега», «Чистый город». Наведен санитарный порядок на озере пос. Красносельского, на памятнике-символе погибшим землякам.

**ВЫВОД:** в целом работу ШУС можно признать удовлетворительной. Исходя из выше сказанного, в 2019-2020 учебном году УСШ предстоит решать следующие задачи:

- -в 2019-2020 уч. году провести конкурс «Волонтер года» в рамках года волонтера
- -активизировать работу по вступлению обучающихся в ряды волонтеров.

## 8.8 Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

Большое внимание уделялось безопасности детей во время учебного процесса, вне его. Много мероприятий проведено на профилактику ДДТТ

Заместитель директора по воспитательной работе, назначена ответственной за выполнение работы по профилактике ДДТТ. В наличии функциональные обязанности лица, ответственного за работу по профилактике ДДТТ в МБОУ СОШ №16. Имеется план работы по профилактике ДДТТ на 2018-2019 уч. год с отметкой о выполнении. В плане отражена работа с классными руководителями, родителями, учащимися, межведомственное взаимодействие.

Работа по обучению школьниками правил безопасного поведении на дорогах проводится: на уроках ОБЖ в 8-11классах. отражено в КТП, классных журналах; во внеурочной деятельности по ФГОС НОО на кружке «Уроки здоровья» во 2-3 классах по теме «Как вести себя на улице и в транспорте»; во внеурочной деятельности по ФГОС ООО кружок «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5классах (темы: «Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения», «Пешеход. Безопасность пешеходов», «Пассажир. Безопасность пассажиров».

В 1-10 классах проводится изучение ПДД по 10-часовой программе на классных часах. Запись ведется в журнале учета проведения занятий по изучению ПДД. Изучению правил дорожного движения классные руководители придают большое значение, занятия проводятся вовремя, в соответствии с графиком. Проведение мероприятий отражено в журнале занятий по изучению ПДД на 2018-2019 уч. год. Проведенные тематические классные часы классные руководители фиксируют в журнале учета классных часов. Тематика классных часов: «На улице-не в комнате, о том, ребята помните!», «Путешествие в страну правил дорожного движения», «Мир без опасности», «Внимание, дети!», «Сохрани свою жизнь». Проведены спектакли «Знай и соблюдай ПДД», «Вместе весело шагать».

24.11.2018 года состоялась встреча сотрудников ГОЧС, МЧС Петуховым с обучающимися 5,8 классов. Охват детей -155чел.

Работа классных руководителей по профилактике ДДТТ отражена в плане воспитательной работы в разделе «Безопасность детей». Классные руководители ведут запись проведенных бесед с обучающимися «О правилах поведения на дороге в период каникул» под роспись детей. Имеется в наличии комплект для изучения ПДД «Главная дорога», которым пользуются классные руководители 1-4 классов для проведения бесед и мероприятий по ПДД. Так же на родительских собраниях перед каникулами проводят беседы с родителями «Об усилении ответственности родителей за жизнь и здоровье детей в период каникул» (под подпись родителей).

Участие команды школы в районном конкурсе «ЮИД»

Таблица №33

1место	Команда ЮИД в конкурсе социальной рекламы « Движение с
2016 г.	уважением» в рамках районного конкурса «Юных инспекторов
	движения -2017»
1место	В конкурсе фотографий «За безопасность дорожного движения»
2016,2017г,	
2018	
3место 2018г	Общекомандное в конкурсе « ЮИД» 2018

участие в	Общекомандное в конкурсе « ЮИД» «Безопасное колесо» 2019
2019году	

В рекреации 1 этажа оформлен стенд «БДД», материалы стендов меняются 1 раз в четверть. В детской библиотеке имеется подписка на газету «Добрая дорога детства» на 2016 год-12 экземпляров, 2017 г. — 12 экземпляров, 2018г-12 экземпляров.

6.09.2019 года проведено общешкольное родительское собрание «Профилактика дорожного движения», приглашенные Москалев Н.В. ДОСААФ России.

#### 8.9 Работа с обучающимися по безопасности движения

Неоднократно в течении года в рамках акции «Внимание –Дети!», «Безопасные каникулы» беседу с обучающимися 1-5 классов по теме «Правила поведения на дорогах в период каникул» проводили Евсикова И.А, Инспектор по пропаганде дорожного движения инспектор ОПДН Черненко Е.А.

В мае 2019года профилактические беседы с детьми 1,4,8,9 классов по темам «Правила поведения детей и подростков на объектах железнодорожного транспорта», «Профилактика детского травматизма» проводил инспектор ОПДН ЛО МВД России на ст. Кавказская майор полиции Горцевской А.В.

Обучающиеся 1-4 классов В количестве 350 чел. оснашены светоотражающими брелками, фликерами высоким коэффициентом c светоотражения, их можно повесить на сумку, рюкзак или закрепить на куртке или на другой одежде и не снимать.

Для проведения уроков безопасности, кл. часов используется переносной автогородок.

В школе создан отряд «ЮИД». Члены отряда проводят агитационную работу по профилактике ДДТТ.

Подвоз учащихся в школу не осуществляется, организованы поездки на соревнования и внеклассные мероприятия (на основании приказа по школе).

**Пути преодоления недостатков:** Усилить в 2019-2020 уч. году профилактическую работу по профилактике ДДТТ.

## 8.10 мероприятий антинаркотической направленности

Большое внимание в течение учебного года уделялось также мероприятия, направленным на формирование ЗОЖ. Для проведения профилактических мероприятий школа укомплектована специалистами социально - психологической службы: заместитель директора по ВР, педагогипсихологи 2 человека, ПДО 2 человека, классные руководители- 35 человек, учителя физической культуры -5 человек, фельдшер школы 1 человек, библиотекари, преподаватель-организатор ОБЖ.

С 2015 года в школе реализуются мероприятия программы профилактики курения в школе «Жизнь без табака», срок реализации программы 2015-2019 годы основными поставленными задачами программы является: сделать школу территорией, свободной от курения, снижение числа потребителей табачных изделий среди школьников снижение уровня

первичной заболеваемости детей болезнями органов дыхания, овладение способами уверенного отказа от курения, уменьшение числа больных детей и уменьшение числа пропусков уроков по болезни, рост интереса учащихся к учёбе, среди педагогического коллектива и обслуживающего персонала — ни одного курящего! Классные руководители 1-11класмов согласно возраста обучающихся и плану воспитательной работы проводили кл. часы, диспуты, беседы на формирование ЗОЖ среди обучающихся, родителей.

**ВЫВОДЫ:** Необходимо продолжить работу по профилактике курения, с привлечение сопредельных служб и родительской общественности. Также, необходимо проводить разъяснительную работу по пропаганде здорового образа жизни.

#### 8.11 Межведомственное взаимодействие

В течении всего учебного года поддерживали межведомственное взаимодействие по профилактике вредных привычек. Проводились лекции, беседы с привлечением специалистов служб системы профилактики: психолог МБУЗ ЦРБ, инспектор по делам несовершеннолетних, Комплексный молодежный центр, Центр занятости населения, комиссия по содействию семье и школе, Центр досуга «Зодиак», ЛОО МВД, КДН и ЗП, духовенством отцом Варфоломеем настоятелем храма Серафима Саровского, работниками МКУК Центра культуры и досуга Красносельского городского поселения, работниками библиотеки поселка.

В сентябре 2018 года в школе проводилось социально-психологическое тестирование на употребление учащимися не медикаментозных наркотических средств. В тестировании приняло участие 252 человека (2018 год).

Классные руководители 1-11классов в соответствии с планом ВР, программой профилактики курения в школе «Жизнь без табака» учитывая возрастные особенности детей проводили классные часы на формирование здорового образа жизни, беседы, диспуты, конкурсы рисунков, плакатов, просмотр тематических видеороликов.

Обучающиеся школы ознакомлены с федеральным законом от 23.02.2013года № 15-фз «об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Члены ШВР 2 раза в день организовывали рейды по территории школьного двора в целях выявления детей, курящих на территории школы, с выявленными обучающимися проводились беседы в известность ставили родителей. Если в 2017-2018 уч. году было выявлено 4 несовершеннолетних, то в 2018-2019 уч. году 5 несовершеннолетних.

**ВЫВОДЫ:** Проведенная работа по формированию ЗОЖ дает положительные результаты.

#### ЗАДАЧИ:

- улучшить качество мероприятий по профилактике курения в школе;
- учитывать возрастные особенности детей при проведении тематических мероприятий по профилактике курения;
- использовать разнообразные формы и методы работы.

- организация практической деятельности учащихся, направленной на развитие привычек здорового образа жизни.
- организация профилактической работы с родителями учащихся
- при проведении мероприятий продолжить привлекать специалистов межведомственного взаимодействия.

### 8.12 Профилактика экстремизма и терроризма

В школе в 2018-2019 уч. году реализовывалась программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Преподаватель - организатор ОБЖ - проводил следующие профилактические мероприятия, направленные на предупреждение экстремистских проявлений в молодежной среде и профилактике терроризма:

- 1) проведены уроки ОБЖ в рамках учебных программ:
- 5 кл: «Типы терроризма и элементы террористической акции», «взрыв и обрушение дома»;
- 9 кл: «Безопасное поведение в криминогенных ситуациях»;
- 10 кл: «Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера»;
- 8 кл: «Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах», «Основные поражающие факторы пожара и взрыва»:
- уроки по обществознанию в 10-11 классах «Терроризм глобальная проблема современности».
- 2) Проводились учебные тренировки по эвакуации учащихся, педагогов и тех. персонала.
- 3) Проведены тематические беседы на родительских собраниях с привлечением сотрудников правоохранительных органов: «Понятие и признаки терроризма как явления современной действительности», «Борьба с терроризмом и экстремизмом как общегосударственная задача», «Правила поведения при обнаружении взрывоопасного предмета».
- 4) Инспектором ОПДН с обучающимися проводились инструктажи по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 УКРФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», а также в декабре и январе месяце проведены тематические беседы с обучающимися, состоящими на всех видах проф. учета, классные часы с привлечением школьного инспектора ОПДН по теме: «Правила пользования и меры предосторожности при обращении с пиротехникой».
- 5) В ноябре 2018 года проведена акция: «Школа против террора», в которой приняло участие 600 учащихся школы «День памяти трагическим события в г. Беслан 3.09.2018 г. Охват детей-800 человек.

Библиотечный урок «Мы помним Беслан и скорбим».

- 6) Андреева Л.А, педагог-психолог, в течение года проводила профилактическую работу по снижению уровня проявлений экстремизма и асоциального поведения среди уч-ся.
- 7) В течение всего учебного года в школе организован пропускной режим, проведены беседы с работниками школы с целью усиления их бдительности по

соблюдению безопасности обучающихся и сохранности школьного имущества в случае обнаружения подозрительных предметов, незнакомых людей на территории школы, организовано дежурство администрации школы, учителей по школе и на школьном дворе (по отдельному графику). Осуществляется охрана школы «Казачьей стражей».

- 8) При проведении массовых внеклассных мероприятий дежурят учителя школы, участковые и инспектора ОПДН Гулькевичского ОВД, казачество.
- по теме: «Необходимость соблюдения норм 9) Организованы беседы безопасности ДЛЯ предотвращения угрозы террористических фильма по антитеррору (всего200 человек), экстремизма» просмотр проведены инструктажи ПО антитеррористической безопасности обучающимися школы 4 раза в год перед каникулами (под подпись детей).

В декабре 2018 года проведены родительские собрания по теме: «Усиление мер безопасности во время новогодних и праздничных дней», «Антитеррористическая защищенность в дни зимних каникул и праздничных дней», «Соблюдение правил обращения с пиротехникой!», «Как определить суицидальный риск ребенка».

**ВЫВОДЫ:** к положительным результатам воспитательной работы можно отнести:

- 1) С профилактического учета по исправлению сняты 4 человека.
- 2) Наблюдается увеличение количества учащихся, занятых во внеклассных и общешкольных делах (2012-2013 66%,2013-2014 98%,2014-2015 ч. год 99%,2015-2016 -99%,2016-2017 уч. год 99%,2017-2018г- 99% 2018-2019год -99%);
- 3) Увеличилось количество учащихся, посещающих кружки (включая по  $\Phi\Gamma$ OC) (2012-2013 69%, 2013-2014 87%, 2014-2015 89%, 2015-2016-90%, 2016-2017-92%, 2017-2018 $\Gamma$ -97% 2018-2019 $\Gamma$ -09%);
- 4) Увеличилось количество учащихся, участвующих в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (2012-2013 учебный год 71%, 2013-2014 91%,2014-2015 92%),2015-2016- 93%, 2016-2017-94%,2017-2018г 95% 2018-2019год -95%);
- 5) Систематически занимаются спортом (2012-2013 учебный год -56%, 2013-2014 72%, 2014-2015 уч. год- 75%, 2015-2016- 77%), 2016-2017-78%, 2017-2018г-79% 2018-2019год -78%);
- 6) 98% занятость детей, состоящих на профилактическом учете в кружках, внеклассной работе, спортивно-массовых мероприятиях (2012-2013 88%, 2013-2014 98%, 2014-2015- 99%, 2015-2016 99%, 2016-2017 -99%, 2017-2018г 99%2018-2019год -99%) (не заняты дети из семей цыган)
- 7) Самовольный уход совершил 1 ребенок. Проблемное поле по результатам воспитательной работы:
- по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается увеличение количества учащихся, состоящих на профилактическом учёте;
- недостаточная работа членов штаба воспитательной работы и совета профилактики с учащимися по предупреждению преступлений и правонарушений;

- недостаточная работа по Закону № 1539
- самовольный уход совершил 1 человек.

#### Решение:

- Считать работу ШВР в 2018-2019 учебном году недостаточно эффективной.
- Детально проанализировать план работы членов ШВР, план работы классных руководителей на 2019-2020 уч. год.
- При составлении плана воспитательной работы на 2019-2020 уч. год, плана работы ШВР учесть все недостатки.
- Планирование работы ШВР на новый учебный год

#### Возможные пути преодоления недостатков:

- 1) Особое внимание членами штабов воспитательной работы должно уделяться работе с подростками, находящимися в социально-опасном положении, склонным к совершению самовольных уходов из дома. Для этого необходимо проводить качественную разъяснительную работу с детьми и их родителями.
- 2) Наиболее важной задачей в воспитательно профилактической деятельности является недопущение преждевременного ухода из жизни детей, своевременное выявление депрессивного состояния и оказание подросткам квалифицированной психологической помощи.
- 3) Усилить профилактическую работу в 2019-2020 уч. году: работу заместителя директора по воспитательной работе, педагогов психологов и социального педагога в отношении несовершеннолетних требующих особого педагогического внимания и на профилактическом учете в органах системы профилактики;
- 4) Для улучшения воспитательно профилактической деятельности усилить межведомственное взаимодействие с представителями органов системы профилактики, взаимодействие с психолого-педагогической службой ОУ;
- 5) Выстраивать профилактическую работу в тесном взаимодействии с родительской общественностью, священнослужителями. Отражать работу в протоколах родительских собраний, штабов воспитательной работы.
- 6) Обеспечить досуговую занятость и трудоустройство обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в том числе в каждый каникулярный период учебного года;
- контролировать выполнение мероприятий в индивидуальных планах работы обучающихся, состоящих на профилактическом учете
- 7) Уделить особое внимание разъяснительной работе с родителями по вопросу реализации Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», нахождения несовершеннолетних под присмотром в вечернее и ночное время суток.

#### выводы:

- в школе остаются нерешенными внутренние проблемы воспитания педагогически запущенных детей, недостаточной индивидуальной работой классных руководителей с учащимися данной категорией и их родителями.

- необходимо усилить работу специалистам школы с родителями, попавших в социально трудную жизненную ситуацию.
- классным руководителям совместно с организаторами подключать как можно чаще ребят в мероприятия, проводимые в школе, в спортивные секции.
- социально-педагогической службе школы продолжить работу в направлении обеспечения прав ребенка на получение обязательного общего образования всеми детьми, обучающимися в МБОУ СОШ №16.
- в целях улучшения воспитательной работы с проблемными детьми и семьями:

зам. директору по ВР внести корректировку в план профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями.

- классным руководителям изучить проблемных детей:
- 1) выявить всех проблемных детей.
- 2) путем систематических наблюдений за детьми, изучения результатов их деятельности установить характер их педагогической запущенности;
- 3) путем наблюдения, социометрических измерений и анкетирования установить положение ученика в классном коллективе, характер взаимоотношений с ним, наметить пути и способы улучшений;
- 4) изучить интересы и склонности, способности ученика, возможные включения его во внеурочную кружковую, общественно полезную деятельность;
- 5) установить, входит ли «трудный» в другие группы, компании и объединения; направленность этих групп, характер их влияния на ученика;
- 6) изучение положения ребенка в семье;
- 7) привлекать проблемных детей к участию в культурно-массовой и спортивной работе, отмечать их успехи и достижения в ней. Особое внимание уделять их читательским интересам и вкусам, развивать и стимулировать их;
- 8) организовать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени;
- 9) в начальных классах на уроках чтения проводить работу по правовому обучению;
- 10) в 5-11 классах правовое просвещение и воспитание проводить на уроках географии, литературы, обществознания, истории, на классных часах;
- 11) вести тесную взаимосвязь в работе с проблемными детьми с ОМВД;
- 12) проводить беседы по классам по правовому воспитанию;
- 13) организовать правовой всеобуч для учащихся и родителей;
- проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся;
- разъяснение учащимся ответственности за заведомо ложные сообщения о фактах терроризма, о неподобающем поведении вблизи железных дорог;
- проведение тематических бесед и лекций по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву;
- изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.
- 14) Социальному педагогу, педагогам психологам необходимо систематизировать, улучшить работу с семьей:

- выявлять семьи, уклоняющихся от воспитания детей;
- выявлять неблагополучные семьи, работать с ними;
- организовывать консультации специалистов-психологов, педагогов, медиков для родителей;
- организовывать тематические встречи родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.
- 15) Специалистам штаба воспитательной работы необходимо запланировать посещение семей, состоящих на профилактическом учете, а также группы риска.

## 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации.

Фонд учебно-методической документации.

Таблица 34

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	14719
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	87
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном	0.2
фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0,2
Количество подписных изданий	10

Средства, выделенные на пополнение библиотечного фонда, за отчётный период составил - 804238,31 руб.

Библиотека занимает площадь - 97кв.м. Количество посадочных мест в читальном зале - 25.

Библиотека оснащена 2 компьютерами. Имеется выход в сеть Интернет.

На каждого обучающегося заводится читательский формуляр.

#### выводы:

- 1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.
- 2. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

## 10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса, санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.), обеспеченность материально-технических условий реализации подтверждено Актом проверки готовности образовательного учреждения к учебному году.

Участок образовательного учреждения площадью 15509 кв.м имеется комплексная спортивная площадка, площадка для прогулок и активных игр на свежем воздухе.

Образовательное учреждения расположено в трехэтажном здании. На первом этаже расположена столовая, совмещенный актовый и обеденный зал на 180 посадочных мест, медицинский и прививочный кабинеты, где оказывается первая доврачебная помощь. В достаточном количестве имеются лекарственные препараты, перевязочный материал. По мере необходимости перечень и количество лекарственных средств пополняется.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечено наличием во всех кабинетах компьютерного оборудования с выходом в интернет, мультимедийными проекторами.

Интерактивными досками оборудованы 14 кабинетов: 5 кабинетов начальной школы, кабинет информатики, биологии, 2 кабинета русского языка, кабинет английского языка, истории и обществознания, математики, физики, химии. Компьютерный класс рассчитан на 30 посадочных мест и местом для учителя оснащен лицензированным программным обеспечением с выходом в Интернет.

#### 10.1 Оснащение учебных кабинетов

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный	Год	Стоимость	Цель
$\Pi/\Pi$			номер	приобр		приобрете-
				e		кин
				тения		
1	Столы ученические	15		август		госстандарт
				2018г.		
2	Стулья ученические	30				
3	Доска аудиторская	1		05.10.		госстандарт
				2012г.		
4	Доска магнитно-	1	510126030001	21.11.	4500руб.	госстандарт
	маркерная			2011г.		
5	Компьютер учительский	1	51012402002	21.11.	25000руб.	госстандарт
				2011г.		_
6	Интерактивная	1	510124020004	21.11.	44000руб.	госстандарт
	приставка			2011г.		

7	Мультимедиа Optoma	1	510124050008	21.11. 2011г.	35000руб.	госстандарт
8	Софит	1		-	867руб.	госстандарт
9	Экран	1	Нет в наличии			госстандарт
10	Стол письменный с приставкой	1	Забаланс		2736руб.	госстандарт
11	Стул учителя	1			500руб.	госстандарт
12	Комплект таблиц по геометрии «Стереометрия. Круглые тела»	1 (9 шт.)	410126030059	27.08. 2013г.	3118,16руб.	госстандарт
13	Комплект таблиц «Теория вероятности»	1 ( шт.)				госстандарт
14	Комплект таблиц «Функции и графики»	1 ( шт.)				госстандарт
15	Комплект таблиц «Тригонометрические уравнения и неравенства»	1 ( IIIT.)				госстандарт
16	Комплект таблиц для оформления кабинета математики	1 ( шт.)				госстандарт
17	Доккамера	1шт	410124000001			
18	Стэнд Наш класс					

№	Наименование	Количество	Год	Стоимость,
			поступления	руб.
1.	Стол учителя	1	2006	2000
2.	Стул учителя	1	2006	500
3.	Шкаф для пособий с накладными полками	1	16.10.2006	2397
4.	Лампа для классной доски	1		
5.	Стол ученический	15	16.10.2006	
6.	Стул ученический	30	2006	1350
7.	Доска ученическая	1		
8.	Стенды классные,	2		Д/п
	часы,	1		

	шторы	6	
9.	Экран	1	

3123	1			1	
№	Наименование	Коли	Инвентарный № по	Год приоб	Средства
	имущества	чество	школе	ретения	приобретения
1	Учительский стол	1	Забаланс		
			1010606126		
2	Учительский стул	1	Забаланс		
3	Столы учебные	15	1010606043		госстандарт
			1010606044		
			1010606045		
			1010606046		
			1010606050		
			1010606051		
			1010606052		
			1010606053		
			1010606054		
			1010606055		
			1010606056		
			1010606057		
			1010606058		
			1010606059 1010606060		
			101000000		
4	Стулья ученические	30	забаланс		госстандарт
5	занавесь	1	забаланс	2008	Родительский
	3007102552	-	34344141		комитет
					( договор
					пожертвования
					No 1
6	ноутбук	1	410124020002	06.03.2012	госстандарт
7	Мультимедийный	1	СП 210106043726	2017	госстандарт
	проектор				-
8	Интерактивная доска	1	110104078325	23.11.2009	госстандарт
9	колонки	2	11016043285	12.11.2008	госстандарт
10	Доска аудиторская	1	41010643191		гостандарт
11	Телевизор Elenberg	1	101040626833	15.08.2007	гостандарт
12	софит	1	забаланс		
13	Стенд классный	1	забаланс	2014	Родительский
					комитет
					( договор
					пожертвования
					<u>No</u> )
14	Жалюзи	3	забаланс	2014	Родительский
					комитет
					( договор
					пожертвования
					<b>№</b> )
15	занавесь	3	забаланс	2017	Родительский
					комитет
					( договор

			пожертвован	ИЯ
			№	)

№	Наименование	Количество	Инв. №	Год приобретения	Стоимость
1	Ноутбук	1	410124030002	2.10.2008	14.594
2	Мультимедиа «BENQ»	1	11010428219	2.10.2008	21.328
3	Шкаф книжный со стеклом	1	101060613890	16.10.2006	3.162
4	Телевизор ROLSEN	1	110104048283	12.09.2008	5.112-50
5	Интерактивная доска	1	110104078324	23.11.2009	50.000
6	DVD/BBK	1	110104048263	12.09.2008	1800
7	Парты ученические	10	забаланс.		
8	Стулья ученические	20	забаланс.		
9	Стол учителя	1	11010606125		
10	Доска аудиторская	1	забаланс.		
11	Полка под телевизор	1	забаланс.		
12	Стенды классные	4			
13	Жалюзи				

№ п/п	Наименование	Марка	Год	колич	Инвентарный	стоимость
	TCO		выпуска	ество	номер по школе	
1.	Мультимедийный	Benqms		1	410124033725	
	проектор	506				
2.	Столы		04.08.	15	За баланс	20.805
	ученические		2006			
3.	Стулья		04.08.	30	За баланс	13.800
	ученические		2006			
4.	Стол учителя		04.08.	1	За баланс	2000
	-		2006			
5.	Стул учителя		04.08.	1	За баланс	500
			2006			
6.	Шкаф для		04.08.	1	101060598170	4 524,72

	учебных пособий		2006			
7.	Шкаф для		04.08.	1	101060598574	4 225,86
	учебных пособий		2006			
8.	Интерактивная	Interwrite	23.11.	1	110104078321	
	доска	dualboard	2009			
9.	Колонки	Genius		2		
10.	Ноутбук МРС	Lenove	31.12.	1	410124020044	
			2013			
11.	Переноска	Apc		1	За баланс	
12.	Интернет модем	D-Link		1		
13.	Софит			1		
14.	Доска аудиторная			1		
	(большая)					
15.	Доска аудиторная			1		
	(маленькая)					
16.	Лампы для			8		
	освещения					
17.	Шторы			6	За баланс	
					родительского	
					комитета	

# <u>№</u>9

3127	**	T.0			
№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Год приобретения	Стоимость
1.	Стол учительский	1		2006	2000
2.	Стул учительский	1		2006	500
3.	Столы ученические	15	410126040059- 410126040073	29.07.2016г.	15750
4.	Стулья ученические	30		29.07.2016г	1350
5.	Доска аудиторская	1	1010606300902	2007	4904
6.	Интерактивная доска	1	510124020005	2011	87200
7.	Стенды	2		2012	
8.	Баннеры	2		2012	
9.	Шкаф для пособий	1	101060598675	2006	4225-86
10.	Телевизор	1	110104048281	2008	5112-50
11.	Dvd плеер	1		2008	1800
12.	Проектор Optoma	1	510124050007	2011	35000
13.	Компьютер	1	510124020002	2011	25000

	учительский Depo				
14.	Софит	1			867
15.	Мобильная рабочая станция ( ноутбук) - Болдыревой	1	410124020041	2013	29400
16.	Таблицы «Основные правила орфографии и пунктуации 5-9 классы»	12	410126030053	2013	3398-34
17.	Таблицы «Орфография 5- 11»	15	410126030055	2013	3641-03
18.	Таблицы «Синтаксис 5-11»	19	410126030056	2013	4611-30
19.	Таблицы «Литература 5- 11»	20	410126030057	2013	4885-03

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Коли	Инвентарный №	Год	Средства
	имущества	чество	по школе	при	приобретения
				об	
				рете	
				ния	
1.	Учительский стол	1	1010606134	2006	
2.	Учительский стул	1	за баланс	2006	
3.	Столы учебные	16	за баланс	2006	
4.	Стулья ученические	30	за баланс	2006	
5.	Экран на стене	1	за баланс		модернизация
6.	Полка для телевизора и	1	за баланс	2008	Родительский
	DVD на стене				комитет (договор
					пожертвования )
7.	Жалюзи	3		2016	Родительский
					комитет (договор
					пожертвования )
8.	Мультимедийный	1	41124033733	2017	Госстандарт
	проектор BENG				
9.	Ноутбук	1	410124020040	2008	Госстандарт
10.	Телевизор ROLSEN	1	110104048285	2008	модернизация
11.	DVD	1	110104048264	2008	модернизация
12.	Доска аудиторская	1	101060602098	2006	модернизация
13.	Лампа для классной	1	за баланс	2008	Госстандарт
	доски (софит)				
14.	Шкаф для пособий	1	210136040001	2006	модернизация

15.	Шкаф плательный	1	101060595144	2006	модернизация
16.	Шкаф со стеклянными	1	101060613486	2006	модернизация
	дверками				
17.	Шкафчики для личных	2		2016	Родительский
	вещей учеников				комитет (договор
					пожертвования )
18.	Полки для цветов	2		2008	Родительский
					комитет (договор
					пожертвования )
19.	Стенды	4		2008	Родительский
		1		2016	комитет (договор
	Часы	1		2008	пожертвования )
20.	Водный диспенсер	1		2014	Родительский
	водораздатчик				комитет (договор
					пожертвования )
21.	Водонагреватель	1		2018	договор
					пожертвования с
					Крахмальным
					заводом

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1.	Стол ученический	20	-
2.	Стул ученический	40	-
3.	Стол учительский	1	-
4.	Стул учительский	1	-
5.	Шкафы для учебных пособий	3	110106043704
			110106043714
			110106043733
6.	Стол демонстрационный	1	101060631441
7.	Доска аудиторская	1	101060601997
8.	Интерактивная доска	1	110104078323
9.	Подставка под ТСО с тумбой	1	110106043289
10.	Стенды-таблицы	6	110106043301
11.	Мини – стенды (портреты)	11	110106043301
12.	Часы	1	-
13.	Шторы	4 комп.	-
14.	Шторы (затемнение)	4	-

No	Наименование	Количе	Инвентарный	Год приобретения	Средства
	имущества	ство	$\mathcal{N}_{\underline{o}}$		приобретения
			по школе		
1.	Учительский стол	1	забаланс		
2.	Учительский стул	1	забаланс		
3.	Столы учебные	15			
4.	Стулья ученические	30			
5.	Жалюзи	3	забаланс		Спонсорская помощь родителей
6.	Мультемилийный			2017	госстандарт

	проектор	1			
7.	Ноутбук,	1	410124022003 9		
8.	колонки	2			
9.	Доска аудиторская	1			
10.	Лампа для классной	1			
	доски.				
11.	Телевизор	1	110104078312	2008	госстандарт

No	Наименование	Количес	Инвентарный № по	Год	Средства
	имущества	ТВО	школе	приобрете	приобретения
				ния	
1.	Учительский стол	2	410124030002		госстандарт
2.	Учительский стул	1	забаланс		госстандарт
3.	Учительский ноутбук	1	410124030002		госстандарт
4.	Столы учебные	15	410124030002		госстандарт
5.	Стулья ученические	29	410124030002		госстандарт
6.	Шкаф	5	410124030002		госстандарт
7.	Тележка для ноутбуков	2	410124030002		госстандарт
8.	APM: компьютер, мультемидийный проектор Beng, интерактивная доска, ноутбук,	1 1 1 15	410124030002 Компьютер передан в кабинет технологии, проектор передан на счет 02.1, интерактивная доска		госстандарт
	колонки, наушники	1 15	передана на счет 02.1		
9.	Доска аудиторская	1	101060630801		госстандарт
10.	Лампа для классной доски.	1			госстандарт
11.	Canon LaserBase MF3228	1	1101040282594		госстандарт
12.	Сплит система Panasonic	1	110106043712		госстандарт
13.	Сплит система Panasonic	1	101041281340		госстандарт
14.	Часы настенные, стенд, градусник настенный	3			родительский комитет 2001 г, договор пожертвования № 1 от 02.09.2001

15.	Учительский ноутбук	1	410124050006	госстандарт
16.	доска одноэлементная белая	1	110104078332	Госстандарт
17.	Магнитная доска	1		родительский комитет 2005 г, договор пожертвования № 3 от 05.11.2005

<u>№17</u>

J1º	1/					
№	Название технического	Ко	Цена	Год	Инвентарны	Средства
	средства обучения	Л-	(руб.)	приобретени	й номер	приобретения
		во		Я	(при	
					наличии)	
1.	APM «Becto»	1	24997	08.12.2009	11010407832	модернизация
					9	
-	Интерактивная доска	1	87200	21.11.2011	51012402000	модернизация
					6	
-	Доска аудиторская	1	4034	2006	10106060179	модернизация
					5	
2.	Стеллаж для	1	3302	2006	забаланс	модернизация
	композиций					
3.	Стол ученический	15	16065	2012	забаланс	госстандарт
4.	Стул ученический	30	13500	2012	забаланс	госстандарт
5.	Стул учителя	1	500	2006	забаланс	госстандарт
6.	Стол учителя	1	2000	2006	забаланс	госстандарт
7.	Лампа для классной	1	867	02.10.2008	забаланс	договор
	доски (Софит)					пожертвования
8.	Мультимедиопроектор	1		2017	41012403373	госстандарт
	"BENQ"				2	
9.	Шкаф ученический	1	13000	30.08.2017		договор
						пожертвования
10.	Водонагреватель	1		2017	21013603833	договор
					7	пожертвования

No	Наименование	Инвентарный	Коли	Год	Стоимость
$\Pi/\Pi$	имущества	номер	чество	приобрете	(руб)
				ния	
1	Доска аудиторская	101060601593	1 шт.		
2	Стол учительский		1 шт.		2468.40
3	Стол ученический		15 шт.		15822.24
	двухместный				
	регулируемый				
4	Стул ученический		30шт.		16520
	регулируемый				
5	Стул учительский		1 шт.		562.00
6	Шкаф для учебных	101060598473	1 шт.	04.08.	4524.82
	пособий			2006	
7	Жалюзи		3		7000.00

			комплект		
			a		
8	Угловая полка		1 шт.		
9	Угловая тумбочка		1 шт.		
10	Лампа для классной		1 шт.		867.00
	доски				
11	Ноутбук		1шт.		
12	Мультимедио		1шт.		
13	Интерактивная доска Activ Board	110104044862	1 шт	2013	84000
	100 PPOMETHEAN				

### <u>№21</u>

	41	•		1	1
№	Наименование имущества	Количес тво	Инвентарный № по школе	Год приобретения	Средств а приобретени
					Я
1.	Учительский стол	1	410126040028	25.08.2015	госстандарт
2.	Учительский стул	1	забаланс	25.08.2015	
3.	Столы учебные	15	410126040027	25.08.2015	госстандарт
4.	Столы учебные	6			
5.	Стулья ученические	30	410126040027	25.08.2015	госстандарт
6.	Стулья ученические	12			
7.	Жалюзи	2	забаланс		Договор пожертвовани я
8.	Доска аудиторская	1	забаланс		модерни зация
9.	Лампа для классной доски.	1	забаланс	2008	модерни зация
10.	Телевизор SAMSUNG	1	110104078295	28.12.2008	модерни зация
11.	Стенд классный	5			Договор пожертвова ния
12.	Компьютер в сборе с экраном	1	110104028282	02.10.2008	модерни зация
13.	Мультимедийный проектор Beng MS 506	1	410124033731	2017	госстанд арт
14.	Шкаф	1			Договор пожертвован ия
15.	Полка	1			Договор пожертвова ния

№	Наименование	Количество	Инвертарный	Год	Стоимость	Средства
			номер	поступления		приобретения
1.	Кабинет	1	410126030027	30.08.2012		ГОССТАНДАРТ
	начальной					

	школы:					
	Столы					
	ученические	15				
	Стул					
	ученические	30				
2.	Шкафы	2		2015	5000	Родительский
	•					комитет
3.	Доска	1	4410126030063	27.08.2013	2682,5	ГОССТАНДАРТ
	аудиторская					
4.	Стенды	2	забаланс	2012		
5.	Стол учителя	1	1	01.09.2014	4500	
6.	Часы	1		2018	560	
7.	Софит	1		-	867	
8.	Водонагреватель	1				Договор во
						временное
						пользование
9	APM:	1	410124020004	04.10.2012		ГОССТАНДАРТ
	интерактивная					
	доска	1				
	документкамера	1				
	мультимедийный	1				
	проектор	1				
	ноутбук	1				
	колонки	2				
10	Мультимедийный	1	410124033736	2018		
	проектор					
11	Аудиоприложение					1
12	Аудиоприложение	1				
13	Аудиоприложение	к учебнику ли	ит. чтение язык 1	-4 класы		1
14	Аудиоприложение	1				

# № 25(музыка)

№	Наименование	Кол-	Инвентарный	Год	стоимо	Дополнен
$\Pi/\Pi$		во	номер	приобрете	сть	ия
				<b>R</b> ИН		
1	Аккустическая система BENRINGER D208D	1	410124060001	01.10.2014	12657	
2		1	410124060002	01.10.2014	12657	
3	Вокальная радиосистема AKG WMS40 Mini2 Vokal Set BD US45 A\C	1	410124060003	01.10.2014	9530	С двумя микрофон ами
4	Цифровое пианино YAMAHA P-105	1	410124060004	01.10.2014	32296	
5	Экран Viewscreen Ciamp Pro 203*153	1	410124050001	01.10.2014	3500	
6	Мультимединый проектор BenQ MS506	1	410124033728	2017	27200	

7	Мобильная рабочая станция HP ProBook 455	1	410124050051	01.10.2014	18585	
8	Комплект монтажного оборудования (товарный знак отсутствует) (кабеля)	1	410126030080	01.10.2014	3600	Кабеля -5 штук
9	Микшерный пульт BENRINGER UB502	1		01.10.2014	1975	в/б
10	Гипсовая модель «Нифертити»	1	110106042717	11.12.2010	24235	
11	Цифровое фортепиано	1	510124050003	17.10.2011	99999	(каб. 15)
12	Стол учителя	1	210136000001	12.05.2011	4985	
13	Стул учителя	1		2006	500	
14	Стол ученика	15		10.04.2009	22000	
15	Стул ученика	30		10.04.2009	13500	
16	Доска аудиторская	1			15975,3 3	

№ технология девочки

$N_{\underline{o}}$	Наименование	Кол-	Инвентарный номер	Цена
n/n		60		
1.	Электрическая швейная машина «Комфорт»	1	101040277374	8312,64
2.	Электрическая швейная машина «Комфорт»	1	101040281582	5406
3.	Электрическая швейная машина «Комфорт»	1	101041282165	4995
4.	Электрическая швейная машина «Комфорт»	1	101041282166	4995
5.	Электрическая швейная машина «Комфорт»	1	110104078302	5400
6.	Электрическая швейная машина «Комфорт»	1	110104078303	5400
7.	Электрическая швейная машина «Комфорт»	1	110104078304	5400
8.	Электрическая швейная машина «Комфорт»	1	110104078305	5400
9.	Электрическая швейная машина «Комфорт»	1	110104078306	5400
10.	Электрическая швейная машина «Комфорт»	1	110104078307	5400
11.	Электрическая швейная машина «Комфорт»	1	110104078307	5400
12.	Электрическая швейная машина «Комфорт»	1	110104078307	5400
13.	Электрическая швейная машина «Комфорт»	1	110104078307	5400

14.	Электрическая швейная машина «Комфорт»	1	110106042704	5400
15.	Электрическая швейная машина «Комфорт»	1	110106042704	5400
16.	Электрическая швейная машина «Комфорт»	1	110106042704	5400
17.	Электрическая швейная машина «Комфорт»	1	110106042704	5400
18.	Электрическая швейная машина «Комфорт»	1	110106042704	5400
19.	Электрическая швейная машина «Комфорт»	1	110106042704	5400
20.	Электрический утюг	1	б/н	1120,50
21.	Электрический утюг	1	б/н	650
22.	Оверлок «Janome»	1	110104078307	9180
23.	Оверлок	1	110106042704	6353
24.	Оверлок	1	101040626228	2879,37
25.	Электрическая плита 4-х комфорочеая	1	110104078300	8235
26.	Микроволновая печь	1	110104078299	3520
27.	Электрическая мясорубка	1	110104078296	4160
28.	Электрический нагреватель	1	11010405825	
29.	Доска гладильная с рукавом	1	б/н	748
30.	Доска гладильная универсальная	1	б/н	1258,51
31.	Телевизор	1	101040281279	
32.	Доска аудиторная (классная)	1	1011360631744	7223,30
32.	Сафит	1	б/н	867
33.	Набор столовой посуды	1	б/н	980
34.	Набор кастрюлей	1	б/н	800
35.	Манекен учебный	1	б/н	3644,64
36.	Ножницы портные	6	б/н	360
37.	Лекала для раскроя изделия	5	б/н	950
38.	Компьютер	1		
39.	Мультимедийная установка	1		

# 11. Статистический анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	830 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	368 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	430 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам	221/ 27 человек/%
	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,85 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	1/1,4 человек/%
	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	
	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0/0 человек/%
	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	
	9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0/0 человек/%
	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	
	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	1/5,3 человек/%
	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	
	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0/0 человек/%
	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем	0/0 человек/%
	общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном	0/0 человек/%
	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	2/ 10,5 человек/%
	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	389/ 47 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров,	171/21 человек/%
1.17	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1717 21 Testober 70
1.19.1	Регионального уровня	5 / 0,6 человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	3/ 0,4 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	4/0,5 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0/0 человек/%
1.20	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	O/ O Testo Bello / O
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	36/ 4,3 человек/%
	обучения, в общей численности учащихся	,
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	1/ 0,1 человек/%
	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	,
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0/0 человек/%
	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	49/81 человек/%
	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	47/78 человек/%
	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4/7 человек/%
	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5/8 человек/%
	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	33/55 человек/%
	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10/16 человек/%
1.29.2	Первая	23/38 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	
	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/8 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/16 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	7/12человек/%
	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	10/17 человек/%
	работников в возрасте от 55 лет	

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	63/100 человек/%
	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	
	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	
	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	63/100 человек/%
	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	
	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	
	хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,048 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	16 единиц
	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет
	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	0/0 человек/%
	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	3,58 кв.м
	учащегося	

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 пос. Красносельского муниципального образования Гулькевичский район

Е.Н.Рогоза