

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16» им. И.П. Федорова (МБОУ «Школа № 16»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Школа № 16 им.

протокол от 16.04.2024 № 10

УТВЕРЖДАЮ

И.О.директора МБОУ СОШ №16

Потапова

Н.Ю. Потапова

19.04.2024г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 16 им. И.П. Федорова» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 пос. Красносельского муниципального образования Гулькевичский район имени И.П. Федорова.
И.О. директора	Потапова Н.Ю.
Адрес организации	352188, Краснодарский край, Гулькевичский район, пос. Красносельский, ул. Школьная, 72
Телефон, факс	8 (861) 60-300-54, факс: 8 (861) 60-303-71
Адрес электронной почты	school16@gul.kubannet.ru
Учредитель	нет
Дата создания	05.08.1997 г.
Лицензия	От 29.01.2020 № 09534, серия 23 Л01 № 0006959
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.08.2020 № 04023, серия 23 А01 № 0001829; срок действия: до 31 марта 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №16 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в рабочем поселке Красносельском Гулькевичского района Краснодарского края. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. Небольшая часть обучающихся проживает в домах типовой застройки. 98 процентов рядом со Школой, 0,4 процента – в близлежащих городах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- учителей математики и информатики;
- учителей физкультуры и ОБЖ;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественных дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- учителей технологии, музыки и изобразительного искусства;
- учителей истории и географии;
- учителей начальных классов.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	330
Основная образовательная программа основного общего образования	434
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	65
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью	13

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 842 обучающихся.

Количество профильных классов по уровням общего образования – 3;

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №16 им. И.П. Федорова разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №16 им. И.П. Федорова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году МБОУ СОШ №16 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. МБОУ СОШ №16 готовится к переходу ФГИС «Моя школа» в 2024-2025 учебном году. К ЭОР подключены:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в полугодии	Каникулярное время в рамках полугодия
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	16,5	30/7
2–11	2	40	5 (6)	17	23/7

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Профили обучения

В МБОУ СОШ №16 им. И.П.Федорова в 2022–2023 учебном году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х классов обучались по естественно-научному химико-биологической направленности и гуманитарному профилю социально-педагогической направленности. Учащиеся 11-го класса обучались по естественно-научного профиля химико-биологической направленности и гуманитарного профиля социально-педагогической направленности. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 4. Профили обучения и предметы на углубленном уровне**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля, а для обучающихся 11-го класса два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
10 «А» группа естественно-научного профиля естественно-математической направленности	Физика Биология Математика	9
10 «А» группа гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности	Русский язык Экономика. Право.	17
10 «Б» универсальный профиль	Биология Русский язык	14
11 «А» группа технологического профиля агротехнологической направленности	Русский язык. Биология Химия	9
11 «А» группа технологического профиля агротехнологической направленности	Русский язык. Биология Химия	26

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и (вариант 7.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением ОДА – 1 (0,1 %);
- с ЗПР – 50 – (5,9 %)
- с интеллектуальными нарушениями – 13 (1,5%)
- слабовидящие – 2 (0,2)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Дополнительное образование»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- субботники;
- волонтерство

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классным руководителям, имеющим небольшой педагогический стаж, оказывается методическая помощь.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 16 им.И.П.Федорова организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создан отряд Юнармии, в состав которого входят учащиеся старше 14 лет. В сентябре юнармейский отряд продолжил свою работу и в его состав вошли 25 человек. *Ответственный за организацию работы с юнармейским отрядом Рамзаев О.В., преподавателя–организатора ОБЖ.*

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 14.02.2023 № 43). В первичный состав ячейки вошли 5 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен старшая вожатая Романова И.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 16 им.И.П.Федорова введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 16 им.И.П.Федорова для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Семенова Е.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-навигаторы – Влизкова Е.И., Байбакова Е.А., Горпенченко И.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Кавказский завод ЖБШ-филиал АО «БЭТ»
- ГБПОУ КК ВЗСТ
- ГБПОУ КК ГТС
- ГКУ КК ЦЗН Гулькевичского района

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- ярмарки трудоустройства

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Шевелева Т.В.
Сентябрь 2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 60 обучающихся 6–11-х классов	Педагоги-навигаторы Байбакова Е.А., Влизкова Е.И., Горпенченко И.И.
10 октября 2023	В рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее», посетили базу Кавказского завода ЖБШ-филиал АО «БЭТ»	Заместитель директора по воспитательной работе Семенова Е.С.
26 октября 2023	В рамках профориентационной работы, ученики нашей школы совместно с Центром занятости населения, прошли Профориентационное онлайн-тестирование.	Педагоги-навигаторы Байбакова Е.А., Влизкова Е.И., Горпенченко И.И.
7 ноября 2023	В рамках реализации всероссийского проекта по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее», ученики 9 классов посетили ООО «Главстрой-Усть-Лабинск» г.Усть-Лабинск	Педагоги-навигаторы Байбакова Е.А., Влизкова Е.И., Горпенченко И.И.
8 ноября 2023	В рамках профориентационной работы, выпускница нашей школы Топчиева Анна, рассказала учащимся 9-10 кл об осуществлении своей мечты - поступление в Кубанский государственный медицинский университет КубГМУ на	Заместитель директора по воспитательной работе Семенова Е.С.
9 ноября 2023	В рамках профориентационной работы, инспектор ГИБДД Сидельникова Е.А. провела встречу в будущими выпускниками школы, рассказала о правилах поступления в Краснодарский Университет МВД	Заместитель директора по воспитательной работе Семенова Е.С.
19 ноября 2023	В рамках реализации всероссийского проекта по ранней профориентации школьников 6-11 классов, обучающиеся 9-х классов посетили "Кубанский государственный университет»	Заместитель директора по воспитательной работе Семенова Е.С.
23 ноября 2023	На базе ВЗСТ пос. Венцы -Заря", состоялось мероприятие практико-ориентированного модуля "Проекта "Билет в будущее ". Учащиеся нашей школы совместно с педагогами – навигаторами проекта, посетили "Аграрную среду".	Педагоги-навигаторы Байбакова Е.А., Влизкова Е.И., Горпенченко И.И.
28 ноября 2023	В рамках проекта по ранней профориентации "Билет в будущее", посетили ГБПОУ КК Гулькевичский строительный техникум	Заместитель директора по воспитательной работе Семенова Е.С.
9 декабря 2023	на базе СОШ 2 в 12.00 часов ФГБОУ ВО "Кубанский государственный медицинский университет" Министерства Здравоохранения России провел профориентационные мастер-классы медицинской	Заместитель директора по воспитательной работе Семенова Е.С.

	направленности.	
--	-----------------	--

Дополнительное образование

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в МБОУ СОШ №16 им.И.П.Федорова в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

В связи с введением ФГОС в МБОУ СОШ №16 им.И.П.Федорова внеурочная деятельность реализуется с 1 по 11 класс и составляет 100% охвата обучающихся. Педагогический коллектив надеется, что это позволит будущим выпускникам успешнее социализироваться в новых коллективах, успешнее развиваться в плане личностного роста. Возможно, в существующей системе ДО, не каждый ребенок нашел себе дело по душе, в соответствии со своими запросами. Поэтому с целью вовлечения незанятых школьников в дополнительное образование планируем организацию работы кружков интеллектуального и духовно-нравственного, технического направлений.

Результативность предоставляемых образовательных услуг наличие победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

1	Муниципальный конкурс «Поют Дети о Кубани»	Катина Валерия	Лауреат	14.09.2022 №846-о	Тютюникова С. А.
2	Муниципальный конкурс чтецов «Горжусь тобой мой край родной»	Юшманова Вероника Кондрашихина Василиса	Призер	14.09.2022 №849-о	Пронина Т. С.
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание своей культуры на родном языке	Власюк Иван	Призер	14.09.2022 №848-о	Пронина Т. С.
4	Муниципальный этап краевого конкурса «Моя Кубань мой дом родной»	Стручкова София	Победитель	17.10.2022 №970-о	Шмелева В. Ф.
5	Муниципальный этап открытого зонального конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Нет тебя дороже»	Стручкова София Юрченко Алина	Победитель Призер	21.11.2022 №1109-о	Шмелева В. Ф.
6	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-	Нижник Валерия Волошина Маргарита	Победитель Призер	07.12.2022 №1164-о	Байбакова Е. А. Булгакова К. Ю.

	прикладного творчества «Однажды в Новый год»				
7	Муниципальный этап краевого конкурса «Я за безопасный труд»	Азаров Глеб	Участник	18.01.2023 №40-о	Ермакова Д. В.
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Юрьев Илья Шевченко Анастасия Смоян Агаси Власюк Иван Цилицкий Арсений	Призеры	07.02.2023 №115-о	Пронина Т. С. Озерова В.В.
9	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово»	Архипова Виктория Лилейна Дарина	Призер Призер	13.12.2023 № 1252-о	Пахомова Л.В. Потапова Н.Ю.
10	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Гавриленко Елизавета Коновалова Евгения Бахчоян Ирина Чочиев Ахсарбек	Призер Победитель Призер Победитель	08.12.2023г № 1234-о	Потапова Н.Ю. Моловцева А.Г. Потапова Н.Ю. Влизкова Е.И.
11	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Королёва Маргарита Парцей Даниэль	Победитель Победитель	15.11.2023 г № 1130-о	Моловцева А.Г. Пахомова Л.В.
12	Муниципальный этап открытого зонального конкурса детского прикладного творчества «Нет тебя дороже»	Архипова Виктория Юренко Диана	Победитель Победитель	17.11.2023 г № 1144-о	Пахомова Л.В. Карл Л.И.
13	Открытый зональный конкурс детского прикладного творчества «Нет тебя дороже»	Архипова Виктория Юренко Диана	2 место 1 место	30.11.2023 г № 154	Пахомова Л.В. Карл Л.И.

В 2022-2023 учебном году в школе продолжил работу школьный спортивный клуб «Эдельвейс». Руководитель СК Карл Л.И. В рамках клуба проводились секции по волейболу (2 возрастные группы), по баскетболу (2 возрастные группы), секция самбо (2 возрастные группы), секция по туризму, атлетическая гимнастика. Охват детей в секциях более 105 чел.

В течение учебного года проведены мероприятия как в дистанционном формате так и в очном.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания

Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;

Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;

Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №16 им. И.П. Федорова в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Гулькевичского района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены. Для обучающихся 1,4, 5, 8, 11-х классов – в первую смену, для обучающихся 2,3, 6, 7 –х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
1–8	1	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. – 1 смена; 13 ч. 00 мин – 2 смена

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2021 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по двум основным учебным предметам: по русскому языку и математике. Обучающиеся 11-го класса кроме основных предметов сдавали предметы по выбору. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	842
	– начальная школа	330
	– основная школа	434
	– средняя школа	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	1
	– средняя школа	1
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	12
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что наблюдается неудовлетворительная динамика освоения основной образовательной программы обучающихся 9- классов.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Пер
				Всего						
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество
2	97	94	97	36	37	16	17	3	3	0
3	75	75	100	22	29	9	12	0	0	0
4	82	80	97	26	32	10	12	2	2	0
Итого	254	249	98	84	33	35	14	5	2	0

По результатам анализа обучения:

- обученность в 2020 - 2021 уч. году и в 2022 - 2023 уч.году ниже на 1 %, чем в 2021-2022 уч.году.

- качество знаний в 2021-2022 уч.году снизилось на 2 %, по сравнению с 2020 - 2021 уч.году, а в 2022 - 2023 уч.году увеличилось на 1 %.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Пере
				Всего						
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество
5	77	77	100	15	19	6	8	0	0	0
6	85	84	99	14	16	5	6	1	1	1
7	83	76	92	12	14	0	0	7	8	7
8	104	93	89	13	13	2	2	11	10	11
9	79	78	99	10	13	2	2,5	1	1	0
Итого	428	408	95	64	15	15	3,5	20	4,7	19

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Пере		
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%		Количество	%
				с отметками «4» и «5»	с отметками «5»							
10	41	24	58	3	7	0	0	17	41	17		
11	22	21	95	3	14	1	4,5	1	1	0		
Итого	63	45	71	6	9,5	1	1,5	18	28,5	17		

Уровень обученности в 2022/23 учебном году составил 93%, что на 1% больше чем в прошлом учебном году. Качество знаний в 2022/23 учебном году составило 15%, что на 4% меньше чем в прошлом учебном году. По сравнению с предыдущим учебным годом снизилось количество хорошистов, а количество отличников увеличилось. Также произошло снижение неуспевающих.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ СОШ №16 им. И.П. Федорова таких выпускников в 2023 году не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	79	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	13	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	78	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	78	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	66	21
---	----	----

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №16 им. И.П. Федорова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 78 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 78 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. К государственной итоговой аттестации были допущены 78 из 79 обучающихся 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования и имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. Один обучающийся 9-х классов в следствии систематических пропусков занятий без уважительной причины не был допущен к ГИА. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Средний балл ОГЭ по русскому языку на 3,6 выше по сравнению с 2022 годом. Результаты ОГЭ по математике таковы, что 10% экзаменуемых не справились с ОГЭ Это на 7% меньше этого же показателя прошлого 2021-2022 учебного года. Средний балл ОГЭ по математике на 4,1% выше по сравнению с предыдущим 2021-2022 учебным годом. Отметку «отлично» за долгие годы на ОГЭ по математике в 2023 уч. году получил один обучающийся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	94	17	3,1	99	59	3,7
2021/2022	99	26	3,3	99	70	3,9
2022/2023	90	59	3,5	100	64	4,0

Выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по русскому языку. По выбранным предметам и математике результаты были хуже. Экзамен по математике не сдали 6 чел, по географии – 2 человека, по обществознанию – 6 чел., по информатике – 1 чел. Всего на повторный год обучения были оставлены 12 человек.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	48	25		83
История	0	0		0
Английский язык	2	50		100
Биология	10	80		100

Информатика и ИКТ	21	43		90,5
Литература	1	100		100
Физика	2	0		100
География	44	48		80
Химия	2	100		100

Один выпускник 9-х классов допустил нарушение процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году и был удален с экзамена. Выпускник был допущен к сдаче ОГЭ в дополнительный срок в сентябре 2023 г.

66 Девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,3 процентов от общей численности выпускников. 12 Выпускников были оставлены на повторный год обучения по одному или нескольким учебным предметам, что составило 15 % от общего числа выпускников.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020–2021		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	102	100	79	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2	2	2	2	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	25	14	14	10	13
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	83	100	102	100	78	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	16	19	20	20	13	17

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году 21 из 22 выпускников 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	29

ЕГЭ по русскому языку сдавал 21 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (24%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	4,0
Средний тестовый балл	61,4

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 53,4. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) составил 53,4, что соответствует отметке «4». Средний тестовый балл – 53,4 (на 0,3 балла ниже результатов предыдущего 2022 года, т.е. остался на прежнем уровне); Средний балл (оценка) – 4,0.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике базового уровня составил 13,7 что соответствует отметке «4,0». Этот показатель выше соответствующего показателя 2022 г. на 0,5. Качество знаний составило – 77,0 %, что выше соответствующего показателя 2022 г. на 12%.

Средний тестовый балл – 61,0 (на 0,4 балла ниже результатов предыдущего 2022 года); Средний балл (оценка) – 3,76 (на 0,24 балла ниже результата прошлого года). Качество знаний – 52 %, качество знаний снизилось по сравнению с 2022 годом на 10%.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	51,4	75,2

2021/2022	53,7	61,4
2022/2023	53,4	61,0

В 2022-2023 учебном году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 21 обучающихся предмет обществознания выбрали 11 человека (50%). Физику выбрали 24 (19%) обучающихся, историю – 1 (4,8%), английский язык сдавали 1 (4,8%) человек, информатику – 1 человек (4,8%), химию – 2 человека (9,5%) и биологию – 1 человек (4,8%), географию – 0 человека (0%), литературу – 1 человека (4,8%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 82 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	21	52	61,4	100
Физика	4	25	58,5	100
Математика (базовый уровень)	14	77	13,7	100
Математика (профильный уровень)	7	57	53,4	100
Химия	2	0	48,0	100
Биология	2	50	39,5	50
История	3	0	44,7	100
Обществознание	11	27	48	64
Английский язык	1	100	69,0	100
Информатика	13	33	44,3	67
География	-			
Литература	1	0	49,0	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 4,8 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	5	2	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Юрьев Денис Андреевич	11 «А»	Ермакова Дарья Владимировна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам выше по сравнению с предыдущим годом на 3,6 – по русскому языку и на 4,1 по математике. По русскому языку экзамен не сдал 1 человек, а по математике – 6 человек. Всего на повторный год обучения по результатам ОГЭ в 9-м классе были оставлены 12 человек, что составило 15 процентов от общего числа обучающихся 9-х классов.
3. По ЕГЭ средний балл равен 4 по предметам: русский язык, математика, английский, Физика. Средний балл ЕГЭ равен 3 по предметам: обществознание, биология, химия, история, информатика, литература. Средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 53,4, по русскому языку – 61,4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (1%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (4,8%).

Результаты ВПР

В 2022-2023 учебном году учащиеся 5,6,7,8,11-х классов писали всероссийскую проверочную работу по русскому языку, по математике, по истории, по биологии, по английскому языку, по географии, обществознанию, физике, химии. Результаты показали, что учащиеся справились с работой по всем предметам. Есть неудовлетворительные результаты у отдельных обучающихся во всех классах по всем предметам. В основном базовый уровень усвоен всеми обучающимися школы.

В 5-х классах показатели ВПР по истории выросли на 15 процентов. Показатели снизились на 26% по русскому языку и на 20% по математике. Показатели по биологии не изменились.

В 6-х классах показатели ВПР по математике выросли на 11%, по русскому языку на 25%.

В 8-х классах показатели ВПР по биологии выросли на 8 процентов, по географии снизились на 8%.

В 11-м классе показатели ВПР выросли по всем предметам: по физике на 2%, по химии на 43%, по биологии на 24%, по географии на 43%, по истории на 30%, по английскому языку на 14%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

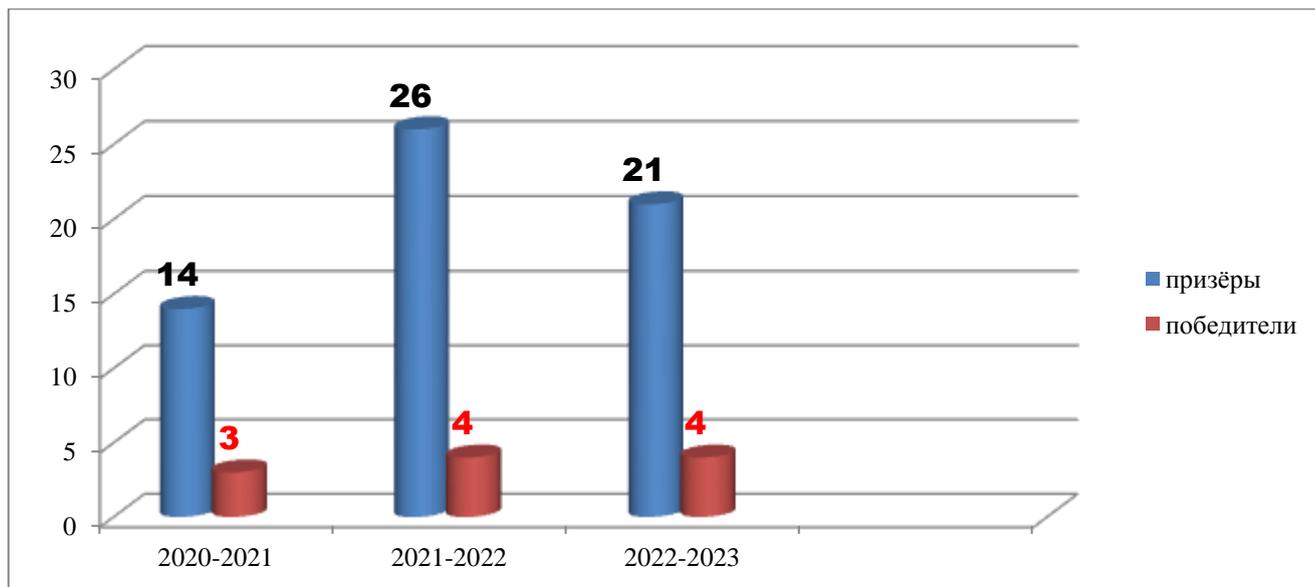
В 2022 – 2023 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 554 участника 5-11 классов. Победителями и призёрами школьного этапа ВсОШ с 5-11 классы стали 143 человека, что на 31 человека больше чем в предыдущем уч. году. (112 чел. в 2022 год).

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников **4 учащихся** школы стали победителями по экологии, литературе, информатике и истории, а **21** обучающийся стали призерами олимпиады.

Информация о распределении победителей и призеров МЭ ВСОШ по годам

Олимпиады	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
призеры	14	26	21
победители	3	4	4

Диаграмма распределения победителей и призеров МЭ ВСОШ за три года



Из диаграммы видно, что показатели количества призеров муниципальном этапе ВСОШ несколько ниже по сравнению с предыдущим уч. годом. Количество победителей осталось на уровне прошлого уч. года. Победителей и призеров ВСОШ на региональном уровне в 2022-2023 учебном году не было, как и в 2021/2022 уч. году.

Состав победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№	Ф.И.О. (обучающегося)	Класс	Достижения в 2022-2023 уч. году (указывать: наименование конкурса, уровень, статус)
1.	Кондрашихина Василиса Андреевна	9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году Призер по биологии, ОБЖ, победитель по экологии
2.	Кочан Лина Романовна	9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году Призер по биологии, победитель по литературе
3.	Яшный Илья Сергеевич	10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году Победитель по информатике
4.	Стукалина Юлия Дмитриевна	10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году Победитель по истории

Состав призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№	Ф.И.О. (обучающегося)	Класс	Достижения в 2020-2021 уч. году (указывать: наименование конкурса, уровень, статус)
1	Гасоян Роман Русланович	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году Призер по английскому языку
2	Тищенко Антон Витальевич	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году Призер по биологии
3	Якименко Милена Денисовна	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году Призер по биологии
4	Христофи Александра	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году Призер по биологии
5	Кузьминов Андрей Антонович	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году Призер по информатике
6	Лебедев Максим Викторович	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году Призер по математике
7	Юрьев Денис Андреевич	11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году Призер по математике, физике, ОБЖ
8	Збинякова Анастасия Сергеевна	9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году Призер по технологии
9	Зубенко Кирилл Игоревич	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году Призер по физической культуре
10	Лисунова Диана Романовна	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году Призер по физической культуре
11	Михайлов Саид Торунович	11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году Призер по физической культуре
12	Резанов Александр Александрович	10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году Призер по физической культуре, ОБЖ
13	Усова Екатерина Витальева	11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году Призер по физической культуре
14	Далиденко Жанетта Вадимовна	9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году Призер по физической культуре
15	Соколов Евгений Сергеевич	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году Призер по ОБЖ
16	Топчий Артем	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады

									ЫВУ
2021	102	39	0	61	28	19	5	4	0
2022	78	33	0	40	34	18	11	5	0
2023	68	42	1	25	21	12	6	2	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №16 им. И.П. Федорова в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ МБОУ СОШ №16 им. И.П. Федорова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №16 им.И.П.Федорова проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ СОШ №16 им.И.П.Федорова и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

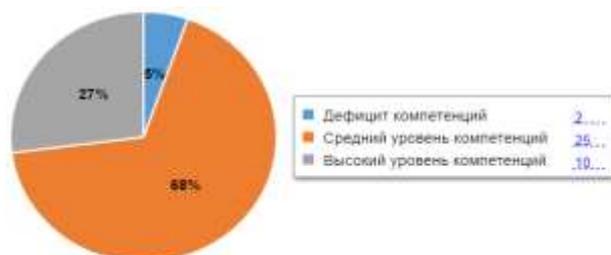
В школе работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации образовательной деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

На период самообследования в школе работают 52 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 20 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №16 им.И.П.Федорова включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №16 им.И.П.Федорова для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №16 им.И.П.Федорова в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, работают в составе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом « О наставничестве работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №16 пос. Красносельского муниципального образования Гулькевичский район имени И.П.Фёдорова» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней приняли 5 (10%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель кубановедения 2023»	Солянова А.Ю.	Победитель
Краевой этап конкурса «Учитель кубановедения 2023»	Солянова А.Ю.	Победитель
Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель здоровья 2023»	Моловцева А.Г.	Лауреат
Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель здоровья 2023»	Шушкова Р.Н.	участник

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель», количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 10.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №16 им.И.П.Федорова в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ №16 им.И.П.Федорова, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 21 педагог – первую квалификационную категорию;
- 15 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания в условиях успешной реализации ФГОС и ФООП в школе.

Формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ООО, СОО.

УМК соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. В начальной школе используется УМК «Школа России».

Методическая работа школы оформляется документально в форме: протоколов педагогического совета; годового плана работы школы; плана ВШК; плана методической работы; письменных материалов по анализу и самоанализу; аналитических справок; отчетов о проведенных мероприятиях; докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

В 2023 году методической темой школы была «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования». Целью работы являлось совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как

фактор эффективного образования и воспитания в условиях успешной реализации ФГОС и ФОП в школе.

Педагоги школы активно работают по формированию функциональной и математической грамотности учащихся. Для этого используются тренировочные задания из банка цифровой платформы «Российская электронная школа» <https://fg.reshe.edu.ru/>.

По итогам мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2023 – 2024 учебный год:

- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
- Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

IX. БИБЛИОТЕЧНО_ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Общая характеристика:

Фонд школьной библиотеки 20266 экз.

- объем библиотечного фонда – 624 ед. единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1.7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19642 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19642	16796
2	Педагогическая	35	35

3	Художественная	624	624
4	Справочная	128	120
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.12.2023 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека имеет подписку на периодические издания в количестве 11 наименований.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый (совмещен со столовой) залы. Также на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. На школьной территории также имеется комплексная спортивная площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или интерактивная панель.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 16 им.И.П.Федорова позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 95 процентов (вместо 90% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или интерактивная панель.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы школы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	842
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (18,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	582 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	50
– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием		47

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (50%)
– с высшей		11 (22%)
– первой		14 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (58%)
– до 5 лет		4 (8%)
– больше 30 лет		25 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (32%)
– до 30 лет		4 (8%)
– от 55 лет		12 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (78%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,082
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	842 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	3,67

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических работников и испытывает дефицит кадров, что не позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Школа № 16 им. И.П. Федорова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

