

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 пос.Красносельского
муниципального образования Гулькевичский район имени И.П.Фёдорова

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №16
им. И.П.Федорова
_____ Е.Н.Рогоза
31.08.2022г.

ПЛАН РАБОТЫ

Методического объединения учителей математики и информатики на 2022-2023 учебный год

Методическая тема школы:

«Профессионально- личностный рост педагога как одно из основных условий повышения качества образований в условиях ФГОС»

Методическая тема МО:

«Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях перехода на ФГОС»

Цель: создание условий для повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО и СОО.

Задачи ШМО учителей математики и информатики на 2022-2023 уч.год:

- Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования;
- Осваивать общеобразовательные платформы;
- Вовлекать в проектную деятельность обучающихся;
- Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по математике и информатике;
- Формировать социально необходимый уровень математической грамотности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства;
- Создавать и совершенствовать методические системы обучения, ориентированные на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации;
- Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых детей;
- Организовать системную подготовку учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ;
- Достигать более высокие результаты уровня качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные направления в работе МО на 2022-2023 уч.год:

1. Повышение уровня личностного роста учителя (разработка учебных программ в конструкторе рабочих программ, научно-исследовательская деятельность, курсовая подготовка, работа над индивидуальным портфолио).
2. Контроль за качеством обучения (контрольные работы, тесты, особенно 9-11 классы, контрольные срезы с постоянным анализом).
3. Внеклассная работа по предмету (олимпиады по математике и информатике, интеллектуальные конкурсы и т.д.).
4. Научно-исследовательская деятельность учащихся (рефераты, проекты и т.д.).
5. Работа с одаренными детьми.

2. Аналитическая деятельность

- работа с конструктором рабочих программ

- разработка промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;
- контроль за качеством обучения (контрольные работы, тесты, особенно 9-11 классы, контрольные срезы с постоянным анализом)
- анализ результатов ГИА.
- внеклассная работа по предмету (олимпиады по математике и информатике, интеллектуальные конкурсы).

3. Экспертная работа:

- рассмотрение рабочих программ;
- проверка олимпиадных работ, репетиционных экзаменов по математике и информатике в 9, 11 классах, участие в проверке олимпиадных работ школьного и муниципального туров по математике и информатике;

4. Обобщение опыта работы педагогов:

- проведение открытых уроков;
- взаимопосещение уроков коллег;
- пополнение личного портфолио разработками уроков и внеклассных мероприятий;
- выступления на заседаниях МО, педсоветах;
- посещение вебинаров.

5. Проведение предметной недели:

- план проведения предметной недели по математике и информатике.

6. Подготовка к ГИА:

- анализ результатов ГИА за прошлый учебный год, корректировка плана работы по подготовке к ГИА в новом учебном году;
- проведение и анализ тренировочных и диагностических работ при подготовке к экзаменам;
- индивидуальные консультации по предмету при подготовке к экзаменам.

7. Мониторинг качества методической работы:

- выступления на заседаниях МО;
- участие в семинарах, вебинарах, круглых столах;
- взаимопосещение уроков с последующим анализом;
- повышение уровня компетентности учителя (разработка учебных программ, научно-исследовательская деятельность, курсовая подготовка, работа над индивидуальным портфолио);
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в инновационной деятельности;
- работа над самообразовательной темой и отчет по темам самообразования;
- аттестация;
- участие в конкурсах.

8. Работа с одаренными, высокомотивированными детьми:

- подготовка участников олимпиад различного уровня;
- подготовка участников конкурсов различного уровня;
- участие обучающихся в Международной конкурс – игре по математике «Кенгуру» и по информатике «КИТ»;
- участие обучающихся в школьных, районных, олимпиадах по предметам;

- участие в заочных конкурсах « Юниор».

9. Организация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности:

- Проведение контрольного среза знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения
- Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся (беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, социальным педагогом, встречи с отдельными родителями)
- Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.
- Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке (фиксировать это в плане урока)
- Обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.
- Отражение индивидуальной работы со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.

10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

- Изучение и выбор программ
- Составление рабочих программ и календарно-тематического планирования по математике и информатике, элективному курсу, курсам по выбору, кружковой работе
- Подбор дидактического и раздаточного материалов, контрольных работ и тестовых заданий
- Подготовка кабинетов к новому учебному году: корректировка планов работы, составление графика работы, пополнение кабинетов учебно-методической литературой
- Оформление экзаменационного уголка.

11. Сотрудничество с другими структурами:

- Сотрудничество с библиотекой :
- Библиотечные уроки
- Обзор журнальной периодики
- Участие в конкурсах.

12. Работа с сайтом (методическая страничка) (заполнять по мере необходимости)

Выкладывать информацию на школьный сайт о проделанной работе, разработки уроков, публикации, фотографии и т.д.

Работа учителей над темами самообразования

Ф.И.О.	Тема по самообразованию
Симоненко Татьяна Денисовна	Проектная деятельность учащихся на уроках математики.

Штанько Ольга Викторовна	Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики.
Борисова Инна Павловна	Дидактические игры на уроках математики в 5-6 классах.
Шевелева Татьяна Валерьевна	Игровые технологии на уроках математики.
Байбакова Евгения Анатольевна	Совершенствование деятельности учителя информатики при освоении дистанционных технологий обучения.

База данных по ШМО учителей математики и информатики МБОУ СОШ № 16 им. И.П.Федорова

№ п/п	МБОУ СОШ №	ФИО (полностью)	Дата рождения	Образование (учебное заведение, год, специальность по диплому)	Общий трудовой стаж на 01.09.2021/ Педагогический стаж на 01.09.2021	Нагрузка по учебному предмету	Категория, № и дата приказа по аттестации	Дата курсовой переподготовки	Участие в методической работе (руководитель ШМО, РМО, тьютор)	Сотовый телефон, адрес электронной почты
1	МБОУ СОШ № 16	Штанько Ольга Викторовна	03.02.1980	Высшее Армавирский государственный педагогический институт, 2001 Математика и информатика	19/19	30	Соответствие	2021	Руководитель ШМО	+7-967-656-05-68 yalo.shtanko@yandex.ru
2	МБОУ СОШ № 16	Шевелева Татьяна Валерьевна	15.03.1972	Высшее Харьковский государственный педагогический университет им. Г.С.Сковороды, 1995 Математика и физика	31/17	11	Соответствие	2021		+7-918-083-91-36 vtl-2010@mail.ru

3	МБОУ СОШ № 16	Борисова Инна Павловна	01.07.1978	Высшее Армаvirский государственный педагогический университет, 2019 Квалификация бакалавр, направление «Математика»	22/3	32	Соответствие	2021		+7-960-486-37-03 bipbavbda@mail.ru
4	МБОУ СОШ № 16	Байбакова Евгения Анатольевна	29.04.1981	Высшее, Армаvirский государственный педагогический университет, 2019, учитель физики Диплом о профессиональной переподготовке, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования « Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 2018, учитель информатики	20/3	23	Соответствие	2021		+7-903-451-22-51 evgeniabaibakova@yandex.ru
5	МБОУ СОШ № 16	Симоненко Татьяна Денисовна	03.05.1996	Высшее Армаvirский государственный	4/4	28	-	-		+7-918-259-50-07 tanyusha.pantelidi@mail.ru

				педагогический университет, 2021 Магистр по направлению 44.04.01 педагогическое образование						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Организация работы с одарёнными обучающимися

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Составление банка данных одаренных детей по математике и информатике.	Сентябрь
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся; уточнение критериев всех видов одарённости: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.	Сентябрь
3	Проведение работы с родителями одарённых детей. Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка».	В течение года
4	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках математики и информатики. Подготовка учащихся к участию в дистанционных конкурсах различного уровня	В течение года
5	Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по математике и информатике).	В течение года
6	Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми	В течение года
7	Обучение работе со справочной, дополнительной литературой, Интернет - ресурсами.	В течение года
8	Подготовка к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике.	В течение года
9	Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся	В течение года
10	Подготовка к школьному этапу олимпиады.	Сентябрь-октябрь
11	Подготовка к муниципальному этапу олимпиады.	Октябрь
12	Выполнение олимпиадных заданий по предметам на уроках и внеурочное время.	Октябрь-ноябрь
13	Неделя математики и информатики. Участие в предметных мероприятиях.	По плану работы МО
14	Консультационная работа на уроке и во внеурочное время.	В течение года
15	Творческие задания, доклады, проекты, индивидуальные задания.	В течение года
16	Работа в Интернете по поиску и использованию информации при выполнении домашних заданий.	В течение года
17	Подбор заданий повышенного уровня сложности.	В течение года
18	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу.	В течение года

19	Создание портфолио учащихся.	В течение года
20	Участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.	В течение года
21	Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности.	В течение года

**План заседаний ШМО учителей математики и информатики
на 2022-2023 учебный год**

	Дата	Тема	Методическая работа
--	------	------	------------------------

1	29.08.22	<p><u>Заседание № 1</u> Тема: «Анализ работы МО учителей за 2021-2022 учебный год, задачи на 2022-2023 учебный год в». Форма работы. Обсуждение. Цель: Обсудить план работы МО на <u>2022-2023</u> учебный год, основные направления работы. Поговорить о трудностях, возникших в связи с дистанционным обучением.</p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за <u>2021-2022</u> уч. год. (Штанько О.В.) 2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ (Штанько О.В.) 3. Корректировка и обсуждение рабочих программ и ктп на 2022- 23 уч.год. Конструктор рабочих программ 4. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей математики и информатики на <u>2022-2023</u> учебный год. 5. Единые требования к выставлению оценок за письменные работы, количестве контрольных и рабочих тетрадей. 6. Составление плана работы с одарёнными и мотивированными детьми и с обучающимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности; 7. Контроль над обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 8. Педагогическая нагрузка учителей математики и информатики на <u>2022-2023</u> учебный год 	<ul style="list-style-type: none"> - корректировка ктп и рабочих программ - подготовка кабинетов к новому учебному году - составление плана работы с одаренными детьми и детьми с низкой мотивацией - правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
2	сентябрь	<p><u>Заседание № 2</u> Тема: «Планирование и организация методической работы учителей математики и информатики на первую четверть». Цель: Обсудить план работы МО на четверть, основные направления работы.</p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение входящих контрольных работ и их анализ 2. Изучение демоверсий на 2023 год и 3. Оформление уголков по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ 4. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 5. Обсуждение единого орфографического режима 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение входных контрольных работ; - составление графика взаимопосещения учителей

		<p>6. Составление и утверждение графика взаимопосещения уроков, проведения консультаций</p> <p>7. Проведение ВПР, анализ</p> <p>8. Аттестация учителей.</p> <p>9. Проведение школьного этапа олимпиад, её результаты. Подготовка к муниципальному этапу.</p>	
3	октябрь	<p><u>Заседание № 3</u> Тема : «Преемственность в обучении предметов гуманитарного цикла на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС» Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Выступление учителей, работающих в 5 классах, по освоению нового ФГОС. Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения.</p> <p>2. Преемственность в развитии смыслового чтения.</p> <p>3. Проведение муниципального этапа олимпиад, её результаты.</p>	<p>-результаты стартовой диагностики ;</p> <p>-проведение контрольных работ за первую четверть;</p> <p>- подготовка и проведение школьного этапа олимпиады</p> <p>- анализ ВПР</p>
4	ноябрь	<p><u>Заседание № 4</u> Тема заседания: « Муниципальный этап олимпиады по математике и информатике. Формирование творческого потенциала обучающихся и педагогов». Форма работы: круглый стол.</p> <p>Повестка:</p> <p>1.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап). Итоги муниципального этапа предметных олимпиад</p> <p>2. Работа над повышением качества знаний (Борисова И.П.)</p>	<p>- подготовка к районной олимпиаде</p> <p>-- сбор документации к районной олимпиаде</p>
5	декабрь	<p><u>Заседание № 5</u> Тема: «Современный урок в средней и старшей школе в условиях перехода на новый ФГОС». Форма работы: Семинар-практикум.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Состояние подготовки к ГИА и ЕГЭ по математике и информатике.</p> <p>2. Работа со слабоуспевающими детьми. Обмен опытом.</p>	<p>- работа со слабоуспевающими</p>

6	январь	<p><u>Заседание №6</u> Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».«Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля. Тестовая форма контроля на уроках математики и информатики» Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обмен опытом. Работа с конструктором рабочих программ (Симоненко Т.Д.) 2.Система поддержки детей с особыми образовательными потребностями. 3. Работа по подготовке к ОГЭ(учителя, работающие в 9 классах) 4. Рассмотрение графика проведения промежуточной итоговой аттестации. 5. Анализ работы за первое полугодие. 6. Отчет о работе со слабоуспевающими учащимися. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. - проведение пробного ЕГЭ.
7	февраль	<p><u>Заседание №7</u> Тема: « Предметная неделя». «Организация эффективной подготовки к ОГЭ-2023 и ЕГЭ-2023 на уроках» Цель: активизация познавательных интересов.</p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Состояние подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2023 (учителя, работающие в 9-х классах) 2. Проведение предметной недели, ее анализ 3. Оценка математической грамотности в исследовании PISA: методы и приемы формирования математической грамотности на уроках математики и информатики. 	<p>проведение предметной недели, анализ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка учащихся 9- х классов к ОГЭ и ЕГЭ
8	март	<p><u>Заседание № 8</u> Тема: «Освоение и внедрение ФГОС.». «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе».</p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ВПР и промежуточной аттестации. Анализ 2. Аттестация учителей 3.Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся к 	<ul style="list-style-type: none"> -отчет о работе аттестующихся учителей; - подготовка и проведение ВПР - продолжить подготовку к экзаменам

		<p>ЕГЭ и ОГЭ выпускников 9, 11 классов. Оказание консультативной помощи учащимся при подготовке к государственным экзаменам по предметам. Изучение документов о проведении итоговой аттестации в 2023 году.</p> <p>4. Анализ проведения пробных экзаменов по математике и информатике в форме ЕГЭ и ОГЭ в 11 и 9 классах. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации.</p>	
9	апрель	<p><u>Заседание № 9</u> Тема заседания: «Совершенствование педагогического мастерства педагога. Современный урок - урок развития личности». Цель: подвести итоги работы учителей по подготовке к экзаменам Форма работы: семинар – практикум, обмен опытом. Повестка. 1. Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, а также ГВЭ. ГИА по математике и информатике как средство проверки и оценки сформированности предметных результатов выпускников. 2. Обсуждение и утверждение УМК на 2023-2024 учебный год. Обсуждение Федерального перечня учебников 3. Предварительное распределение нагрузки на 2023 – 2024 учебный год</p>	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ
10	май	<p><u>Заседание № 10</u> Тема: .«Рефлексия успешности учителя». Итоги работы МО Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. Повестка: 1. Предварительный анализ работы МО за 2022-2023 уч. год. 2. Обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 3. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов. 4. Проведение итогового контроля по предметам математика и информатика в 5-11 классах. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.</p>	<p>-рассмотрение и корректировка -рассмотрение УМК на новый учебный год. -отчет о прохождении программы по предметам; - оформление документации;</p>

11	июнь	<p>Заседание № 11 <i>Тема: «Анализ качества знаний. Обмен опытом на тему: «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности»</i> <i>Цель: проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ</i></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2022-2023 учебном году. Подведение итогов успеваемости за II полугодие2. Составление перспективного плана работы МО на 2023-2024 учебный год.3. Выполнение учебной программы	Оформление документации
----	------	---	-------------------------