

Гулькевичский район, пос.Красносельский.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16 пос.Красносельского
муниципального образования Гулькевичский район имени И.П.Фёдорова

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Рогоза Е.Н.
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики»

Уровень образования (класс) начальное общее (4 класс)

Количество часов 34

Учитель: Моловцева Анна Геннадьевна

Программа разработана на основе программы «Основы религиозных культур и светской этики ». Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. Автор А.Я. Данилюк , М.: Просвещение, 2012.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — Рос- сии, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской граждан- ской идентичности, проявление уважения к традициям и культуре разных народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене об- щества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2.Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора; выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на при- чинение физического и морального вреда другим людям.

3.Эстетическое воспитание:

- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- проявление интереса к разным видам искусства, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности.

4.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

— соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

— бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5.Трудовое воспитание:

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6.Экологическое воспитание:

— бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;

— неприятие действий, приносящих ей вред.

7.Ценности научного познания:

— овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач; потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие интереса к творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

— понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора.

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОРКСЭ, МОДУЛЯ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» (34 часа)

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской

культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29) дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Россия — наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на темы

Класс 4

Разделы	Кол- во часов	Темы	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1.Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	Россия – наша Родина.	1	Восстановление целостного представления о нашей Родине России. Формирование представления о духовном мире людей и культурных традициях.	1,2,3,4,5,6,7
2.Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	15	Что такое светская этика?	1	Формирование первоначального представления народов России. Знакомство с нравственными нормами бытия, развитие понятий о добре и зле. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о	1,2,3,4,5,6,7
		Мораль и культура	1		
		Особенности морали	1		
		Добро и зло.	1		
		Добро и зло.	1		
		Добродетели и пороки	1		
		Добродетели и пороки	1		
		Свобода и моральный выбор	1		

		человека.		нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
		Свобода и ответственность	1	
		Моральный долг. мира.	1	
		Справедливость.	1	
		Альтруизм и эгоизм.	1	
		Дружба.	1	
		Что значит быть моральным?	1	
		Творческие работы учащихся.	1	
3 Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	13	Творческие работы учащихся.	1	Формирование знания о нравственности, нравственных понятиях «милосердие», «забота о слабых», «взаимопомощь». Уметь применять золотое правило нравственности Формирование понимания значения нравственности, веры в жизни человека и
		Род и семья– исток нравственных отношений в истории человечества.	1	
		Нравственный поступок.	1	
		Золотое правило нравственности	1	
		Стыд, вина и извинение.	1	

		Честь и достоинство.	1	общества	
		Совесть.	1	Воспитание	
		Нравственные идеалы	1	доброжелательности и эмоционально-нравственной	
		Нравственные идеалы	1	отзывчивости, понимания и сопереживания	
		Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.	
		Этикет.	1		
		Семейные праздники.	1		
		Государственные праздники.	1		
4. Духовные традиции многонационального народа России.	5	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры разных традиций.	
		Жизнь человека - высшая нравственная ценность.	1	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	
		Подготовка творческих проектов учащихся по теме «Вклад моей семьи в благополучие и	1		

	процветание Отечества».		Учатся приводить примеры явлений православной или религиозной традиции и светской культуры и сравнивать их	
	Защита творческих проектов по теме «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества».	1		1,2,3,4,5,6,7
	Итоговая презентация Творческих проектов учащихся.	1		1,2,3,4,5,6,7
	Итого:	34		

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей начальных классов
 от 26 августа 2021 г. № 1
 _____ Селиванова Е. Е.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Моловцева А. Г.
 «27» августа 2021 г.

Гулькевичский район, пос.Красносельский.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 пос.Красносельского
муниципального образования Гулькевичский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики».
модуль «Основы светской этики»

Класс 4

Учитель Джавадян Елена Евгеньевна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» учителя Джавадян Е. Е., утвержденной решением педсовета от 31.08.2016 года, протокол №1.

В соответствии с ФГОС начального общего образования.

Календарно-тематическое планирование модуля «Основы светской этики»
курса «Основы религиозных культур и светской этики»

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Оборудование	Основные учебные действия (УУД)
		План	Факт		
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч)					
1.	Россия – наша Родина			ПК, выставка книг о России, флаг, герб, карта, портреты государственных деятелей, героев России, великих людей, репродукции картин, на которых изображены русские пейзажи, города и т.д.	Восстановление целостного представления о нашей Родине России. Формирование представления о духовном мире людей и культурных традициях. Формирование познавательных УУД: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Формирование регулятивных УУД: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того, что ещё неизвестно. Формирование коммуникативных УУД: планирование учебного сотрудничества с учителем и учениками.
Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (15 ч)					
2.	Что такое светская этика?			Тесты на диске «Основы светской этики»	Формирование первоначального представления народов России.
3.	Мораль и культура			Мультимедийная установка, презентация	Формирование познавательных УУД: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме. Формирование регулятивных УУД: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того, что ещё неизвестно. Формирование коммуникативных УУД: понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с

					собственной ученика, способности ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.
4.	Особенности морали			Презентации «Мораль» «Особенности морали»	Формирование умения правильно оценивать себя и других; воспитывать доброжелательность, уважительное отношение друг к другу. Формирование познавательных УУД: установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений. Формирование регулятивных УУД: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того, что ещё неизвестно. Формирование коммуникативных УУД: умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
5.	Добро и зло.			Диск «Основы светской этики» Мультимедийная установка, презентация	- Знакомство с нравственными нормами бытия, развитие понятий о добре и зле. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6.	Добро и зло.			Диск «Основы светской этики» Мультимедийная установка, презентация	Формирование умения правильно оценивать себя и других; воспитывать доброжелательность, уважительное отношение друг к другу. . Формирование познавательных УУД: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме. Формирование регулятивных УУД: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того, что ещё неизвестно. Формирование коммуникативных УУД: умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

7.	Добродетели и пороки			ПК, мультимедиа.	Формирование представления создания о понятиях добродетель и порок.
8.	Добродетели и пороки.			Диск «Основы светской этики», иллюстрации «добродетели и пороки»	Формирование представления о добродетелях и пороке Формирование познавательных УУД: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Формирование регулятивных УУД: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того, что ещё неизвестно. Формирование коммуникативных УУД: умение формулировать собственное мнение и позицию.
9.	Свобода и моральный выбор человека.			Диск «Основы светской этики» Мультимедийная установка, презентация	Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. :Свобода. Моральныйвыбор. Ситуация морального выбора. Моральный конфликт. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
10.	Свобода и ответственность.			Мультимедийная установка, презентация	Формирование понятий «свобода», Формирование познавательных УУД: построение логической цепи рассуждений. Формирование регулятивных УУД: <i>коррекции</i> — внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. Формирование коммуникативных УУД: умение ☐ учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей.
11	Моральный долг.			УМК Диск «Основы светской этики» Мультимедийная установка, презентация	Способствовать формированию умения слушать и вести диалог -формировать умения высказывать и отстаивать свою собственную точку зрения
12.	Справедливость.			УМК Диск «Основы светской этики» Мультимедийная установка,	Формирование представления об справедливости восприятие понятия справедливость через анализ текстов Формирование познавательных УУД: анализ объектов с

				презентация	целью выделения признаков (существенных, и несущественных).
13	Альтруизм и эгоизм.			УМК Диск «Основы светской этики» Мультимедийная установка, презентация	Формирование регулятивных УУД: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того, что ещё неизвестно. Формирование коммуникативных УУД: умение с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия.
14.	Дружба.			УМК Диск «Основы светской этики» Мультимедийная установка, презентация	Формирование знания об особенностях дружбы бескорыстия, избирательности, порядочности Формирование познавательных УУД: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
15.	Что значит быть моральным?			УМК Диск «Основы светской этики» Мультимедийная установка, презентация	Формирование регулятивных УУД: <i>оценки</i> — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено, и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения. Формирование коммуникативных УУД: умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

16.	Творческие работы учащихся.			Использование мультимедийных средств	Закрепление и расширение знаний о добре и зле, дружбе, справедливости. Формирование познавательных УУД: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Формирование регулятивных УУД: <i>прогнозирования</i> — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; <i>планирования</i> — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий. Формирование коммуникативных УУД: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
-----	-----------------------------	--	--	--------------------------------------	--

Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (13 ч)

17.	Творческие работы учащихся.			Мультимедийная установка, презентация	Закрепление и расширение знаний об добре и зле, дружбе, справедливости. Формирование познавательных УУД: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Формирование регулятивных УУД: <i>прогнозирования</i> — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; <i>планирования</i> — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата;
-----	-----------------------------	--	--	---------------------------------------	--

					составление плана и последовательности действий. Формирование коммуникативных УУД: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
18.	Род и семья—исток нравственных отношений в истории человечества.			Мультимедийная установка, презентация, репродукции картин	Формирование познавательных УУД: смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели. Формирование регулятивных УУД: оценки — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено, и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения. Формирование коммуникативных УУД: умение учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.
19.	Нравственный поступок.			Мультимедийная установка, презентация	Воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
20.	Золотое правило нравственности			УМК Диск «Основы светской этики» Мультимедийная установка, презентация	Формирование знания о нравственности, Ориентироваться в ситуациях морального выбора Уметь применять золотое правило нравственности. Формирование познавательных УУД: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.
21.	Стыд, вина и извинение.			Мультимедийная установка, презентация	Формирование регулятивных УУД: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того, что ещё неизвестно. Формирование коммуникативных УУД: умение учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.
22.	Честь и достоинство.			Диск «Основы светской этики» Мультимедийная установка, презентация	Формирование представлений о чести и достоинстве. Формирование познавательных УУД: синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов. Формирование регулятивных УУД: коррекции — внесение необходимых дополнений и

					корректив в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. Формирование коммуникативных УУД: умение формулировать собственное мнение и позицию.
23.	Совесть.			Мультимедийная установка, презентация	Формирование представления о совести. Формирование познавательных УУД: самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.
24.	Нравственные идеалы			Диск «Основы светской этики» Мультимедийная установка, презентация	Формирование регулятивных УУД: <i>коррекции</i> — внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. Формирование коммуникативных УУД: умение учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.
25.	Нравственные идеалы			УМК Диск «Основы светской этики»	Формирование понимания значения нравственности, веры в жизни человека и общества.
26.	Образцы нравственности в культуре Отечества.			Мультимедийная установка, презентация	Формирование познавательных УУД: формулирование проблемы. Формирование регулятивных УУД: <i>коррекции</i> — внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. Формирование коммуникативных УУД: умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
27.	Этикет.			УМК Диск «Основы светской этики» Мультимедийная установка, презентация	Формирование нравственных понятий «милосердие», «забота о слабых», «взаимопомощь». Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
28.	Семейные			Диск «Основы светской этики», выставка рисунков	Формирование понятия «семья», знаний об отношении традиций в семье.

	праздники.			Мультимедийная установка, презентация	Формирование познавательных УУД: подведение под понятие, выведение следствий. Формирование регулятивных УУД: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того, что ещё неизвестно. Формирование коммуникативных УУД: умение ☐ продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников.
29.	Государственные праздники.			Мультимедийная установка, презентация	Формирование понимания долга, свободы, ответственности и труда в разных странах. Формирование познавательных УУД: выдвижение гипотез и их обоснование. Формирование регулятивных УУД: прогнозирования — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик. Формирование коммуникативных УУД: умение ☐ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
Духовные традиции многонационального народа России (5 ч)					
30.	Любовь и уважение к Отечеству.			Диск «Основы светской этики» Мультимедийная установка, презентация	Формирование понимания любви и уважения к Отечеству, патриотизма в разных странах. Формирование познавательных УУД: преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. Формирование регулятивных УУД: оценки — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено, и что ещё нужно усвоить, осознания качества и уровня усвоения. Формирование коммуникативных УУД: умение допускать возможность существования у людей различных

					точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.
31.	Жизнь человека - высшая нравственная ценность.			Использование мультимедийных средств	Закрепление знаний, понимания ценностей: Отечество, семья, - как основы культурной традиции многонационального народа России. Формирование познавательных УУД: выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.
32.	Подготовка творческих проектов учащихся по теме «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества».			Мультимедийная установка, презентация	Формирование регулятивных УУД: <i>прогнозирования</i> — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; <i>планирования</i> — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий.
33	Защита творческих проектов по теме «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества».			Мультимедийная установка, презентация	Формирование коммуникативных УУД: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
34.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.			Мультимедийная установка, презентация	