**1.Планируемые результаты**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Право»**

**Углубленный уровень:**

 сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

 владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

 сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях,

правонарушениях и юридической ответственности;

 владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

 сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

 сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

 сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц:

 понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Предметные результаты учеников среднего** общего образования по праву должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

– выделять содержание различных теорий происхождения государства;

– сравнивать различные формы государства;

– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых

систем (семей);

– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

– характеризовать особенности системы российского права;

– различать формы реализации права;

– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой

культуры;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие

правопорядка и законности в Российской Федерации;

– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений,

юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества

и государства;

– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

– оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

– характеризовать систему органов государственной власти Российской

Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

– характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации,

выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

– дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы

Российской Федерации;

– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

– характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

– характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

– выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

– характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

– различать способы мирного разрешения споров;

– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и

контроля в области международной защиты прав человека;

– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и

культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения

военных действий;

– выделять структурные элементы системы российского законодательства;

– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

– различать формы наследования;

– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

– выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

– различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

– выделять права и обязанности членов семьи;

– характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и

наказание за них;

– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к

уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

– целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

– в практических ситуациях определять применимость налогового права

Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их

совершение;

– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

– дифференцировать права и обязанности участников образовательного

процесса;

– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и

права;

– дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

– сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов

толкования права;

– оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

– понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

– толковать государственно-правовые явления и процессы;

– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

– различать принципы и виды правотворчества;

– описывать этапы становления парламентаризма в России;

– сравнивать различные виды избирательных систем;

– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

– анализировать институт международно-правового признания;

– выявлять особенности международно-правовой ответственности;

– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

– формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

– различать опеку и попечительство;

– находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

– определять применимость норм финансового права в конкретной

правовой ситуации;

– характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса**.**

**2. Содержание учебного предмета.**

**10 класс. (68 часа)**

**Теория государства и права- 22**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

**Конституционное право- 28**

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

**Международное право -18**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

11 класс

**Основные отрасли российского права - 54 часов**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

**Основы российского судопроизводства -14 часов**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

**3. Тематическое планирование.**

**Право 10 класс (68 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во часов | Темы | Кол-во часов | Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия. |
| **Теория государства и права** | 22 |  |  | Знать основные подходы  пониманию "права", знать  чем отличаются подходы  определению права; общее  морали и праве; роль системы  права в регулировании  общественных отношений  социальные нормы и их  видовое разнообразие. Знать понятие государства  признаки и функции, форма правления, государственного  устройства и политического  режима.  Уметь анализировать, делать  выводы, отвечать на вопросы  Уметь самостоятельно  работать с текстом учебника  выделять главное,  использовать ранее  изученный материал |
|  |  | Теория происхождения государства | 1 |
|  |  | Теория происхождения права | 1 |
|  | |  | Признаки государства | 1 |  |
|  | |  | Внутренние и внешние функции государства | 1 |
|  | |  | Формы государств. Форма правления | 1 |
|  | |  | Форма государственного устройства | 1 |
|  | |  | Политический режим | 1 |
|  | |  | Гражданское общество | 1 |
|  | |  | Правовое государство | 1 |
|  | |  | Признаки и функции права | 1 |
|  | |  | Система права | 1 |
|  | |  | Предмет и метод правового регулирования | 1 |
|  | |  | Источники права | 1 |
|  | |  | Правовые системы ( семьи) | 1 |
|  | |  | Система российского права | 1 |
|  | |  | Субъекты и объекты правоотношения | 1 |
|  | |  | Правосознание | 1 |
|  | |  | Правовая культура | 1 |
|  | |  | Понятие коррупции и коррупционных правонарушений | 1 |
|  | |  | Признаки и виды правонарушений | 1 |
|  | |  | Юридическая ответственность | 1 |
|  | |  | Повторение по теме  Теория государства и права | 1 |
| **Конституционное право** | | **28** |  |  |  |
|  | |  | Конституционное право | 1 |  |
|  | |  | Виды конституций | 1 |  |
|  | |  | Конституция РФ | 1 |  |
|  | |  | Основы конституционного строя РФ | 1 |  |
|  | |  | Гражданство РФ | 1 |  |
|  | |  | Права и свободы человека и гражданина РФ | 1 |  |
|  | |  | Уполномоченный по правам человека в РФ | 1 |  |
|  | |  | Конституционные обязанности граждан РФ | 1 |  |
|  | |  | Воинская обязанность и альтернативная служба | 1 |  |
|  | |  | Президент РФ | 1 |  |
|  | |  | Федеральное собрание РФ | 1 |  |
|  | |  | Правительство РФ | 1 |  |
|  | |  | Структура судебной власти РФ | 1 |  |
|  | |  | Демократические принципы судопроизводства | 1 |  |
|  | |  | Конституционный и Верховный суды | 1 |  |
|  | |  | Система и функции правоохранительных органов РФ | 1 |  |
|  | |  | Законодательный процесс | 1 |  |
|  | |  | Избирательное право | 1 |  |
|  | |  | Избирательный процесс | 1 |  |
|  | |  | Виды и особенности избирательных систем | 1 |  |
|  | |  | Система органов местного самоуправления | 1 |  |
|  | |  | Урок повторения по теме Конституционное право | 1 |  |
|  | |  | Урок повторения по теме Воинская обязанность и альтернативная служба | 1 |  |
|  | |  | Урок повторения по теме Виды власти в РФ | 1 |  |
|  | |  | Уроки повторения по теме Система и функции правоохранительных органов РФ | 1 |  |
|  | |  | Урок повторения по теме Избирательное право | 1 |  |
|  | |  | Урок повторения по теме Местное самоуправление | 1 |  |
|  | |  | Урок повторения по теме Демократические принципы судопроизводства | 1 |  |
| **Международное право** | | **18** |  |  |  |
|  | |  | Основные принципы и источники международного права. | 1 |  |
|  | |  | Субъекты международного права. | 1 |  |
|  | |  | Источники и основания международно-правовой ответственности | 1 |  |
|  | |  | Права человека: сущность, структура, история. | 1 |  |
|  | |  | Классификация прав человека | 1 |  |
|  | |  | Права ребенка | 1 |  |
|  | |  | Нарушения прав человека. | 1 |  |
|  | |  | Международные договоры о защите прав человека | 1 |  |
|  | |  | Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. | 1 |  |
|  | |  | Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. | 1 |  |
|  | |  | Международная защита прав человека в условиях военного времени | 1 |  |
|  | |  | Источники и принципы международного гуманитарного права. | 1 |  |
|  | |  | Международный Комитет Красного Креста. | 1 |  |
|  | |  | Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. | 1 |  |
|  | |  | Защита жертв войны | 1 |  |
|  | |  | Запрещенные средства и методы ведения военных действий. | 1 |  |
|  | |  | Урок повторения по теме МГП | 1 |  |
|  | |  | Урок повторения по курсу | 1 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания методического  объединения учителей  истории и географии  МБОУ СОШ №16  от «29»августа 2018 г. № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Николаенко | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю.Потапова  «29»августа 2018 г. |