

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16 пос. Красносельского
муниципального образования Гулькевичский район им. И.П.Фёдорова
Краснодарского края для V-IX классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

- создание оптимальных условий для получения образования необходимого для профессионального самоопределения, для включения в трудовую деятельность и интеграцию в современном обществе;
- стимулирование развития у обучающихся достаточных гражданских и нравственных качеств;
- создание модели коррекционно-развивающей среды, способствующей социальной адаптации обучающихся.
- обеспечение достижения всеми учащимися минимума содержания учебных программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью по образовательным областям базисного учебного плана;
- формирование у обучающихся (воспитанников) культуры жизненного самоопределения, умений трудиться, ставить цель, элементарно планировать, добиваться достаточно высокого качества труда;
- разработка и апробация организационно-педагогической и учебно-технологической документации необходимой для реализации целей программы развития;
- использование наиболее эффективных способов повышения профессиональной квалификации педагогов;
- создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в школе-интернате.

Ожидаемые результаты

Критерии	5-9 классы
Учебная деятельность	Владеет ЗУН, умеет их применять, владеет самоконтролем.
Личностное развитие	Владеет навыками личностной самооценки, навыками адекватного социального поведения, ставит цели и находит пути их реализации.
Трудовое воспитание	Владеет общей ориентировкой в мире профессий, навыками допрофессионального труда и профессионального самоопределения.
Духовно-нравственное развитие	Знает и любит свой край, и Россию. Развиты навыки правоспособности и ответственности. Соблюдает правила поведения в общественных местах.
Эстетическое	Развито чувство восхищения прекрасным и бережное

развитие	отношение к нему.
Владение навыками ЗОЖ	Не имеет вредных привычек, владеет навыками самовоспитания и самоконтроля.
Основы жизнеобеспечения	Сформированы навыки в экономико-бытовом аспекте, сформирован алгоритм решения житейских проблем.

Особенности и специфика образовательной организации

Обучение учащихся с интеллектуальными нарушениями на ступени основного общего образования в 2022-2023 году осуществляется в одном классе-комплекте: 8-9 классы. Учащиеся 5-6 класса обучаются в соответствии с ФГОС ОВЗ ООО.

МБОУ СОШ № 16 им. И.П.Федорова обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество. Эти сложные задачи решаются на основе правильной организации всего школьного режима и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, направленной на преодоление или исправление психофизических недостатков.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, занятиями по развитию психомоторики, двигательной коррекцией на занятиях ФК, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков с 8-9 класс.

.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Программа основного общего образования	5 лет 5-9 класс	5	Основное общее образование	Свидетельство об обучении

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации №29/2065-п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Приказ ДОН КК от 23.10.2009г. № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII-VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII-VIII видов в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 и Уставом школы.

На второй ступени в школе обучается класс-комплекта коррекционно-развивающего обучения (5-6 кл, 8-9 классы).

Продолжительность учебного года для учащихся 5-9 классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 5-9 классов - 40 минут. Продолжительность учебной недели для 5-9 классов - 5 дней.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в VIII- IX классах вопросы курса рассматриваются в рамках предмета «Социально-бытовая ориентировка».

Расписание звонков:

1урок 8.00 - 8.40
2урок 9.00 - 9.40
3урок 10.00 - 10.40
4 урок 11.00 -11.40
5урок 12.00 -12.40
6урок 12.50 -13.30

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 40 минут.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5 дневная учебная неделя
8	33
9	33

Продолжительность учебных периодов:

Учебный период	Количество учебных недель	Сроки учебных периодов
I четверть	9 недель	01.09-02.11
II четверть	7 недель	09.11-28.12
III четверть	10 недель	12.01-22.03
IV четверть	8 недель	31.03-27.05

Объём домашних заданий СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного са-

нитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 в 5-9 классах – 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), учебники, включенные в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Особенности учебного плана

Учебный план составлен для 5-6-го классов (ФГОС ОВЗ ООО), 8-9 класс- комплект коррекционно-развивающего обучения для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 16 им. И.П.Федорова.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 7-9 классах из обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, природоведение, биология, география, история Отечества, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 8-9 классах введено обществознание. В 7-9 классах один час математики в неделю отводится на изучение элементов геометрии. Часы групповых занятий реализуются следующим образом:

Социально-бытовая ориентировка в 7-9-х кл. по 1 ч. в неделю.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 25 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в подгруппах (из 2-3 учащихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Этот час отдан психологу для ведения психологического практикума.

Для расширения кругозора учащихся, систематизации и коррекции знаний об окружающем мире в 5 классе проводится факультативное занятие «Компьютерная грамотность» (1 час). Профессионально - трудовое обучение в 8-9-х классах осуществляется по профилю «Швейное дело».

К коррекционным занятиям во 7-9 классах относятся: ЛФК, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, индивидуальные и групповые логопедические занятия, социально-бытовая ориентировка. Группы учащихся для занятий по логопедии комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений, ЛФК - двигательных нарушений в соответствии с медицинским

Таблицы-сетки часов учебного плана Приложение № 1.

Таблицы-сетки часов учебного плана Приложение № 2.

Обучение по индивидуальной программе на дому.

В школе организовано индивидуальное обучение на дому в 8 классе. Индивидуальное обучение на дому организуется в соответствии с заключением врачебной комиссии и заявлением родителей в течение всего учебного года. Расписание занятий индивидуального обучения на дому согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательной организации.

Деление классов на группы.

Деление классов на группы не предусмотрено.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

При промежуточной аттестации обучающихся для учащихся 5-9 классов в школе используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов по предметам проводится в соответствии с действующим в учреждении Положением «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», принятым Педагогическим Советом школы от 31.08.2022 г. протокол № 1

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана в *приложении №5 к Учебному плану МБОУ СОШ №16 имени И.П.Федорова* пос. Красносельского.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

Директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 16 пос. Красносельского муниципального
образования Гулькевичский район
им. И.П.Фёдорова

Е.Н.Рогоза

