

Утверждено
педагогическим советом
от 28.08.2024 г. №1.
Директор Потапова Н.Ю.

**План коррекционной работы при взаимодействии с родителями
неуспешных обучающихся МБОУ СОШ №16 им. И.П. Федорова
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом, логопедом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Сентябрь
3	Разработка индивидуальных диагностических карт по учебным предметам для слабоуспевающих учащихся	Сентябрь
4	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Сентябрь, обновлять по мере необходимости
5	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года
6	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года
7	Отражать индивидуальную работу со слабыми учениками в рабочих или специальных тетрадях по предметам.	В течение учебного года
8	На заседаниях школьных МО обсуждать вопросы работы со слабыми учащимися и обмениваться опытом.	В течение учебного года
9	Опрос слабоуспевающих обучающихся (накопление оценок).	Регулярно

